

IIS "P.E.ADRIANO"

SEDE LICEO

CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

CLASSE PRIMA SEZ. A

PROF.SSA DI FLORIO

PAOLA

MATERIA: MATEMATICA

A. SCOLASTICO : 2023 /2024

La programmazione di matematica della classe prima sez. A persegue le finalità educative, gli obiettivi disciplinari, i metodi, le tecniche di insegnamento i sistemi di verifica e di valutazione esplicitati nella programmazione didattica del dipartimento matematico - tecnico - scientifico.

Faranno parte della programmazione le competenze di cittadinanza che verranno trattate con strategie metodologiche e di apprendimento che vengono poste in atto quotidianamente.

Le competenze di cittadinanza sono:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare le informazioni

Tali competenze verranno declinate fin dal primo giorno attraverso semplici azioni e attraverso lo sviluppo dell'abilità di distinguere informazioni essenziali da informazioni ridondanti

Nella fase di accoglienza delle classi prime verrà effettuato un ripasso sulle conoscenze e sulle abilità acquisite dagli alunni nel corso della Scuola Media, ponendo particolare attenzione agli argomenti dell'aritmetica, dell'algebra, della logica e della geometria.

Gli obiettivi che mi prefiggo di conseguire attraverso lo studio della matematica, sono quelli di abituare gli alunni al ragionamento, insistendo sia sui concetti che sulle formule; di stimolare l'attitudine all'intuizione, all'acquisizione delle capacità logica ed intuitiva utilizzando consapevolmente tecniche e strumenti di calcolo, di abituarli a quel rigore espositivo ed essenziale che la disciplina richiede. Conoscere e comprendere i concetti fondamentali della geometria piana. Verrà usata la piattaforma Google Suite, per ricerche e invio materiale oggetto di studio, intesa come metodologia innovativa di insegnamento, viene proposta agli alunni come modalità didattica complementare supportata da strumenti digitali che integrano e potenziano l'esperienza scuola assicurando sostenibilità alle attività proposte e attenzione agli studenti fragili e all'inclusione. Il programma della disciplina, quando lo si terrà necessario verrà rimodulato al fine di porre i discenti, al centro del processo di insegnamento-apprendimento ed evitando che i contenuti e le

metodologie siano la mera trasposizione di quanto svolto tradizionalmente in presenza. All'inizio delle lezioni verranno ripresi i concetti base per far sì che i ragazzi, provenienti da diverse scuole medie, possano affrontare lo svolgimento del programma nel modo più omogeneo possibile. Si ritiene importante nei primi anni condurre con gradualità lo studente ad acquisire il necessario rigore formale nell'apprendimento e nella sistemazione dei contenuti. Al fine di favorire un apprendimento sempre più consapevole, sarà importante verificare costantemente e con particolare cura la comprensione del testo e lo svolgimento dei vari esercizi proposti contribuendo in tal modo anche ad un obiettivo di crescita generale dello studente che è comune a tutte le discipline. Si riconosce l'opportunità di una lezione dialogata che dia ampio spazio agli interventi degli allievi e nella quale l'insegnante guidi le intuizioni e le riflessioni e tratti gli "errori" come strumento per apprendere.

VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto:

Per l'area cognitiva:

- 1) conoscenza
- 2) comprensione
- 3) applicazione
- 4) analisi
- 5) sintesi

Per l'area formativa:

- 1) impegno
- 2) partecipazione
- 3) metodo di studio
- 4) comportamento.

Strumenti di verifica:

verifiche scritte e orali ; relazioni, ricerche, test

STRUMENTI

Libro di testo.

Si farà uso del laboratorio di informatica per attività di ricerca in rete

Verranno utilizzate le griglie proposte dal dipartimento sia per le verifiche orali che per le verifiche scritte.

Se nel corso dell'anno scolastico si dovessero rilevare delle difficoltà da parte di alcuni alunni a seguire le lezioni con profitto verranno attivate le procedure evidenziate nella riunione dipartimentale per il recupero delle carenze evidenziate

Per quanto riguarda lo svolgimento del programma si fa riferimento alle riunioni dipartimentali effettuate all'inizio dell'anno scolastico

L'insegnante
Paola Di Florio