

Profilo della classe

La classe è composta da 30 alunni che partecipano con entusiasmo, interesse e serietà alle lezioni. Il livello B1 può dirsi raggiunto nella maggior parte dei casi.

Organizzazione delle attività e obiettivi

I testi in uso hanno un syllabus strutturato al fine di rispondere alle esigenze di formazione di curricula europei ispirati al Common European Framework of Reference for languages e l'introduzione degli assi culturali per il biennio, riporta, per quanto concerne la lingua straniera, esattamente gli obiettivi definiti dallo European Framework che di seguito si riportano per dovere di completezza.

Livello B1+:

- È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare.
- È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Ed elementi del B2:

- È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.
- Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni.

Nel caso specifico, inoltre, si punta anche al superamento dell'esame Cambridge IGCSE, previsto per il terzo anno e che corrisponde al livello B2 organizzato come segue:

READING AND WRITING	TYPE OF EXERCISE
Exercise 1	reading comprehension for specific detail
Exercise 2	Multiple matching reading

Exercise 3	Note-making
Exercise 4	Multiple choice
Exercise 5	Writing (email, letters, articles)
Exercise 6	Writing (report, review, articles)

LISTENING	TYPE OF EXERCISE
Exercise 1	Multiple choice with visual options (monologues and dialogues)
Exercise 2	Multiple choice (extracts)
Exercise 3	Multiple choice sentence completion (monologue)
Exercise 4	Multiple - matching (short monologues)
Exercise 5	Multiple choice (interview)

Inoltre, saranno tenuti nel dovuto conto sia gli obiettivi di cittadinanza sia le competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, contenute nel dettaglio nella programmazione di dipartimento.

Contenuti

Testi in uso:

- B. Hastings, D. Brayshaw, R. Roberts, C. Krantz, J. Bowie, *My Voice B2*, Pearson
- Gallagher, Galuzzi, *The complete mastering Grammar*, Pearson.
- K. Carter, T. Carter, *Cambridge IGCSE, English as a Second Language, Exam Preparation and Practice*, Cambridge University Press

La scansione del programma che si intende svolgere nel corso del presente anno scolastico, si trova in calce alla programmazione.

Metodi e strumenti didattici

L'approccio sarà proiettato all'uso comunicativo e sociale della lingua. Ogni unità di apprendimento comprenderà esercitazioni che favoriranno lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche. La comunicazione in classe avverrà prevalentemente in inglese. Gli ascolti e i testi scritti saranno il più vicini possibile a conversazioni e testi reali. Sarà usata un'ampia e varia gamma di esercizi con l'obiettivo di venire incontro alle esigenze individuali e alle rispettive capacità e attitudini, dalle scelte Vero/Falso ai Clozetests, dalle multiple choice ai fill in the blanks. Skimming e scanning guideranno le attività di lettura mentre le attività di scrittura varieranno dagli esercizi di scrittura guidata all'elaborazione di testi. Le attività saranno quanto più possibile affini a quelle proposte nei precedenti esami, in modo da preparare gli allievi gradualmente all'esame.

Strumenti:

- Libri di testo adottati anche in formato digitale
- Touchboard
- Materiali di ascolto
- Video
- Documenti e moduli di Google
- Schede di ricapitolazione e approfondimento
- G- classroom

Verifiche e valutazioni

Le verifiche saranno costanti e riguarderanno le funzioni linguistiche, il lessico e la grammatica passando per le 4 abilità linguistiche di reading, writing, listening e speaking. Le verifiche orali testeranno la conoscenza della grammatica, del lessico e di funzioni comunicative e verteranno anche su argomenti di cultura e civiltà. Sono previste inoltre delle simulazioni delle prove d'esame. La valutazione terrà nel debito conto sia gli aspetti relativi al conseguimento degli obiettivi previsti sia il percorso di crescita personale dell'alunno, la costanza del suo lavoro e la serietà nell'approccio alla materia.

Agli alunni verranno sempre comunicati i voti degli scritti e degli orali motivandoli sulla base delle griglie dipartimentali. La trasparenza delle informazioni sarà assicurata dal fatto che i genitori

potranno prendere visione dei voti attraverso il registro elettronico. Nel corso dei colloqui individuali e generali saranno fornite tutte le motivazioni in merito ai livelli di apprendimento raggiunti.

Le docenti di Dipartimento hanno concordato che il voto espresso in pagella debba essere distinto nel 1° quadrimestre tra scritto e orale e unico nel secondo. Il numero di verifiche complessivo per ciascun quadrimestre è di almeno 2 verifiche scritte e 2 orali per un totale di 4 valutazioni.

Griglie di valutazione

Le griglie di valutazione disciplinare sono inserite nella programmazione dipartimentale.

Scansione temporale

Settembre - Unit 1

Grammar	Present perfect simple and continuous
Vocabulary	Clothes and fashion
Functions	Participating in conversations, writing informal emails

Ottobre Unit 2

Grammar	Past perfect simple and continuous
Vocabulary	Communication and emotions
Functions	expressing emotions, writing a blog post

Novembre Unit 3-4

Grammar	Future forms (continuous and perfect)
Vocabulary	The environment and the weather
Functions	being tentative and writing a leaflet

Grammar	Past habits, comparatives and superlatives
Vocabulary	Influences, behaviour, life experiences
Functions	Generalising, writing an opinion essay

Dicembre Unit 5

Grammar	Modals of possibility, ability, obligation, prohibition and permission
Vocabulary	Travel
Functions	Agreeing and disagreeing, writing a formal email

Gennaio Unit 6

Grammar	Present modal of deduction
Vocabulary	Law and Justice
Functions	Evaluating and deciding, writing a report

Febbraio Unit 7

Grammar	Gerund and infinitives
Vocabulary	The five senses, tastes and textures
Functions	Asking and answering about preferences, writing a review

Marzo Unit 8

Grammar	Zero, first and second conditionals, mixed conditionals
Vocabulary	Risk, Failure and success
Functions	Discussing advantages and disadvantages, writing a letter of application

Aprile Unit 9

Grammar	The passive/have and get something done
Vocabulary	Money, business and advertising
Functions	Making and responding to complaints, writing an essay

Maggio Unit 10

Grammar	Reported speech
Vocabulary	Protesting, social issues, bullying
Functions	Expressing and challenging opinions, writing an article

Verranno forniti inoltre elementi di cultura dei paesi di lingua inglese attraverso le letture contenute nel libro e le reading activities fornite dall'insegnante.

Agli alunni come nell'anno precedente verranno proposte letture graduate di interi libri, scelti individualmente o dall'insegnante.

Per la preparazione dell'esame

Settembre	Exam overview
Ottobre	Strategies for the reading comprehension for specific details and multiple choice with visual prompts
Novembre	Strategies for the multiple matching (reading)
Dicembre	Strategies for multiple choice - short extracts (listening)
Gennaio	Strategies for Note Making (reading)
Febbraio	Strategies for Multiple choice (reading) and sentence completion (listening)
Marzo	Strategies for Extended writing (informal email)
Aprile	Strategies for Extended writing (formal, semi-formal article, report, essay or review)

Maggio	Strategies for monologues and interviews (listening)
--------	--

La corrispondenza tra i temi trattati e i periodi di riferimento è orientativa, e risentirà della risposta della classe nonché delle uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altri impegni come le assemblee.

Tivoli, 29 ottobre 2023

Alessandra Quaresima