

Profilo della classe

La classe, formata da 31 alunni, partecipa attivamente alle lezioni, si mostra puntuale nelle consegne e dimostra un certo interesse nella disciplina. Permangono delle difficoltà, ma si registrano in molti casi dei miglioramenti consistenti rispetto al primo anno.

Organizzazione delle attività e obiettivi

Il testo in uso ha un syllabus strutturato al fine di rispondere alle esigenze di formazione di curricula europei ispirati al Common European Framework of Reference for languages , nel caso specifico, al termine del biennio, gli studenti dovrebbero aver conseguito il livello B1+.

L'introduzione degli assi culturali per il biennio, riporta, per quanto concerne la lingua straniera, esattamente gli obiettivi definiti dallo European Framework che di seguito si riportano per dovere di completezza.

Livello B1+:

- È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare.
- È in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Inoltre, saranno tenuti nel dovuto conto sia gli obiettivi di cittadinanza sia le competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, contenute nel dettaglio nella programmazione di dipartimento.

Contenuti

Testi in uso:

- Spiazzi, Tavella, Layton, *Performer B1*, Zanichelli (voll. 1-2)
- Gallegher, Galluzzi, *Mastering Grammar*, Pearson

La scansione del programma che si intende svolgere nel corso del presente anno scolastico, si trova in calce alla programmazione.

Metodi e strumenti didattici

L'approccio sarà proiettato all'uso comunicativo e sociale della lingua. Ogni unità di apprendimento comprenderà esercitazioni che favoriranno lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche. La comunicazione in classe avverrà prevalentemente in inglese. Gli ascolti e i testi scritti saranno certamente graduati ma il più vicini possibile a conversazioni e testi reali. Sarà usata un'ampia e varia gamma di esercizi con l'obiettivo di venire incontro alle esigenze individuali e alle rispettive capacità e attitudini, dalle scelte Vero/Falso ai Cloze Tests, dalle multiple choice ai fill in the blanks. Skimming e scanning guideranno le attività di lettura mentre le attività di scrittura varieranno dagli esercizi di scrittura guidata all'elaborazione di brevi testi .

Strumenti:

- Libri di testo adottati anche in formato digitale
- LIM
- Materiali di ascolto
- Video
- Documenti e moduli di Google
- Schede di ricapitolazione e approfondimento
- G- classroom

Verifiche e valutazioni

Le verifiche saranno costanti e verteranno su unità o parti di esse. Saranno sia orali, scritte, sia di listening e testeranno le quattro abilità, la conoscenza della grammatica, del lessico e delle funzioni comunicative. La valutazione terrà nel debito conto sia gli aspetti relativi al conseguimento degli obiettivi previsti che il percorso di crescita personale dell'alunno, la costanza del suo lavoro e la serietà nell'approccio alla materia.

Agli alunni verranno sempre comunicati i voti degli scritti e degli orali motivandoli sulla base delle griglie dipartimentali. La trasparenza delle informazioni sarà assicurata dal fatto che i genitori potranno prendere visione dei voti attraverso il registro elettronico. Nel corso dei colloqui

individuali e generali saranno fornite tutte le motivazioni in merito ai livelli di apprendimento raggiunti.

Le docenti di Dipartimento hanno concordato che il voto espresso in pagella debba essere distinto nel 1° quadrimestre tra scritto e orale e unico nel secondo. Il numero di verifiche complessivo per ciascun quadrimestre è di almeno 2 verifiche scritte e 2 orali per un totale di 4 valutazioni.

Griglie di valutazione

Le griglie di valutazione disciplinare sono inserite nella programmazione dipartimentale.

Scansione temporale

Settembre - Unit 8 vol. 1

| | |
|-------------------|--|
| Grammar | comparatives and superlatives |
| Vocabulary | Natural world, geographical features and the weather |
| Functions | Asking about the weather, describing the weather |

Ottobre Unit 9-10 vol. 1

| | |
|-------------------|--|
| Grammar | be going to, will, may and might |
| Vocabulary | Traveling and holidays, means of transport, travel verbs |
| Functions | talking about traveling |

| | |
|-------------------|--|
| Grammar | future round up, zero and first conditionals, each and every |
| Vocabulary | Education, careers, job for teens |
| Functions | Formal interview language |

Novembre Unit 11-12 vol. 1

| | |
|-------------------|---|
| Grammar | Present Perfect with ever and never/present perfect vs. past simple |
| Vocabulary | Films, the world of the cinema, music |
| Functions | Talking about personal experiences |

| | |
|-------------------|---|
| Grammar | Present Perfect with just, already, yet Must and have to |
| Vocabulary | Life events, problems, relationships |
| Functions | Asking about problems, expressing feelings. |

Dicembre Unit 1 vol. 2

| | |
|-------------------|---|
| Grammar | Used to, indefinite pronouns |
| Vocabulary | Household chores and objects, Gadgets |
| Functions | Asking about past habits, talking about past habits, comparing past and present |

Gennaio Unit 2 vol.2

| | |
|-------------------|--|
| Grammar | Present perfect continuous, for and since, defining relative clause, question tags |
| Vocabulary | Money, payment, Bargains |
| Functions | Making choices |

Febbraio Unit 3 vol. 2

| | |
|-------------------|--|
| Grammar | Non defining relative clauses, infinitive of purpose |
| Vocabulary | technology, the internet, touchscreen actions |
| Functions | Talking about how to operate things and expressing purpose |

Marzo Unit 4 vol. 2

| | |
|-------------------|---|
| Grammar | Zero and first conditionals, When, unless, as soon as, before, after, until, modal verbs of deduction, degree modifiers |
| Vocabulary | Around town, sightseeing, adjective to describe places |
| Functions | Agreeing and disagreeing, contradicting people |

Aprile Unit 5 Vol. 2

| | |
|-------------------|--|
| Grammar | Second conditional, modal verbs of advice |
| Vocabulary | Body, health problems, treatments and remedies |
| Functions | Talking about health |

Maggio Unit 6 vol. 2

| | |
|-------------------|---|
| Grammar | Past Perfect, third conditional |
| Vocabulary | Crime and criminals, Law and Justice, Punishment in schools |
| Functions | Arguing |

Verranno forniti inoltre elementi di cultura dei paesi di lingua inglese attraverso le letture contenute nel libro e le reading activities fornite dall'insegnante.

Agli alunni come nell'anno precedente verranno proposte letture graduate di interi libri, scelti individualmente o dall'insegnante.

La corrispondenza tra i temi trattati e i periodi di riferimento è orientativa, e risentirà della risposta della classe nonché delle uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altri impegni come le assemblee.

Tivoli, 21 ottobre 2023

Alessandra Quaresima