



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PUBLIO ELIO ADRIANO" C.M. RMIS104008 - C.F. 94065590583 EMAIL  
rmis104008@istruzione.it / rmis104008@pec.istruzione.it Sede Associata Liceo Classico Codice Meccanografico  
RMPC10401G Via G. Petrocchi, snc 00019 TIVOLI (RM) – Tel. 06/121122545 Sede Associata Liceo Artistico Codice  
Meccanografico RMSD104015 Via Sant'Agnese, 44 00019 TIVOLI (RM) – Tel. 06/121126785 – Fax 0774/318407 Sito  
www.liceoadriano.edu.it

## RELAZIONE FINALE DOCENTE

### A.S. 2022/2023

Prof. INNOCENZI M. docente di GEOSTORIA classe 1°A LICEO ARTISTICO

Ore settimanali di lezione

n. 3

#### 1. OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVOLGIMENTO DELL'ANNO SCOLASTICO

Il lavoro è stato svolto con regolarità ☒ sì ☐ no

#### 2. LIVELLO INIZIALE MEDIO DELLA CLASSE

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreto ☐ buono ☐ ottimo

#### 3. ATTUALE PROFILO DELLA CLASSE

Comportamento degli alunni: ☒ corretto ☐ scorretto

Considerazioni particolari \_\_\_\_\_ La classe, composta da 21 alunni, di cui 8 maschi e 13 femmine, risulta eterogenea dal punto di vista delle conoscenze di base, del carattere e del comportamento. Nel corso dell'anno scolastico si sono confermate le impressioni avute ad inizio anno confermando una situazione composita e diversificata per quanto riguarda le capacità di comprensione, acquisizione e rielaborazione orale dei contenuti. Una buona parte della classe è abbastanza disponibile al dialogo educativo, pur dovendo ancora acquisire un metodo di studio valido e autonomo. In relazione al comportamento tenuto della classe 1A nell' a.s. 2022-2023 le considerazioni sono positive anche se, soprattutto nell'ultima parte dell'anno scolastico è stata rilevata una maggiore tendenza a distrarsi da parte della maggioranza degli alunni e quindi anche a disturbare il regolare svolgimento delle lezioni. Nonostante ciò, la classe nel complesso ha mantenuto un comportamento prevalentemente corretto dal punto di vista disciplinare consentendo lo svolgimento della programmazione didattica prevista. \_\_\_\_\_

Partecipazione all'attività scolastica e al dialogo educativo (motivazione, socializzazione, impegno ...):

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☐ discreta ☒ buona ☐ ottima

Eventuali episodi più salienti in merito alla condotta e/o alla frequenza

---

#### 4. ATTIVITA' DI STUDIO E PROFITTO

Organizzazione del lavoro e metodo di studio degli alunni

Livello raggiunto: ☐ Insufficiente ☐ sufficiente ☐ discreto ☒ buono ☐ ottimo

Complessivamente le conoscenze, le competenze e le abilità degli allievi hanno raggiunto un livello:

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☐ discreto ☒ buono ☐ ottimo

Considerazioni particolari \_\_\_\_\_

#### 5. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1 La programmazione della classe ha rispettato la programmazione di dipartimento? SI ☒ NO

2 È stata completata la programmazione prevista? SI ☒ NO

3 Se NO, quali parti della programmazione non sono state svolte?

---

Quali impedimenti non hanno consentito di rispettare la programmazione prevista?

- ☐ mancanza di tempo per cause impreviste
- ☐ molto tempo impiegato per gli alunni in difficoltà
- ☐ scarsa partecipazione ed impegno nello studio degli alunni
- ☐ difficoltà di comprensione da parte degli alunni
- ☐ necessità di recupero di argomenti di anni precedenti
- ☐ altro \_\_\_\_\_

#### 6. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Complessivamente, gli **standard minimi** in termini di conoscenze, competenze e abilità sono stati raggiunti:

☒ da tutta la classe ☒ da gran parte della classe ☐ da una piccola parte della classe

Complessivamente, gli **obiettivi educativi e didattici** indicati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti in modo:

X completo ☐ parziale ☐ incompleto ☒

Considerazioni particolari \_\_\_\_\_

#### 7. RISULTATI RAGGIUNTI (conoscenze e competenze specifiche in relazione ai contenuti trattati):

	per tutti gli alunni	per la maggior parte degli alunni	solo per alcuni alunni
Ampie e complete		X	
Adeguate		X	
Frammentarie e superficiali			X

## 8. STRATEGIA OPERATIVA (metodi, strumenti, verifiche, materiali didattici...)

La strategia operativa, riguardante le scelte metodologiche e didattiche, anche in relazione ai criteri di verifica e valutazione, indicata ad inizio anno scolastico può essere:

X confermata    ☐ parzialmente confermata    ☐ non confermata

Considerazioni particolari (eventuali progetti svolti con la classe, attività particolari, compiti di realtà, ecc.)

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Ed. Civica sono stati affrontati i seguenti argomenti:  
I quad. (n. 2 ore): "I principi della Costituzione italiana". Principali differenze tra i principi della Costituzione italiana e la costituzione democratica ateniese antica.

II quad. (n. 3 ore): "La violenza di genere nel XXI sec., evoluzione del fenomeno", partecipazione agli incontri on-line organizzati dall'ass. Binario 15 "Donne da mondi difficili" ( circ. n. 89 del 18-01-2023 ). Inoltre, la classe ha assistito alla proiezione del film di animazione "Mani rosse" (F. Filippi, 2018), sempre relativo alla suddetta tematica.

## 9. RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

A. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento**, delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci    ☐ abbastanza efficaci    ☐ parzialmente efficaci    ☐ scarsamente efficaci;

B. Gli interventi di **consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci    ☐ abbastanza efficaci    ☐ parzialmente efficaci    ☐ scarsamente efficaci;

C. Gli interventi di **recupero/sostegno** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci    ☐ abbastanza efficaci    ☐ parzialmente efficaci    ☐ scarsamente efficaci;

## 10. INTERVENTI REALIZZATI CON ALUNNI BES (se presenti nella classe)

Nella classe 1A sono presenti n. 3 alunni con PDP e n. 2 alunni con PEI per i quali sono state attivate tutte le misure dispensative e compensative previste per l'inclusione con risultati positivi.

## 11. RAPPORTO CON GLI ALUNNI

Complessivamente il rapporto con gli alunni è stato:

☒ conflittuale    ☐ parzialmente difficile    ☐ formale    x positivo    ☐ collaborativo

## 12. RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie è stato:

X costante    ☐ saltuario    ☐ assente

e di tipo:

☐ conflittuale    ☐ formale    X collaborativo

## 13. CONSIDERAZIONI FINALI

- Considerazioni conclusive sul lavoro svolto:

La classe IA nell'a.s. 2022-2023 ha svolto sicuramente un lavoro didattico-metodologico importante di acquisizione, comprensione e rielaborazione delle conoscenze/competenze/abilità disciplinari proposte. Nello stesso tempo si è potuto avviare un lavoro di impostazione disciplinare tale da consentire nel proseguo una maggiore disponibilità all'ascolto e alla corretta fruizione dei contenuti didattici.

Giugno 2023

IL DOCENTE  
MAURIZIO INNOCENZI