

# I.I.S. PUBLIO ELIO ADRIANO - TIVOLI

## PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

*ANNO SCOLASTICO 2023-2024*

DOCENTE COORDINATORE: TRASATTI DIANA

CLASSE I SEZIONE C

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

<b>n° alunni 19</b> <b>Maschi 3</b> <b>Femmine 16</b> <b>Ripetenti 0</b> <b>Provenienti da altri corsi e/oscuole 0</b>	<p style="text-align: center;">Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p> <hr/> <p>La classe, composta da 26 alunni, di cui 7 maschi e 19 femmine, appare eterogenea dal punto di vista delle conoscenze di base. Dalle osservazioni effettuate nelle attività d’inizio anno scolastico è risultata una situazione caratterizzata da diverse fasce di livello per quanto riguarda le capacità di apprendimento e rielaborazione. La maggior parte della classe è disponibile al dialogo educativo, risulta motivata e partecipe. Un piccolo gruppo dovrà perfezionare un metodo di studio valido e autonomo. Dal punto di vista comportamentale risultano tutti corretti e rispettosi delle regole della convivenza scolastica.</p>
--	--

- |                             |      |      |         |      |
|-----------------------------|------|------|---------|------|
| • ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI | [NO] | n. 0 | CON PEI | [no] |
| • ALUNNI BES                | [NO] | n. 0 | CON PDP | [no] |

### ASSI CULTURALI

<u>ANTICHISTICA</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO</u>	<u>ASSE SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO- SOCIALE</u>
---------------------	----------------------	---	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------

**TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO** ( D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/20

0

<b>ANTICHISTICA</b>	Individuare e riconoscere le principali strutture morfosintattiche che sono indispensabili per comprendere il significato del testo. Produrre una traduzione valida in forma italiana. Saper cogliere collegamenti tra la lingua italiana e le lingue antiche
<b>ITALIANISTICA</b>	Esporre in maniera corretta contestualizzando testi di diversa natura. Cogliere collegamenti interdisciplinari

<p style="text-align: center;"><b>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</b></p>	<p>Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti. Comprendere testi letterali di varia natura</p>
<p style="text-align: center;"><b>ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO</b></p>	<p>Osservare, discutere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà. Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia e i contenuti specifici. Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti e delle conoscenze acquisite in campo istologico, chimico e tecnologico. Promuovere la capacità di lavoro in gruppo e individuale. Esaminare fenomeni distinguendo le cause e le differenze Potenziare le capacità logico-deduttive</p>
<p style="text-align: center;"><b>ASSE STORICO- SOCIALE</b></p>	<p>Conoscere i principali avvenimenti storici e con riferimento alla storia della filosofia e contestualizzandoli. Acquisire la consapevolezza dell'importanza del patrimonio artistico culturale.</p>

## **COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI**

comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

## **AMBITO FORMATIVO**

### **a) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

Agire in modo autonomo e responsabile.

### **\_B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

Comunicare, collaborare e partecipare.

### **C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO**

Imparare ad imparare, progettare, risolvere.

### **D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE**

Individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare le informazioni.

## **METODOLOGIE**

Lezione frontale; lezione dialogata; insegnamento per problemi; lavoro individuale; attività laboratoriali; tutoraggio; cooperative learning.

## **STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI**

Libro/i di testo; laboratori; palestra; lim; audioregistratore/proiettore; dispense o materiale prodotto dal docente; sussidi multimediali; testi di consultazione.

## **MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE**

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata.
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà.
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro.
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà).
- Tutoraggio di compagni di classe.

## **MODALITÀ DI RECUPERO EXTRACURRICOLARE**

- Recupero in itinere in orario curriculare.
- Corsi di recupero.
- Sportello didattico.
- Lavoro autonomo a casa.

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

## **PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA**

Iniziative legate al Centro Sportivo:

- Settimana bianca
- Green tour
- Campo velico

Uscite didattiche:

- Palazzo Massimo e Palazzo Altemps
- Festival delle Scienze all'Auditorium di Roma
- A.S.I (Agenzia Spaziale Italiana)
- spettacolo teatrale "La pace" di Aristofane al Teatro Arcobaleno

Data 31/10/2023

Il Consiglio di Classe