



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO ARTISTICO

Codice Fiscale: 94065590583 Codice meccanografico: RMSD104015

RELAZIONE

Classe II D

Materia: geostoria

Docente: Prof.ssa Laura Ferrazzi

Anno Scolastico 2022/2023

1) PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE

La classe si è rivelata eterogenea dal punto di vista delle conoscenze di base, del carattere e del comportamento, evidenziando sin dall'inizio dell'anno scolastico una situazione caratterizzata da diverse fasce di livello per quanto riguarda le capacità di apprendimento e rielaborazione. Alcuni alunni sono stati piuttosto disponibili al dialogo educativo mostrando un impegno costante, un metodo di lavoro autonomo ed efficace, mentre altri hanno partecipato in modo generalmente poco attivo, non rispondendo sempre alle sollecitazioni dell'insegnante e dimostrando da subito di non possedere un metodo di studio valido e autonomo.

2) PROFITTO MEDIO DELLA CLASSE

Il profitto medio della classe tenendo conto dei livelli di partenza è stato sufficiente.

3) OBIETTIVI RAGGIUNTI

In riferimento alla programmazione iniziale, gli obiettivi fissati in termini di conoscenze, abilità e competenze, relativamente ai contenuti svolti, sono stati sufficientemente raggiunti.

4) PROGRAMMA

Rispetto a quanto stabilito in fase di programmazione iniziale, sono stati trattati tutti i contenuti (cfr. programmi svolti).

5) INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI PER RECUPERO E APPROFONDIMENTO

Recupero in itinere, ripasso degli argomenti trattati e approfondimenti tematici.

6) SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGIE PRIVILEGIATE

Per gestire la disomogeneità della classe e coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione favorendone i processi di apprendimento, sono state messe in atto una serie di scelte didattiche e metodologiche che hanno portato al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Oltre alle lezioni frontali e all'utilizzo di documentari storici, si è scelto di lavorare sull'analisi delle fonti storiche e su letture di approfondimento. Inoltre è stato dato ampio spazio ad attività di peer tutoring, cooperative learning e di recupero curricolare.

7) SUSSIDI UTILIZZATI

Sono stati utilizzati i seguenti sussidi: libri di testo, mappe concettuali, lim, il registro elettronico.

8) VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale ha globalmente tenuto conto delle abilità raggiunte, dei livelli di competenza, dei livelli di partenza, dell'acquisizione dei contenuti, dell'impegno e dell'interesse dimostrato, della costanza nella realizzazione dei lavori, della perseveranza nel conseguimento degli obiettivi, della partecipazione alle attività.

La verifica degli apprendimenti è stata effettuata attraverso: interrogazioni orali.

La verifica degli apprendimenti ha tenuto conto delle specifiche situazioni soggettive e per questo, nello svolgimento dell'attività didattica, sono stati adottati gli strumenti compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.

9) MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

La comunicazione con le famiglie si è realizzata in modalità telematica.

TIVOLI, 08 Giugno 2023

Docente

Laura Ferrazzi