

Profilo della classe

La classe è composta da 22 alunni che partecipano con entusiasmo, interesse e serietà alle lezioni. Il livello A2 è stato raggiunto da tutti, come accertato attraverso il test d'ingresso.

Organizzazione delle attività e obiettivi

I testi in uso hanno un syllabus strutturato al fine di rispondere alle esigenze di formazione di curricula europei ispirati al Common European Framework of Reference for Languages (livello B1)

L'introduzione degli assi culturali per il biennio, riporta, per quanto concerne la lingua straniera, esattamente gli obiettivi definiti dallo European Framework che di seguito si riportano per dovere di completezza.

Livello B1:

- È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare.
- È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Nel caso specifico, inoltre, si punta anche al superamento dell'esame Cambridge IGCSE, previsto per il terzo anno e che corrisponde al livello B2 organizzato come segue:

READING AND WRITING	TYPE OF EXERCISE
Exercise 1	reading comprehension for specific detail
Exercise 2	Multiple matching reading
Exercise 3	Note-making
Exercise 4	Multiple choice
Exercise 5	Writing (email, letters, articles)
Exercise 6	Writing (report, review, articles)

LISTENING	TYPE OF EXERCISE
Exercise 1	Multiple choice with visual options (monologues and dialogues)
Exercise 2	Multiple choice (extracts)
Exercise 3	Multiple choice sentence completion (monologue)
Exercise 4	Multiple - matching (short monologues)
Exercise 5	Multiple choice (interview)

Saranno poi tenuti nel dovuto conto sia gli obiettivi di cittadinanza sia le competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, contenute nel dettaglio nella programmazione di dipartimento.

Contenuti

Testi in uso:

- B. Hastings, D. Brayshaw, R. Roberts, C. Krantz, J. Bowie, *My Voice B1+*, Pearson
- Gallagher, Galuzzi, *The complete mastering Grammar*, Pearson.
- K. Carter, T. Carter, *Cambridge IGCSE, English as a Second Language, Exam Preparation and Practice*, Cambridge University Press

La scansione del programma che si intende svolgere nel corso del presente anno scolastico, si trova in calce alla programmazione.

Metodi e strumenti didattici

L'approccio sarà proiettato all'uso comunicativo e sociale della lingua. Ogni unità di apprendimento comprenderà esercitazioni che favoriranno lo sviluppo integrato delle quattro

abilità linguistiche. La comunicazione in classe avverrà prevalentemente in inglese. Gli ascolti e i testi scritti saranno il più vicini possibile a conversazioni e testi reali. Sarà usata un'ampia e varia gamma di esercizi con l'obiettivo di venire incontro alle esigenze individuali e alle rispettive capacità e attitudini, dalle scelte Vero/Falso ai Clozetests, dalle multiple choice ai fill in the blanks. Skimming e scanning guideranno le attività di lettura mentre le attività di scrittura varieranno dagli esercizi di scrittura guidata all'elaborazione di testi. Le attività saranno quanto più possibile affini a quelle proposte nei precedenti esami, in modo da preparare gli allievi gradualmente all'esame.

Strumenti:

- Libri di testo adottati anche in formato digitale
- Touchboard
- Materiali di ascolto
- Video
- Documenti e moduli di Google
- Schede di ricapitolazione e approfondimento
- G- classroom

Verifiche e valutazioni

Le verifiche saranno costanti e riguarderanno le funzioni linguistiche, il lessico e la grammatica passando per le 4 abilità linguistiche di reading, writing, listening e speaking. Le verifiche orali testeranno la conoscenza della grammatica, del lessico e di funzioni comunicative e verteranno anche su argomenti di cultura e civiltà. Sono previste inoltre delle simulazioni delle prove d'esame. La valutazione terrà nel debito conto sia gli aspetti relativi al conseguimento degli obiettivi previsti sia il percorso di crescita personale dell'alunno, la costanza del suo lavoro e la serietà nell'approccio alla materia.

Agli alunni verranno sempre comunicati i voti degli scritti e degli orali motivandoli sulla base delle griglie dipartimentali. La trasparenza delle informazioni sarà assicurata dal fatto che i genitori potranno prendere visione dei voti attraverso il registro elettronico. Nel corso dei colloqui individuali e generali saranno fornite tutte le motivazioni in merito ai livelli di apprendimento raggiunti.

Le docenti di Dipartimento hanno concordato che il voto espresso in pagella debba essere distinto nel 1° quadrimestre tra scritto e orale e unico nel secondo. Il numero di verifiche complessivo per ciascun quadrimestre è di almeno 2 verifiche scritte e 2 orali per un totale di 4 valutazioni.

Griglie di valutazione

Le griglie di valutazione disciplinare sono inserite nella programmazione dipartimentale.

Scansione temporale

Settembre - Unit 1

Grammar	Present simple and continuous
Vocabulary	Friendship, feelings and emotions
Functions	Expressing interest and writing an informal e-mail of introduction

Ottobre Unit 2

Grammar	Past continuous
Vocabulary	Holidays and travelling
Functions	Speaking about directions, writing a blog post

Novembre Unit 3-4

Grammar	Present perfect simple and continuous
Vocabulary	Astronomy
Functions	Making choices and writing a reply for an invitation

Grammar	Past perfect, used to and would
----------------	---------------------------------

Vocabulary	Sport places, illnesses and injuries
Functions	Talking about injuries and writing a short story

Dicembre Unit 5

Grammar	Modals for obligation, prohibition, advice and suggestions
Vocabulary	House, furniture, household appliances and chores
Functions	Asking for permission and writing an email giving advice

Gennaio Unit 6

Grammar	The infinitive and ing form
Vocabulary	Science jobs
Functions	Asking for and giving explanations, writing an opinion essay

Febbraio Unit 7

Grammar	Second conditional
Vocabulary	Emotions, relationships, communications
Functions	Apologising, making text interesting

Marzo Unit 8

Grammar	Passive with present simple, past simple and present perfect
Vocabulary	Crime
Functions	Asking for and giving advice, writing a story

Aprile Unit 9

Grammar	Reported speech
Vocabulary	TV and books
Functions	Describing a personal experience, writing a book review

Maggio Unit 10

Grammar	Third conditional
Vocabulary	The environment
Functions	Expressing and responding to regrets, cause and purpose

Verranno forniti inoltre elementi di cultura dei paesi di lingua inglese attraverso le letture contenute nel libro e le reading activities fornite dall'insegnante.

Agli alunni verranno proposte letture graduate di interi libri, scelti individualmente o dall'insegnante.

Per la preparazione dell'esame

Settembre	Exam overview
Ottobre	Strategies for the comprehension for specific details (reading) and multiple choice with visual prompts (listening)
Novembre	Strategies for the multiple matching (reading)
Dicembre	Strategies for multiple choice - short extracts (listening)
Gennaio	Strategies for Note Making (reading)
Febbraio	Strategies for Multiple choice (reading) and sentence completion (listening)
Marzo	Strategies for Extended writing (informal email)
Aprile	Strategies for Extended writing (formal, semi-formal article, report, essay or review)
Maggio	Strategies for monologues and interviews (listening)

La corrispondenza tra i temi trattati e i periodi di riferimento è orientativa, e risentirà della risposta della classe nonché delle uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altri impegni come le assemblee.

Tivoli, 21 ottobre 2023

Alessandra Quaresima