MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “PUBLIO ELIO ADRIANO” Via G. Petrocchi – 00019 TIVOLI (RM) 06121122545 Sez. Associata Liceo Classico – Via G. Petrocchi, Tivoli Cod. Mecc. RMPC10401G Sez. Associata Liceo Artistico Via S. Agnese 44, Tivoli Cod. Mecc. RMSD104015 Codice fiscale 94065590583 rmis104008@istruzione.it rmis104008@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI FILOSOFIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**CLASSE: IVA**

**DOCENTE: PROF. GABRIELE MAGAZZENI**

LIBRO DI TESTO

Ferraris, *Il pensiero in movimento,* volume 2, , Paravia, Torino, 2019

OBIETTIVI DIDATTICI

**Capacità/Competenze**

* Esporre le categorie e i termini specifici dei filosofi trattati
* Analizzare, interpretare e commentare i brani delle letture filosofiche prescelte
* Riassumere e sintetizzare i punti principali del pensiero dei filosofi trattati
* Operare collegamenti interdisciplinari

CONTENUTI DISCIPLINARI

* La rivoluzione scientifica e Galilei.
* Il pensiero politico moderno con particolare riferimento a Hobbes.
* Spinoza: necessità e libertà
* Pascal e le contraddizioni della natura umana.
* Il problema del metodo della conoscenza con riferimento a Cartesio.
* L’età dell’Illuminismo
* Il problema della conoscenza con riferimento all’empirismo di Hume e, in modo particolare, a Kant.
* L’Idealismo tedesco con particolare riferimento a Hegel.

METODI

* Lezione frontale.
* Lettura e commento di brani.
* Lezione interattiva: discussione aperta tra la classe e l’insegnante – discussione aperta tra gli studenti con la moderazione del docente.
* Spazio per domande, chiarimenti ed approfondimenti.

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

* Libro di testo.
* Brani tratti da alcuni classici del pensiero filosofico. Tali brani verranno forniti alla classe, in formato digitale, dal docente.

VERIFICA E VALUTAZIONE

* Le verifiche, esclusivamente orali, consisteranno sia in monitoraggi dal posto che in colloqui alla cattedra. Specifichiamo che ogni atto valutativo è finalizzato all’**autovalutazione** in modo da consentire allo studente l’acquisizione di una mentalità di studio e di autovalutazione che gli consenta un miglioramento continuo delle motivazioni e delle prestazioni.
* Per la valutazione delle verifiche orali adopereremo la griglia di valutazione per il colloquio di Filosofia adottata dal dipartimento di Storia e Filosofia del liceo classico per il presente anno scolastico.

MODALITA’ DI RECUPERO

* Come da programmazione d’Istituto.

IL DOCENTE

PROF. GABRIELE MAGAZZENI

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI STORIA**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**CLASSE: IIID**

**DOCENTE: PROF. GABRIELE MAGAZZENI**

LIBRO DI TESTO

Caracciolo- Roccucci, *Le carte della Storia,* volume 2, Mondadori scuola, Milano, 2012

OBIETTIVI DIDATTICI

**Capacità/Competenze**

* Saper leggere e interpretare diversi tipi di documenti storici (testi, fotografie, dipinti, ecc.).
* Saper esporre coerentemente i contenuti appresi.
* Capacità di confrontare dati.
* Saper collegare criticamente avvenimenti storici diversi.
* Operare collegamenti interdisciplinari.

CONTENUTI DISCIPLINARI

* La costruzione degli Stati moderni e l’assolutismo
* Lo sviluppo dell’economia fino alla rivoluzione industriale
* Le rivoluziono politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese)
* L’età napoleonica e la Restaurazione
* Il problema della nazionalità nell’Ottocento
* Il Risorgimento italiano e l’Italia unita.
* L’Occidente degli Stati nazione
* La questione sociale ed il movimento operaio
* La seconda rivoluzione industriale
* L’imperialismo ed il nazionalismo
* Lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell’Ottocento

METODI

* Lezione frontale.
* Lettura e commento di brani.
* Lezione interattiva: discussione aperta tra la classe e l’insegnante – discussione aperta tra gli studenti con la moderazione del docente.
* Spazio per domande, chiarimenti ed approfondimenti.

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

* Libro di testo.
* Fotocopie di brani, tratti da fonti e testi storiografici, che verranno fornite alla classe dal docente.

VERIFICA E VALUTAZIONE

* Le verifiche, esclusivamente orali, consisteranno sia in monitoraggi dal posto che in colloqui alla cattedra. Specifichiamo che ogni atto valutativo è finalizzato all’**autovalutazione** in modo da consentire allo studente l’acquisizione di una mentalità di studio e di autovalutazione che gli consenta un miglioramento continuo delle motivazioni e delle prestazioni.
* Per la valutazione delle verifiche orali adopereremo la griglia di valutazione per il colloquio di Storia adottata dal dipartimento di Storia e Filosofia del liceo.

MODALITA’ DI RECUPERO

* Come da programmazione d’Istituto.

IL DOCENTE

PROF. GABRIELE MAGAZZENI