



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PUBLIO ELIO ADRIANO" C.M. RMIS104008 - C.F. 94065590583 EMAIL
rmis104008@istruzione.it / rmis104008@pec.istruzione.it Sede Associata Liceo Classico Codice Meccanografico
RMPC10401G Via G. Petrocchi, snc 00019 TIVOLI (RM) – Tel. 06/121122545 Sede Associata Liceo Artistico Codice
Meccanografico RMSD104015 Via Sant'Agnese, 44 00019 TIVOLI (RM) – Tel. 06/121126785 – Fax 0774/318407 Sito
www.liceoadriano.edu.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

A.S. 2022/2023

Prof. INNOCENZI M. docente di STORIA classe 3°B LICEO ARTISTICO

Ore settimanali di lezione

n. 2

1. OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVOLGIMENTO DELL'ANNO SCOLASTICO

Il lavoro è stato svolto con regolarità ☒ sì ☐ no

2. LIVELLO INIZIALE MEDIO DELLA CLASSE

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreto ☐ buono ☐ ottimo

3. ATTUALE PROFILO DELLA CLASSE

Comportamento degli alunni: ☒ corretto ☐ scorretto

Considerazioni particolari La classe 3B del Liceo Artistico, composta da 16 alunne femmine e da 12
alunni maschi, risulta una classe numerosa ma abbastanza corretta e sufficientemente preparata dal punto
di vista delle conoscenze di base, anche se ci sono diversi livelli di preparazione per cui un ristretto gruppo
padroneggia con facilità e disinvoltura la materia, un altro fa un po' più fatica ma riesce a conseguire
comunque buoni risultati ed un terzo che con fatica si impegna per conseguire o arrivare con fatica alla
sufficienza. Ovviamente, la presenza di un numero elevato di alunni non favorisce lo svolgimento della
didattica e del dialogo educativo.

Partecipazione all'attività scolastica e al dialogo educativo (motivazione, socializzazione, impegno ...):

☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreta ☐ buona ☐ ottima

Eventuali episodi più salienti in merito alla condotta e/o alla frequenza

4. ATTIVITA' DI STUDIO E PROFITTO

Organizzazione del lavoro e metodo di studio degli alunni

Livello raggiunto: ☐ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreto ☐ buono ☐ ottimo

Complessivamente le conoscenze, le competenze e le abilità degli allievi hanno raggiunto un livello:
☒ Insufficiente ☐ sufficiente ☒ discreto ☐ buono ☐ ottimo

Considerazioni particolari _____

5. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1 La programmazione della classe ha rispettato la programmazione di dipartimento? SI NO x

2 È stata completata la programmazione prevista? SI NO X

3 Se NO, quali parti della programmazione non sono state svolte?

_____ Non sono stati svolti i capitoli 16-17-18 _____ del libro di testo la Rete del tempo, vol. 1, De Luna – Meriggi, Paravia ed. _____

Quali impedimenti non hanno consentito di rispettare la programmazione prevista?

- ☒ mancanza di tempo per cause impreviste
- ☐ molto tempo impiegato per gli alunni in difficoltà
- ☐ scarsa partecipazione ed impegno nello studio degli alunni
- ☐ difficoltà di comprensione da parte degli alunni
- ☐ necessità di recupero di argomenti di anni precedenti
- ☐ altro _____

6. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Complessivamente, gli **standard minimi** in termini di conoscenze, competenze e abilità sono stati raggiunti:
☒ da tutta la classe X da gran parte della classe ☐ da una piccola parte della classe

Complessivamente, gli **obiettivi educativi e didattici** indicati ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti in modo:

☐ completo ☒ parziale ☐ incompleto

Considerazioni particolari _____

7. **RISULTATI RAGGIUNTI** (conoscenze e competenze specifiche in relazione ai contenuti trattati):

	per tutti gli alunni	per la maggior parte degli alunni	solo per alcuni alunni
Ampie e complete		X	
Adeguate		X	
Frammentarie e superficiali			X

8. STRATEGIA OPERATIVA (metodi, strumenti, verifiche, materiali didattici...)

La strategia operativa, riguardante le scelte metodologiche e didattiche, anche in relazione ai criteri di verifica e valutazione, indicata ad inizio anno scolastico può essere:

X confermata ☐ parzialmente confermata ☐ non confermata

Considerazioni particolari (eventuali progetti svolti con la classe, attività particolari, compiti di realtà, ecc.)

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale di Ed. Civica sono stati affrontati i seguenti argomenti:

I quad. (n. 2 ore): "I principi della Costituzione italiana". *La Magna Charta Libertatum*, antesignana delle moderne costituzioni.

II quad.(n. 2 ore): "La violenza di genere nel XXI sec., evoluzione del fenomeno", partecipazione agli incontri on-line organizzati dall'ass. Binario 15 "Donne da mondi difficili" (circ. 89 del 18-01-2023). La classe ha anche assistito alla proiezione del film "Io ci sono" (Manuzzi, 2016), sempre relativo alla suddetta tematica.

9. RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI

A. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento**, delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaci;

B. Gli interventi di **consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaci;

C. Gli interventi di **recupero/sostegno** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

☒ molto efficaci ☐ abbastanza efficaci ☐ parzialmente efficaci ☐ scarsamente efficaci;

10. INTERVENTI REALIZZATI CON ALUNNI BES (se presenti nella classe)

Nella classe 3B sono presenti n. 5 alunni con PDP e n. 2 alunni con PEI per i quali sono state attivate tutte le misure dispensative e compensative previste per la didattica inclusiva con risultati positivi.

11. RAPPORTO CON GLI ALUNNI

Complessivamente il rapporto con gli alunni è stato:

☒ conflittuale ☐ parzialmente difficile ☐ formale ☒ positivo ☐ collaborativo

12. RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Il rapporto con le famiglie è stato:

☒ costante ☐ saltuario ☐ assente

e di tipo:

☒ conflittuale ☐ formale ☒ collaborativo

13. CONSIDERAZIONI FINALI

- Considerazioni conclusive sul lavoro svolto:

La classe 3B nell' a.s. 2022-2023 ha svolto sicuramente un lavoro didattico e metodologico importante di acquisizione, comprensione e rielaborazione delle conoscenze/competenze/abilità disciplinari proposte. Nello stesso tempo si è cercato di consolidare l' impostazione disciplinare per la quale occorre ancora compiere qualche passo in avanti,, auspicabile negli anni successivi.

GIUGNO 2023

IL DOCENTE
MAURIZIO INNOCENZI