**Programmazione didattico/disciplinare classe IIID**

**Analisi della situazione di partenza**

La classe è composta da 30 alunni di cui 22 allieve e 8 allievi. Frequenta con assiduità, risulta propositiva e ricettiva in buona parte delle discipline. Il comportamento è corretto e la classe appare motivata al dialogo educativo e formativo.

**Assi culturali.**

Il Consiglio di Classe è in linea con le indicazioni nazionali così come programmato dai dipartimenti disciplinari per l’anno scolastico 2023/2024.

**COMPETENZE TRASVERSALI**

Comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l’attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurriculari progettate dal Consiglio di Classe.

**Competenze legate allo sviluppo della persona nella costruzione del sé**

Assumere un comportamento responsabile. Agire in modo autonomo. Sviluppare le capacità critiche.

**Competenze di relazione ed interazione**

Assumere un comportamento rispettoso e collaborativo nei confronti degli altri. Dimostrarsi aperti alle opinioni altrui.

**Agire in ambito formativo**

Ideare e progettare soluzioni. Imparare ad imparare.

**Sviluppo dell’autonomia di pensiero e di azione**

Sviluppare un pensiero autonomo. Impostare collegamenti e relazioni fra le informazioni acquisite.

**METODOLOGIE** Lezione frontale, lezione dialogata, insegnamento per problemi, lavoro individuale e/o di gruppo, attività laboratoriali, *Cooperative learning*.

**STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI**

Libro/i di testo - Laboratori: scientifico, multimediale – Palestra – Lim - Sussidi multimediali -Testi di consultazione.

**MODALITÀ DI RECUPERO CURRICOLARE**

Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata. Attività guidate a crescente livello di difficoltà. Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro. Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà). Tutoraggio di compagni di classe.

**MODALITÀ DI RECUPERO EXTRACURRICOLARE**

Recupero in itinere in orario curriculare. Corsi di recupero. Sportello didattico. Lavoro autonomo a casa.

**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

**Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alle programmazioni dipartimentali con corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.**

**CLASSE CAMBRIDGE**

La classe è una classe Cambridge .