

# I.I.S. “VIA TIBURTO 44” - TIVOLI

## PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE COORDINATORE **SERGIO SCOLLO**

CLASSE **5** SEZIONE **B**

### a. Analisi della situazione di partenza

<b>n° alunni</b> <b>Maschi: 3</b> <b>Femmine: 16</b> <b>Ripetenti: 0</b> <b>Provenienti da altri corsi e/o scuole: 0</b>	<p data-bbox="667 932 2002 986">Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p> <hr/> <p data-bbox="481 1078 2114 1310">I 19 alunni della 5B (<u>16 femmine e 3 maschi</u>), in questa prima parte del quadrimestre hanno manifestato un comportamento corretto, partecipando in maniera responsabile allo svolgimento della didattica in un clima sereno e collaborativo, rispondendo positivamente agli stimoli culturali offerti dalle varie discipline. Sul piano del profitto i livelli di rendimento complessivamente conseguiti nel corso del quarto anno sono stati mediamente discreti in termini di interesse ed autonomia di lavoro e sono di buon auspicio per il proseguimento degli studi e per l’esito finale. Nel complesso i docenti concordano nel ritenere comunque fondamentale il controllo di tutte le attività ed il potenziamento delle lacune pregresse, che rimangono essenzialmente di natura metodologica.</p>
--	--



ALUNNI CON P.F.P

[SI] [~~NO~~] se SI n. 1

## b. ASSI CULTURALI

<u>ANTICHISTICA</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ</u> <u>STRANIERA</u>	<u>ASSE</u> <u>MATEMATICO</u>	<u>ASSE</u> <u>SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO-</u> <u>SOCIALE</u>
---------------------	----------------------	--	----------------------------------	-----------------------------------	--

**TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO** (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

<b>ANTICHISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere, tradurre, interpretare un testo greco o latino, riconoscendo gli elementi morfo-sintattici, lessicali e semantici</li><li>● Analizzare i testi a livello formale e contenutistico, individuandone i diversi livelli e le loro relazioni.</li><li>● Leggere il sistema linguistico greco e quello latino in chiave sincronica.</li><li>● Conoscere criticamente lo sviluppo della letteratura greca, con particolare riferimento al problema del suo rapporto con la letteratura latina, per la quale ha costituito un modello fondamentale.</li><li>● Conoscere criticamente lo sviluppo della letteratura latina, con particolare riferimento al problema del suo rapporto con la letteratura greca.</li><li>● Descrivere la trama di relazioni attraverso le quali un testo si inserisce nel sistema letterario e culturale della sua epoca.</li><li>● Conoscere le diverse tipologie testuali, le strutture metriche e le figure retoriche più diffuse.</li><li>● Esporre i diversi argomenti in un italiano fluido, coerente e adeguato, utilizzando parole e strutture formali rese sempre più ampie e articolate dalla progressiva conoscenza delle lingue classiche.</li><li>● Approfondire e rielaborare in modo autonomo gli argomenti proposti.</li><li>● Cogliere negli antichi le problematiche radici del mondo moderno, in un incessante rapporto di alterità e di continuità.</li></ul>
---------------------	---



<b>ITALIANISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare pienamente la lingua italiana: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, modulando le competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.</li> <li>● Saper leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia ed il relativo contesto storico e culturale</li> <li>● Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti</li> <li>● Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi</li> <li>● Essere consapevoli del significato culturale e dell'importanza del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e mondiale</li> <li>● Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche italiane ed europee; comprendere i diritti e i doveri dell'essere cittadini.</li> <li>● Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia del XX secolo, inserita nel contesto europeo e internazionale.</li> </ul>



<b>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.</li> <li>● Leggere e comprendere testi complessi di vario tipo.</li> <li>● Interagire con scioltezza e spontaneità, producendo testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti.</li> <li>● Conoscere la letteratura, la storia e l'arte inglese e saperle esporre oralmente e per iscritto.</li> </ul>

○



<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà.</li> <li>● Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia e i contenuti scientifici.</li> <li>● Conoscere gli aspetti biochimici ed organici dei principali processi metabolici. Acquisire valide ed interessate conoscenze in educazione ambientale.</li> <li>● Esaminare i fenomeni, distinguendo le cause e le conseguenze.</li> <li>● Potenziare le capacità logiche e il metodo induttivo-deduttivo.</li> </ul>
<b>ASSE SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE MOTORIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fornire soluzioni coerenti a problemi, utilizzando procedure appropriate.</li> <li>● Leggere, comprendere e interpretare i testi scientifici.</li> <li>● Utilizzare e integrare le conoscenze acquisite, anche in forma multidisciplinare.</li> <li>● Elaborare in forma scritta e orale il lavoro svolto con un linguaggio appropriato, chiaro e sintetico.</li> <li>● Promuovere le capacità di lavorare in gruppo e in modo individuale.</li> <li>● Consolidare le basi della chimica organica, propedeutica allo studio delle vie metaboliche.</li> <li>● Conoscere i principali aspetti biochimici del metabolismo cellulare.</li> <li>● Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle biotecnologie moderne, con ampi riferimenti al caso del SARS COVID.</li> <li>● Assumere un atteggiamento consapevole nei riguardi della natura e dell'uomo.</li> <li>● Assumere corretti stili comportamentali in qualunque contesto di vita</li> </ul>



<b>ASSE STORICO - SOCIALE</b> (storia, filosofia, religione, materia alternativa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, comprendere ed interpretare testi</li> <li>● Produrre testi scritti di natura prevalentemente argomentativa</li> <li>● Gestire la comunicazione orale anche nella forma del <i>debate</i></li> <li>● Percepire criticamente gli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale</li> <li>●Cogliere nell’evento storico le sue connessioni con i fenomeni sociali ed economici interagenti</li> <li>● Esercitare la partecipazione responsabile alla vita sociale nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione</li> <li>● Utilizzare il lessico e le categorie specifiche delle discipline interessate</li> <li>● Contestualizzare le questioni relative ai diversi campi conoscitivi coinvolti</li> <li>● Comprendere le radici concettuali, filosofiche, storiche e religiose delle diverse epoche e società</li> <li>● Individuare i nessi intercorrenti tra le discipline storico-sociali e le altre discipline</li> </ul>
---	---

Una precisazione va fatta per l’insegnamento dell’**educazione civica**, materia trasversale, che come l’anno scorso sarà valutata con voto separato e il cui insegnamento verrà impartito dai docenti di tutto il consiglio di classe, secondo una distribuzione equa e proporzionale rispetto al monte ore curricolare. Il coordinatore della materia sarà il prof. Sergio Scollo, cui si affiancheranno tutti i colleghi del Consiglio per la verifica e la valutazione. Per il **curricolo di educazione civica** si farà riferimento a quello d’Istituto, elaborato dall’apposita commissione ed approvato dal Collegio Docenti nell’A.S. 2020-2021. Il **modello della programmazione annuale** per l’A.S. 2023-2024, elaborato collegialmente, verrà inserito nell’apposita area del sito scolastico **entro e non oltre il 31-10-2023**.



## **COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI**

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale,organizzativo e didattico dei Licei")

### **AMBITO FORMATIVO**

#### **a) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'**

- · Imparare ad imparare
- · Essere flessibili, autonomi, responsabili.
- · Essere capaci di prendere decisioni, di trovare strategie, di risolvere problemi.
- · Stimolare il pensiero creativo ed il pensiero critico.
- · Promuovere autoconsapevolezza .
- · Saper progettare.
- · Saper costruire percorsi.
- Stimolare autostima.
- Gestire emozioni e stress

#### **\_B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

##### **Comunicazione:**

- Comprendere messaggi di genere diverso.
- Individuare rapporti di causa/effetto negli eventi.
- Utilizzare linguaggi settoriali attinenti alle discipline.

##### **Socializzazione:**

- Interagire in gruppo.



- Ascoltare e comprendere il diverso punto di vista ed essere disponibili al confronto, al fine di riuscire a realizzare un comportamento tollerante e democratico.
- Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.
- Partecipare al lavoro in modo propositivo.

### **C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO**

- Agire in modo autonomo e responsabile.
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale della scuola e della classe.
- Riconoscere e rispettare i diritti e bisogni altrui, cose e persone.
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità della convivenza civile.
- Riconoscere il valore della diversità culturale nell'ottica di una società globale.

### **D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE**

- Affrontare situazioni problematiche.
- Risolvere problemi.
- Costruire e verificare ipotesi .
- Individuare fonti e risorse adeguate.
- Raccogliere e valutare i dati .
- Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline secondo il tipo di problema
- Individuare collegamenti e relazioni.
- Acquisire ed interpretare l'informazione.





- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.
- Riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti.
- Acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi.
- Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere considerazioni personali.

## **METODOLOGIE**

X Lezione frontale

X Lezione dialogata

X Insegnamento per problemi

X Lavoro individuale e/o di gruppo

X Attività laboratoriali

X Tutoraggio

X Cooperative learning

## **STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI**

X Libro/i di testo



X Laboratori

X Palestra

X Lavagna luminosa

X LIM

X Audioregistratore/proiettore

X Dispense o materiale prodotto dal docente

X Sussidi multimediali

X Testi di consultazione

**a. MODALITÀ di RECUPERO curricolare, per tutte le discipline.**

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio di compagni di classe



**b. MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare**

- Recupero in itinere in orario curriculare
- Corsi di recupero
- Sportello didattico
- Lavoro autonomo a casa

**MODALITA E CRITERI di valutazione**

PER LE MODALITA'E I CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO ALLE GRIGLIE PROPOSTE DAI DIPARTIMENTI, APPROVATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITE NEL PTOF.

**PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA.**

IL CONSIGLIO DI CLASSE RITIENE DI RINVIARE L'INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI METE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, FORNENDO TUTTAVIA LA SUA DISPONIBILITÀ, TENENDO CONTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO SUI VIAGGI DI ISTRUZIONE, COMPATIBILMENTE CON QUANTO È STABILITO DAL QUADRO NORMATIVO VIGENTE. SI PROPONE INOLTRE DI FISSARE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE PER UN NUMERO NON SUPERIORE A TRE, IN OCCASIONE DI MOSTRE E VISITE MUSEALI DA CONCORDARE TRA I DOCENTI.

TIVOLI 30/10/2023



## Il Consiglio di Classe del 5B L.C. 2023/2024

Marchionne Telemaco	Lingua e letteratura Italiana
Oliverio Daniela	Lingua e cultura latina; Lingua e cultura greca
Pataconi Barbara	Lingua e cultura inglese
Benedetti Roberto	Storia e Filosofia
Piccioni Paolo	Matematica e Fisica
Scollo Sergio	Scienze Naturali
Pianese Vivian	Storia dell'arte
Ammazzalorso Tommaso	Scienze Motorie
De Luca Rita	Religione

---

Il coordinatore del Consiglio di Classe

Prof. Sergio Scollo

---



---

