MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “PUBLIO ELIO ADRIANO” Via G. Petrocchi – 00019 TIVOLI (RM) 06121122545 Sez. Associata Liceo Classico – Via G. Petrocchi, Tivoli Cod. Mecc. RMPC10401G Sez. Associata Liceo Artistico Via S. Agnese 44, Tivoli Cod. Mecc. RMSD104015 Codice fiscale 94065590583 rmis104008@istruzione.it rmis104008@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI FILOSOFIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**CLASSE: IIID**

**DOCENTE: PROF. GABRIELE MAGAZZENI**

LIBRO DI TESTO

Ferraris, *Il pensiero in movimento,* volume 1, , Paravia, Torino, 2019

OBIETTIVI DIDATTICI

**Capacità/Competenze**

* Esporre le categorie e i termini specifici dei filosofi trattati
* Analizzare, interpretare e commentare i brani delle letture filosofiche prescelte
* Riassumere e sintetizzare i punti principali del pensiero dei filosofi trattati
* Operare collegamenti interdisciplinari

CONTENUTI DISCIPLINARI

* L’età arcaica.
* Socrate.
* Platone.
* Aristotele.
* L’ellenismo e l’epoca romana.
* Il cristianesimo e la patristica.
* Agostino d’Ippona.
* Tommaso d’Aquino, inserito nello sviluppo della filosofia Scolastica.

METODI

* Lezione frontale.
* Lettura e commento di brani.
* Lezione interattiva: discussione aperta tra la classe e l’insegnante – discussione aperta tra gli studenti con la moderazione del docente.
* Spazio per domande, chiarimenti ed approfondimenti.

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

* Libro di testo.
* Brani tratti da alcuni classici del pensiero filosofico. Tali brani verranno forniti alla classe, in formato digitale, dal docente.

VERIFICA E VALUTAZIONE

* Le verifiche, esclusivamente orali, consisteranno sia in monitoraggi dal posto che in colloqui alla cattedra. Specifichiamo che ogni atto valutativo è finalizzato all’**autovalutazione** in modo da consentire allo studente l’acquisizione di una mentalità di studio e di autovalutazione che gli consenta un miglioramento continuo delle motivazioni e delle prestazioni.
* Per la valutazione delle verifiche orali adopereremo la griglia di valutazione per il colloquio di Filosofia adottata dal dipartimento di Storia e Filosofia del liceo classico per il presente anno scolastico.

MODALITA’ DI RECUPERO

* Come da programmazione d’Istituto.

IL DOCENTE

PROF. GABRIELE MAGAZZENI

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**CLASSE: IIID**

**DOCENTE: PROF. GABRIELE MAGAZZENI**

LIBRO DI TESTO

Caracciolo- Roccucci, *Le carte della Storia,* volume 1, Mondadori scuola, Milano, 2012

OBIETTIVI DIDATTICI

**Capacità/Competenze**

* Saper leggere e interpretare diversi tipi di documenti storici (testi, fotografie, dipinti, ecc.).
* Saper esporre coerentemente i contenuti appresi.
* Capacità di confrontare dati.
* Saper collegare criticamente avvenimenti storici diversi.
* Operare collegamenti interdisciplinari.

CONTENUTI DISCIPLINARI

* I diversi aspetti della rinascita dell’XI secolo.
* I poteri universali (Papato e Impero)
* Comuni e monarchie
* La Chiesa ed i movimenti religiosi
* Società ed economia nell’Europa basso medievale
* La crisi dei poteri universali e l’avvento delle monarchie territoriali e delle signorie
* Le scoperte geografiche e le loro conseguenze
* La definitiva crisi dell’unità religiosa dell’Europa.

METODI

* Lezione frontale.
* Lettura e commento di brani.
* Lezione interattiva: discussione aperta tra la classe e l’insegnante – discussione aperta tra gli studenti con la moderazione del docente.
* Spazio per domande, chiarimenti ed approfondimenti.

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

* Libro di testo.
* Fotocopie di brani, tratti da fonti e testi storiografici, che verranno fornite alla classe dal docente.

VERIFICA E VALUTAZIONE

* Le verifiche, esclusivamente orali, consisteranno sia in monitoraggi dal posto che in colloqui alla cattedra. Specifichiamo che ogni atto valutativo è finalizzato all’**autovalutazione** in modo da consentire allo studente l’acquisizione di una mentalità di studio e di autovalutazione che gli consenta un miglioramento continuo delle motivazioni e delle prestazioni.
* Per la valutazione delle verifiche orali adopereremo la griglia di valutazione per il colloquio di Storia adottata dal dipartimento di Storia e Filosofia del liceo.

MODALITA’ DI RECUPERO

* Come da programmazione d’Istituto.

IL DOCENTE

PROF. GABRIELE MAGAZZENI