

**RELAZIONE FINALE**

*a.s. 2022/2023*

**CLASSE: ID Artistico**

**DOCENTE: Prof. Stefano Grassi**

**DISCIPLINA: ITALIANO**

**RELAZIONE SULLA CLASSE**

La classe è composta da 20 alunni, di cui 15 femmine e 5 maschi. Tra questi sono presenti due studenti D.A, per cui è stato predisposto il PEI, quattro studenti DSA e un BES, per ognuno dei quali è stato predisposto il PDP. Una parte della classe ha mostrato difficoltà e carenze relative alla capacità di organizzazione e pianificazione del proprio lavoro, onde è stato necessario operare schemi di sintesi e mappe concettuali degli argomenti affrontati. Un'altra parte della classe ha invece lavorato fin da subito con costanza e impegno. Il programma di italiano del primo anno è stato svolto, salvo poche variazioni in itinere, secondo quanto stabilito nel piano di lavoro iniziale. Gli studenti hanno mostrato, soprattutto nel secondo quadrimestre, un'attenzione accettabile durante i momenti di spiegazione e un profitto mediamente più che sufficiente nelle verifiche. Alcuni studenti hanno mostrato difficoltà sia nel metodo di studio che nell'applicazione, difficoltà che sono comunque state recuperate, tranne in un caso, nel corso dell'anno scolastico. C'è comunque da segnalare che numerosi studenti, nel corso di tutto l'anno scolastico, non sono sempre stati puntuali nella consegna di compiti ed esercitazioni assegnati per casa. Dal punto di vista comportamentale la classe, nel suo complesso, non ha mostrato particolari problematiche, tranne qualche caso episodico di indisciplina e distrazione, per cui è bastato fare dei richiami orali.

Nel complesso la classe ha mostrato di aver raggiunto un sufficiente livello nel:

- Rispetto del regolamento di Istituto
- Rispetto dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico
- Rispetto dell'ambiente scolastico
- Rispetto di scadenze e impegni
- Sviluppo dell'autocontrollo: rispetto delle opinioni altrui trasformando l'aggressività in confronto
- Abituarsi al lavoro domestico
- Arricchire il vocabolario
- Scrivere con una grafia leggibile
- Consolidare un metodo di studio autonomo ed efficace
- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione
- Sviluppare le capacità linguistiche
- Sviluppare le capacità logiche

## METODO DI LAVORO

Il programma è stato svolto considerando il livello medio di conoscenze e competenze della classe, ponendosi come obiettivo primario il raggiungimento degli obiettivi minimi per la maggior parte degli studenti.

La struttura modulare del programma ha previsto per ogni modulo il seguente percorso:

- contestualizzazione dell'argomento
- presentazione dell'argomento
- consultazione del libro di testo e/o della dispensa, e di altri eventuali appunti
- visione di filmati
- collegamento con argomenti già noti
- confronto e discussione su problemi eventualmente emersi
- verifica sommativa orale

Il programma è stato svolto in classe; i compiti assegnati per casa sono stati finalizzati a consolidare le conoscenze.

## VALUTAZIONI

### Numero

Almeno due verifiche scritte per quadrimestre e due orali.

### Tipologia

Le verifiche hanno voluto accertare:

- comprensione delle informazioni;
- acquisizione delle informazioni e loro rielaborazione attraverso la riflessione;
- organizzazione logica delle informazioni;
- uso corretto del "codice lingua";

assieme alle verifiche orali, sono stati proposti dei test di verifica, tipo prove semistrutturate, al fine di valutare conoscenze, competenze, abilità in relazione all'argomento trattato.

- questionari a risposta chiusa tipo scelte multiple
- schemi e testi da completare
- questionari a risposta aperta

### Criteri di valutazione

La valutazione si è basata su:

- quantità e qualità delle informazioni possedute;
- coerenza e coesione delle informazioni riportate;
- uso del registro linguistico adeguato;
- capacità di argomentare;
- capacità di affrontare con metodo critico un tema;

- uso corretto del codice lingua;

Nella valutazione finale, è stato tenuto conto anche della continuità dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di autocorrezione.

### RECUPERO

Ove se ne sia presentata la necessità, è stato effettuato un recupero in itinere durante la consueta attività curriculare.

Testi in adozione:

- Serianni, Della Valle, Patota, Il bello dell'italiano, B. Mondadori.
- Baricco, La seconda luna, Leggere, Zanichelli Editore.
- Baricco, La seconda luna, Narrare, Zanichelli Editore.

Tivoli, 03/06/2023

Il Docente

Prof. Stefano Grassi