

RELAZIONE FINALE

a.s. 2022/2023

CLASSE: IIB Artistico

DOCENTE: Prof. Stefano Grassi

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni, di cui 15 femmine e 8 maschi. Tra questi sono presenti tre studenti D.A, per cui è stato predisposto il PEI, e tre studenti DSA, per ognuno dei quali è stato predisposto il PDP. Buona parte della classe ha mostrato una discreta capacità di organizzazione e pianificazione del proprio lavoro. Qualche studente ha invece incontrato sporadiche difficoltà, raggiungendo comunque livelli sufficienti. Il programma di storia e geografia del secondo anno è stato svolto, salvo poche variazioni in itinere, secondo quanto stabilito nel piano di lavoro iniziale. Gli studenti hanno mostrato, durante tutto l'anno scolastico, un'attenzione costante e continua durante i momenti di spiegazione e un discreto profitto nelle verifiche. Qualche studente ha mostrato difficoltà sia nel metodo di studio che nell'applicazione, difficoltà che sono comunque state recuperate in itinere. Dal punto di vista comportamentale la classe non ha mostrato alcun tipo di problematica.

Nel complesso la classe ha mostrato di aver raggiunto un discreto livello nel:

- Rispetto del regolamento di Istituto
- Rispetto dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico
- Rispetto dell'ambiente scolastico
- Rispetto di scadenze e impegni
- Sviluppo dell'autocontrollo: rispetto delle opinioni altrui trasformando l'aggressività in confronto
- Abituarsi al lavoro domestico
- Arricchire il vocabolario
- Scrivere con una grafia leggibile
- Consolidare un metodo di studio autonomo ed efficace
- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione
- Sviluppare le capacità linguistiche
- Sviluppare le capacità logiche

FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI

Gli allievi hanno saputo dimostrare di:

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo di riferimento dei moduli studiati
- Aver acquisito lessico adeguato, anche attraverso l'approccio a testi specialistici
- Saper organizzare e classificare dati, leggere e interpretare materiale iconografico, interpretare e realizzare grafici e tabelle
- Intuire chiaramente linee di sviluppo e connessioni logiche, percependo l'estrema varietà degli elementi che determinano la conoscenza storica
- Aver acquisito il senso della dimensione storica degli eventi e del loro concatenarsi
- Essere consapevole del complesso di fattori che intervengono nei processi di stabilizzazione e di modificazione della realtà storica
- Saper operare sintesi dei fatti storici esaminati
- Porsi in modo critico davanti agli avvenimenti studiati

METODO DI LAVORO

Il programma è stato svolto considerando il livello medio di conoscenze e competenze della classe, ponendosi come obiettivo primario il raggiungimento degli obiettivi minimi per la maggior parte degli studenti.

La struttura modulare del programma prevede per ogni modulo il seguente percorso:

- contestualizzazione dell'argomento
- presentazione dell'argomento
- consultazione del libro di testo e/o della dispensa, e di altri eventuali appunti
- visione di immagini alla LIM
- collegamento con argomenti già noti
- confronto e discussione su problemi eventualmente emersi
- verifica sommativa orale

Il programma è stato svolto in classe; i compiti assegnati per casa sono stati finalizzati a consolidare le conoscenze.

VALUTAZIONI

Almeno tre verifiche per quadrimestre.

Tipologia

Le verifiche hanno voluto accertare:

- comprensione delle informazioni;
- acquisizione delle informazioni e loro rielaborazione attraverso la riflessione;
- organizzazione logica delle informazioni;
- uso corretto del "codice lingua";

assieme alle verifiche orali, sono stati proposti dei test di verifica, tipo prove semistrutturate, al fine di valutare conoscenze, competenze, abilità in relazione all'argomento trattato:

- questionari a risposta chiusa tipo scelte multiple
- schemi e testi da completare
- questionari a risposta aperta

Criteri di valutazione

La valutazione si è basata su:

- quantità e qualità delle informazioni possedute;
- coerenza e coesione delle informazioni riportate;
- uso del registro linguistico adeguato;
- capacità di argomentare;
- capacità di affrontare con metodo critico un tema;
- uso corretto del codice lingua;

Nella valutazione finale, si è tenuto conto anche della continuità dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di autocorrezione.

TESTO IN ADOZIONE

Cantarella – Guidorizzi, Geostoria, Il lungo presente, Vol.2, Einaudi Scuola.

Tivoli, 03/06/2023

Il docente

Prof. Stefano Grassi