

---

# **I.I.S. PUBLIO ELIO ADRIANO - TIVOLI**

---

---

## **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

---

*ANNO SCOLASTICO 2023-2024*

DOCENTE COORDINATORE: ROBERTI ELEONORA

CLASSE III SEZIONE C  
LICEO CLASSICO

### **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe, composta da 29 alunni, appare eterogenea dal punto di vista delle conoscenze di base, del carattere, del comportamento.

Dalle osservazioni effettuate nelle attività d'inizio anno scolastico è risultata una situazione caratterizzata da diverse fasce di livello per quanto riguarda le capacità di apprendimento e rielaborazione; alcuni alunni dovranno perfezionare un metodo di studio valido e autonomo.

Gli studenti appaiono ben disposti al dialogo educativo, sebbene la numerosità della classe e il carattere un po' vivace di alcuni alunni talvolta rallenti e renda più faticoso lo svolgimento delle attività didattiche.

Dal punto di vista comportamentale gli alunni risultano generalmente corretti e rispettosi delle regole della convivenza scolastica.

## ASSI CULTURALI

| ANTICHISTICA | ITALIANISTICA | ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA | ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO | ASSE STORICO-SOCIALE |
|--------------|---------------|---------------------------------|---|----------------------|
|--------------|---------------|---------------------------------|---|----------------------|

**TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO** ( D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

|  |   |
|--|---|
| <b>ANTICHISTICA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e riconoscere le principali strutture morfosintattiche che sono indispensabili per comprendere il significato del testo.</li> <li>• Produrre una traduzione valida in forma italiana. Saper cogliere collegamenti tra la lingua italiana e le lingue antiche</li> </ul>  |
| <b>ITALIANISTICA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bi sogni concreti.</li> <li>• Comprendere testi letterali di varia natura.</li> </ul>   |
| <b>ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti.</li> <li>• Comprendere testi letterali di varia natura</li> </ul>   |
| <b>ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, discutere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà.</li> <li>• Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia e i contenuti specifici.</li> <li>• Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti e delle conoscenze acquisite in campo istologico, chimico e tecnologico.</li> <li>• Promuovere la capacità di lavoro in gruppo e individuale.</li> <li>• Esaminare fenomeni distinguendo le cause e le differenze.</li> <li>• Potenziare le capacità logico-deduttive.</li> </ul> |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>ASSE STORICO -<br/>SOCIALE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali avvenimenti storici e con riferimento alla storia della filosofia e contestualizzandoli.</li> <li>• Acquisire la consapevolezza dell'importanza del patrimonio artistico culturale.</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

## **COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI**

comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

## **AMBITO FORMATIVO**

### **a) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

Agire in modo autonomo e responsabile.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

Comunicare, collaborare e partecipare.

### **C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO**

Imparare ad imparare, progettare, risolvere.

### **D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE**

Individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare le informazioni.

## **METODOLOGIE**

Lezione frontale; lezione dialogata; insegnamento per problemi; lavoro individuale; attività laboratoriali; tutoraggio; cooperative learning.

## **STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI**

Libro/i di testo; laboratori; palestra; lim; audioregistratore/proiettore; dispense o materiale prodotto dal docente; video, film, podcast forniti del docente; sussidi multimediali; testi di consultazione.

## **MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE**

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata.
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà.
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro.
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà).
- Tutoraggio di compagni di classe.

## **MODALITÀ DI RECUPERO EXTRACURRICOLARE**

- Recupero in itinere in orario curriculare (rimodulazione dei contenuti in forma diversificata, esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro, tutoraggio di compagni di classe)
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Corsi di recupero.
- Sportello didattico.
- Lavoro autonomo a casa.

## **MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

## **PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA**

Viaggio d'istruzione di tre giorni e due notti, tra arte e natura:

- Napoli, Pompei e il Vesuvio.

Iniziative legate al Centro Sportivo:

- Settimana bianca
- Green tour
- Campo velico

Uscite didattiche:

- Museo della Matematica

Intercultura:

- Spettacolo teatrale *Todo Modo* (presso il Teatro Giuseppetti di Tivoli)

Data 31/10/2023

Il Consiglio di Classe