

I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO" - TIVOLI

LICEO CLASSICO

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023-24

CLASSE I SEZIONE B

DOCENTE COORDINATORE DI CLASSE: Prof. Paolo Piccioni

a) Analisi della situazione di partenza

<p>n° alunni 28 Maschi 8 Femmine 20 Ripetenti: no Provenienti da altri corsi e/o scuole: no</p>	<p>La I B è formata da alunni provenienti sia da Tivoli che dai paesi limitrofi, tutti frequentanti il primo anno per la prima volta. Gli studenti mostrano un comportamento corretto, e partecipativo. Seguono con interesse le attività curriculari proposte e rispondono positivamente agli stimoli culturali offerti. Sul piano del profitto, i test d'ingresso e le prove effettuate dall'inizio dell'anno rivelano che una buona parte della classe si attesta sulla piena sufficienza, con punte più elevate, di buon livello, mentre in una parte esigua di studenti si evidenzia ancora disorganizzazione, mancanza di autonomia e di metodo di studio e lacune nelle conoscenze che andranno monitorate nelle prossime settimane.</p>
<p>ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO CON PEI <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO ALUNNI CON DSA <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO CON PDP <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO</p>	

--

b)ASSI CULTURALI

<u>ANTICHISTICA</u>	<u>ITALIANISTICA E ASSE STORICO-SOCIALE</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO E SCIENTIFICO- TECNOLOGICO</u>
---------------------	---	--	---

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL BIENNIO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ANTICHISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le strutture morfosintattiche necessarie per cogliere il senso generale di un testo latino o greco. • Produrre una traduzione adeguatamente valida in forma italiana. • Saper stabilire raffronti fra la lingua italiana e le lingue antiche.
ITALIANISTICA E ASSE STORICO-SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua italiana dal punto di vista ortografico e morfologico. • Saper leggere, comprendere e contestualizzare testi di diversa natura. • Saper esporre oralmente in maniera corretta. • Cogliere collegamenti interdisciplinari. • Conoscere i principali avvenimenti storici, in relazione ai programmi ministeriali, e saperli collocare nel tempo e nello spazio. • Saper utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia. • Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Rafforzare la coscienza civica.
ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti. • Presentare il proprio ambiente e la propria persona. • Interagire in modo semplice
ASSE MATEMATICO E SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà. • Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia e i contenuti scientifici. • Conoscere gli aspetti base anatomo-fisiologici del proprio corpo • Promuovere la capacità di lavoro di gruppo e individuale • Esaminare i fenomeni, distinguendo le cause e le conseguenze. • Potenziare le capacità logico-deduttive.

c) COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

- Assumere un comportamento responsabile.
- Agire in modo autonomo.
- Sviluppare capacità critiche
- Promuovere autoconsapevolezza .
- Gestire emozioni e stress

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

- Assumere un comportamento rispettoso e collaborativo nei confronti degli altri
- Dimostrarsi aperto alle opinioni altrui
- Interagire in gruppo.
- Partecipare al lavoro in modo propositivo.

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

- Ideare e progettare soluzioni
- Riconoscere e rispettare i diritti e bisogni altrui, cose e persone.
- Imparare ad imparare

D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

- Ideare e progettare soluzioni .
- Individuare collegamenti e relazioni.
- Acquisire ed interpretare l'informazione.
- Sviluppare un pensiero autonomo e critico

D) METODOLOGIE

- Lezione frontale e dialogata
- Tutoraggio e *cooperative learning*
- Insegnamento per problemi
- Lavoro individuale e/o di gruppo
- Attività laboratoriali

1.STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

- Libro/i di testo
- Laboratori :Multimediale e scientifico
- Palestra
- LIM
- Audioregistratore/proiettore
- Dispense o materiale prodotto dal docente
- Sussidi multimediali
- Testi di consultazione

2.MODALITÀ di RECUPERO curricolare

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata (tutte le discipline);
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà (tutte le discipline);
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro (tutte le discipline);
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica: attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà);
- Tutoraggio di compagni di classe (materie letterarie).
- Recupero in itinere in orario curricolare (tutte le discipline)

3.MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare

- Corsi di recupero (Latino, Greco, Matematica, Scienze, Inglese);
- Sportello didattico (Italiano, Latino, Greco, Matematica, Scienze, Inglese)
- Lavoro autonomo a casa (tutte le discipline)

4.MODALITA' di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Programmazione disciplinare elaborata dai Dipartimenti disciplinari e alle allegate griglie di valutazione.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA.

Uscite didattiche di una giornata per il teatro e al Foro Romano.

Visite guidate di una giornata a Roma e dintorni.

Il Consiglio di Classe si riserva di esaminare e approvare nel corso delle successive riunioni collegiali eventuali ulteriori proposte.

Tivoli, 29/10/2023

Il coordinatore del Consiglio di Classe
prof. Paolo Piccioni