

## **ED CIVICA**

### **PROGRAMMAZIONE MODULO EDUCAZIONE CIVICA CONSIGLIO DI CLASSE 5B - L.C.      A.S. 2023/2024**

Competenze, finalità e obiettivi relativi al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica come da Allegato C riportato NEL CURRICOLO D'ISTITUTO.

#### **Competenze NUCLEO CONCETTUALE di COSTITUZIONE**

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali – Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

#### **Competenze NUCLEO CONCETTUALE di SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. – Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

#### **Competenze NUCLEO CONCETTUALE di CITTADINANZA DIGITALE**

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

#### **Competenze TRASVERSALI AI TRE NUCLEI**

- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

CONTRIBUTO DELLE SINGOLE AREE TEMATICHE		
QUADRO ORARIO COMPLESSIVO	<b>AREE TEMATICHE</b>  <b>Cittadinanza e Costituzione. Ore n. 14</b> <b>Sviluppo sostenibile. Ore n.15</b> <b>Cittadinanza Digitale Ore n. 6</b>	<b>Totale ore Annuali: 35</b>
<b>DESCRIZIONE DEL MODULO:</b> <b>Modulo 1: Costituzione</b> <b>TEMATICHE DI RIFERIMENTO</b> Conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale <b>Declinata in:</b> – Conoscenza dell’ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l’idea e lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite. – Concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...), conoscenza dell’Inno e della Bandiera nazionale. Per l’anno scolastico 2023/2024, il consiglio di classe seleziona i seguenti argomenti contenuti all’interno del curriculum, aventi ad oggetto finalità specifiche, per il conseguimento degli obiettivi necessari a maturare le competenze trasversali di cittadinanza, riferibili al Nucleo Concettuale COSTITUZIONE.		
	<b>FINALITA’</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Gli alunni approfondiranno lo studio della Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali.	Fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

<b>Quadro Orario Modulo 1: NUCLEO Cittadinanza e Costituzione</b>		
---	--	--

<i>prof. Roberto Benedetti</i>	<b>STORIA E FILOSOFIA</b> Ordinamento della Repubblica - Parte II Titolo VI Garanzie costituzionali; La società - La salute - Eutanasia e testamento biologico	<b>ORE 6</b> <b>1° Quadrimestre: 3 ore</b> <b>2° Quadrimestre: 3 ore</b>
<i>prof. Telemaco Marchionne</i>	<b>ITALIANO</b> Il cammino dell'uomo: cultura tra valori e beni materiali. Le religioni e la conquista delle Scienze	<b>ORE 4</b> <b>1° Quadrimestre: 2 ore</b> <b>2° Quadrimestre: 2 ore</b>
<i>prof.ssa Barbara Pataconi</i>	<b>LINGUA E LETTERATURA INGLESE</b> Obiettivo n. 4 Agenda 2030: "The Right Of Education"	<b>ORE 4 ( 1° Quadrimestre)</b>
	<b><u>TOTALE CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></b>	<b><u>ORE 14</u></b>

#### **DESCRIZIONE DEL MODULO:**

#### **Modulo 2: Sviluppo Sostenibile**

#### **TEMATICHE DI RIFERIMENTO**

relative ad Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile come genericamente indicate dall'art. 3 della legge 92/2019 e meglio specificate nel Curricolo d'Istituto.

Per l'anno scolastico 2023/2024, il consiglio di classe seleziona i seguenti argomenti contenuti all'interno del curricolo d' Istituto aventi ad oggetto finalità specifiche, per il conseguimento degli obiettivi necessari a maturare le competenze trasversali di cittadinanza, riferibili al Nucleo Concettuale SVILUPPO SOSTENIBILE.

	<b>FINALITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>
	Gli alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU	<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere l'importanza di un impegno attivo e concreto per la tutela e la valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici del territorio nazionale, europeo e mondiale</li> <li>comprendere</li> </ul>

		l'importanza di una partecipazione attiva e consapevole per la tutela dell'ambiente attraverso l'educazione al consumo e alla produzione responsabili
<b>Quadro orario Modulo 2: NUCLEO Sviluppo Sostenibile</b>		
<i>Prof. Tommaso Ammazzalorso</i>	<b>SCIENZE MOTORIE</b> La bicicletta. Pedalare aiuta a raggiungere 11 dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030.	<b>ORE 2 (2° quadrimestre)</b>
<i>prof.ssa Vivian Pianese</i>	<b>STORIA DELL'ARTE</b> Patrimonio e legislazione; concetto di patrimonio; la tutela e la conservazione del patrimonio culturale attraverso la storia legislativa fino all'ideazione del codice dei beni culturali e del paesaggio del 2004; convenzione dell'Aia, UNESCO, promozione e valorizzazione del nostro Paese.	<b>ORE 3 (2° quadrimestre)</b>
<i>prof.sa Daniela Oliverio</i>	<b>LINGUA E CULTURA LATINA</b> La tutela del territorio artistico tra Tivoli e Roma	<b>ORE 7</b> <b>1° Quadrimestre: 3 ore</b> <b>2° Quadrimestre: 4 ore</b>
<i>prof. Sergio Scollo</i>	<b>SCIENZE NATURALI</b> Le cellule staminali. Una scelta bioetica. Formazione, utilizzo e limiti.	<b>ORE 3 ( 2° quadrimestre)</b>

	<b><u>TOTALE SVILUPPO SOSTENIBILE</u></b>	<b><u>ORE 15</u></b>

**DESCRIZIONE DEL MODULO:****Modulo 3: Cittadinanza Digitale****TEMATICHE DI RIFERIMENTO**

Di cui all'art. 5 della legge 20 agosto 2019 n. 92

Per l'anno scolastico 2023/2024, il consiglio di classe seleziona i seguenti argomenti contenuti all'interno del curriculum d'Istituto, aventi ad oggetto finalità specifiche, per il conseguimento degli obiettivi necessari a maturare le competenze trasversali di cittadinanza, riferibili al Nucleo Concettuale CITTADINANZA DIGITALE.

FINALITA'		OBIETTIVI
	Utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali	Sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media ed alla navigazione in rete. Contrasto del linguaggio dell'odio
<b>Quadro orario Modulo 3: Nucleo Cittadinanza Digitale</b>		
<i>prof. Paolo Piccioni</i>	<b>MATEMATICA e FISICA</b> Educazione digitale: The Big Data. Utilizzo della Intelligenza Artificiale	<b>ORE 6</b> <b>1° quadrimestre: 3 ore</b> <b>2° quadrimestre: 3 ore</b>
	<b><u>TOTALE CITTADINANZA DIGITALE</u></b>	<b><u>ORE 6</u></b>

	Ore Complessive per ciascuna disciplina	Suddivisione per nuclei concettuali	
<b>ITALIANO</b>	<b>4</b>	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
<b>LINGUA E CULTURA LATINA</b>	<b>7</b>	SVILUPPO SOSTENIBILE	
<b>STORIA E FILOSOFIA</b>	<b>6</b>	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
<b>MATEMATICA E FISICA</b>	<b>6</b>	CITTADINANZA DIGITALE	

<b>SCIENZE</b>	<b>3</b>	SVILUPPO SOSTENIBILE	
<b>LINGUA E LETTERATURA STRANIERA</b>	<b>4</b>	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
<b>STORIA DELL'ARTE</b>	<b>3</b>	SVILUPPO SOSTENIBILE	
<b>SCIENZE MOTORIE</b>	<b>2</b>	SVILUPPO SOSTENIBILE	
			<b>TOTALE ORE: 35</b>

Nella valutazione di ciascuno studente, il Consiglio di classe si avvarrà delle griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti e ciascun docente potrà effettuare una sola prova per periodo. Le prove potranno essere valutate anche attraverso griglie di osservazione che tengono conto degli atteggiamenti dello studente, che concorrono a far maturare le competenze trasversali di cittadinanza.

**Il coordinatore di Educazione Civica della Classe.**

**Prof. *SERGIO SCOLLO***