

I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO" - TIVOLI

LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

CLASSE V SEZIONE C

DOCENTE COORDINATRICE DEL CONSIGLIO DI CLASSE: Maria Losito

a)Analisi della situazione di partenza

n° alunni 24 Maschi 8 Femmine 16	<p>La V C è formata da alunni provenienti in piccola percentuale da Tivoli e nella quasi totalità dai Comuni di Guidonia- Montecelio, Palombara Sabina, Marcellina, Poli, Camerata Nuova, Arsoli, Carsoli, Setteville, frequentanti la quinta per la prima volta. Le due alunne che hanno frequentato un anno di studi all'estero (U.S.A. e Irlanda) sono rientrate e, dopo un colloquio, tenutosi a settembre u.s., si sono reinserite prontamente nel gruppo classe. Gli studenti mostrano un comportamento corretto e partecipativo, anche se non mancano momenti di vivacità. Rispetto al quarto anno di corso, sono migliorati nel senso di responsabilità e nel metodo di studio. Seguono con interesse le attività curriculari proposte e rispondono positivamente agli stimoli culturali offerti.</p> <p>Sul piano del profitto, i livelli raggiunti durante il secondo biennio sono globalmente discreti, con punte di eccellenza.</p>
<p>ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO CON PEI <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO 2 ALUNNI CON DSA <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO CON PDP <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>	

b) ASSI CULTURALI

<u>ANTICHISTICA</u>	<u>ITALIANISTICA E ASSE STORICO-SOCIALE</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO E SCIENTIFICO- TECNOLOGICO</u>
---------------------	---	--	---

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL QUINTO ANNO (. D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ANTICHISTICA Lingua e cultura latina Lingua e cultura greca	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere, tradurre, interpretare un testo latino e greco, riconoscendo gli elementi morfosintattici, lessicali e semantici. ● Analizzare i testi a livello formale e contenutistico, individuandone i diversi livelli e le loro relazioni. ● Enucleare le problematiche che rinviano al contesto storico-culturale in cui il testo si colloca. ● Leggere il sistema linguistico latino e greco in chiave sincronica. ● Conoscere lo sviluppo della letteratura latina e greca, con particolare riferimento al problema del loro rapporto. ● Esporre gli argomenti in un italiano fluido, coerente e adeguato, utilizzando parole e strutture formali rese più ampie e articolate dalla progressiva conoscenza delle lingue classiche. ● Conoscere le diverse tipologie testuali, le strutture metriche e le figure retoriche più diffuse. ● Approfondire e rielaborare in modo autonomo gli argomenti proposti. ● Stabilire significativi confronti anche con autori conosciuti negli anni precedenti. ● Acquisire modalità di ricerca esegetica che consentano di scegliere tra ipotesi diverse in relazione alle possibilità espressive e stilistiche della lingua italiana, cercando di rendere la traduzione quanto più possibile ragionata e giustificata. ● Riconoscere le varietà diacroniche delle lingue classiche e il carattere aperto di molte norme grammaticali. ● Cogliere negli antichi le problematiche radici del mondo moderno, in un incessante rapporto di alterità e continuità.
ITALIANISTICA E ASSE STORICO-SOCIALE Lingua e letteratura italiana Storia Filosofia Ed. Civica Storia dell'arte I.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> ● Padronanza della lingua italiana nella produzione scritta di varie tipologie. ● Gestione consapevole della comunicazione orale, a seconda del contesto. ● Capacità autonoma di lettura, comprensione ed interpretazione di testi di vario tipo. ● Produzione di lavori scritti con finalità molteplici e differenziate. ● Lettura e interpretazione critica degli eventi storici a livello locale, nazionale, europeo e mondiale.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di cogliere nell’evento storico le sue connessioni con i fenomeni sociali ed economici interagenti. • Esercizio di partecipazione responsabile alla vita sociale, nel rispetto dei valori dell’inclusione e dell’integrazione (cittadinanza attiva, in ambito scientifico, economico, digitale, europea, globale). • Capacità di fruire del patrimonio artistico, filosofico, letterario, giuridico e religioso. • Utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell’informazione.
ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. • Leggere, comprendere ed interpretare varie tipologie di testi. • Produrre testi in relazione ai diversi scopi comunicativi. • Uso fluido e spontaneo della lingua. • Uso di strumenti espressivi ed argomentativi, indispensabili per gestire le informazioni. • Capacità di descrivere esperienze ed avvenimenti. • Saper riferire argomenti di storia, letteratura e arte inglese, attraverso l’esposizione orale e scritta. • Saper comprendere le idee fondamentali di testi complessi nei vari argomenti.
ASSE MATEMATICO E SCIENTIFICO- TECNOLOGICO Matematica Fisica Scienze naturali Scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il linguaggio specifico e i contenuti delle discipline afferenti a quest’area. • Potenziare le capacità logiche, di astrazione e di formalizzazione. • Conoscere i principali aspetti anatomo-fisiologici del proprio corpo. • Esaminare i fenomeni, distinguendo le cause e le conseguenze. • Fornire soluzioni coerenti a problemi, utilizzando procedure appropriate. • Leggere in modo critico, comprendere e interpretare i testi scientifici. • Utilizzare e integrare le conoscenze acquisite, anche in forma multidisciplinare. • Elaborare in forma scritta e orale il lavoro svolto con un linguaggio appropriato, chiaro e sintetico. • Promuovere le capacità di lavorare in gruppo e in modo individuale. • Assumere un atteggiamento consapevole nei riguardi della natura e dell’uomo. • Assumere corretti stili comportamentali in qualunque contesto di vita.

c)COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l’attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei”).

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

- Imparare ad imparare
- Essere flessibili, autonomi, responsabili.
- Essere capaci di prendere decisioni, di trovare strategie, di risolvere problemi.
- Stimolare il pensiero creativo ed il pensiero critico.
- Promuovere autoconsapevolezza.
- Saper progettare.
- Saper costruire percorsi.
- Stimolare autostima.
- Gestire emozioni e stress.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

Comunicazione:

- Comprendere messaggi di genere diverso.
- Individuare rapporti di causa/effetto negli eventi.
- Utilizzare linguaggi settoriali attinenti alle discipline.

Socializzazione:

- Interagire in gruppo.
- Ascoltare e comprendere il diverso punto di vista ed essere disponibili al confronto, al fine di riuscire a realizzare un comportamento tollerante e democratico.
- Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.
- Partecipare al lavoro in modo propositivo.

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

- Agire in modo autonomo e responsabile.
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale della scuola e della classe.
- Riconoscere e rispettare i diritti e bisogni altrui, cose e persone.
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità della convivenza civile.
- Riconoscere il valore della diversità culturale nell'ottica di una società globale.

D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

- Affrontare situazioni problematiche.
- Risolvere problemi.
- Costruire e verificare ipotesi.
- Individuare fonti e risorse adeguate.
- Raccogliere e valutare i dati.
- Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline secondo il tipo di problema.
- Individuare collegamenti e relazioni.
- Acquisire ed interpretare l'informazione.
- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.
- Riconoscere analogie e differenze, cause ed effetti.
- Acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi.
- Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere considerazioni personali.

E) COMPETENZE TRASVERSALI NEI PCTO V anno

- Competenza imprenditoriale.
- Competenza in materia di cittadinanza.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

D) METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Insegnamento per problemi
- Lavoro individuale e/o di gruppo, soprattutto per la traduzione (cfr. seconda prova degli esami di Stato)
- Attività laboratoriali
- Tutoraggio
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Uso di strategie didattiche differenziate alternative (esposizione multimodale, modellamento, simulazione del caso, game based learning, role playing, metacognizione e autoregolazione).

1.STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

- Libro/i di testo
- Laboratori: Multimediale
- Palestra
- Digital board
- Piattaforma Google
- Materiale prodotto dal docente
- Sussidi multimediali
- Testi di consultazione

2.MODALITÀ di RECUPERO/POTENZIAMENTO curricolare

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata (tutte le discipline);
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà (tutte le discipline);
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro (tutte le discipline);

Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica si potranno eventualmente organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà);

3. MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare

Recupero in itinere in orario curricolare (tutte le discipline)

Sportello didattico (tutte le discipline)

Lavoro autonomo a casa (tutte le discipline)

Per le alunne con DSA si rinvia ai rispettivi PdP.

Per la programmazione di Ed. civica, si rinvia al documento della Coordinatrice di ed. civica (prof.ssa Trasatti), designata dal Consiglio di classe.

4. MODALITÀ di VALUTAZIONE

Per i criteri comuni di valutazione, per la valutazione delle soft skills si fa riferimento alle griglie proposte dai Dipartimenti, approvate dal Collegio dei docenti e inserite nel PTOF.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE.

I docenti si esprimono favorevolmente su eventuali uscite didattiche e visite guidate (non più di tre a quadrimestre) proposte dalla Commissione viaggi, dai Dipartimenti e dai singoli docenti, che si configurino come mete coerenti con il percorso di studi liceale. Verranno favorite, inoltre, le visite a monumenti del territorio (Ville, SEV), musei (Galleria Borghese, Galleria Nazionale di arte Moderna, Museo di via Panisperna) e mostre, la partecipazione a PON/POC e progetti d'Istituto (es. incontro con l'autore, laboratorio teatrale, Notte Nazionale, potenziamento della scrittura con il giornalino d'Istituto "Ab Urbe condita"), alle uscite per i PCTO, a spettacoli teatrali (teatro Giuseppetti e teatro Arcobaleno) e cinematografici ("Oppenheimer" e altri offerti dal territorio), a conferenze e manifestazioni culturali, alle attività di trekking, ai progetti del gruppo sportivo studentesco. Per il viaggio d'istruzione di più giorni, i docenti propongono una crociera nel Mediterraneo o Lisbona.

Tivoli, 30 ottobre 2023

La coordinatrice del Consiglio di Classe
prof.ssa Maria Losito
