

## PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO

CLASSE V D Liceo Classico

a. s. 2023/2024

Docente Montanari Stefania

### **Situazione di base**

La classe è composta da 15 alunni (tutti provenienti dalla precedente classe 4D).

Il livello di preparazione si attesta su livelli medio-alti poiché gli alunni mostrano attenzione e impegno costante. Solo un esiguo gruppo raggiunge livelli di preparazione mediamente sufficienti a causa di un impegno discontinuo.

Il comportamento degli alunni risulta corretto e adeguato.

Per quanto riguarda gli obiettivi nazionali, regionali e d'Istituto si faccia riferimento a quanto espresso dal Dipartimento di Italianistica.

### **Finalità generali**

- Padroneggiare pienamente la lingua anche negli aspetti più avanzati;
- saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura in relazione alla tipologia e al contesto storico-culturale;
- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti;
- conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi.

### **Competenze**

- Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento;
- progettare strategie di azione e di verifica dei risultati raggiunti;
- comunicare usando linguaggi e supporti diversificati;
- interagire in gruppo comprendendo i diversi punti di vista;
- individuare collegamenti e relazioni.

### **Conoscenze**

- Lessico fondamentale per la gestione di comunicazioni informali e lessico specifico per comunicazioni formali;
- tecnica di lettura analitica e sintetica;
- principali generi letterari, con particolare riferimento alla tradizione italiana;
- contesto storico di riferimento degli autori studiati;
- modalità e tecniche delle diverse forme di scrittura.

### **Metodi e strumenti didattici**

- Lezione frontale aperta anche alle sollecitazioni degli studenti;
- didattica laboratoriale e utilizzo delle risorse digitali tecnologiche e multimediali;
- ricorso a mappe e schematizzazioni concettuali e contenutistiche
- assegnazione di lavori individuali e/o in gruppo per consolidare abilità e competenze

### **Valutazione e verifica**

La valutazione terrà conto della partecipazione, del coinvolgimento e dell'interesse dimostrato dagli alunni e anche del miglioramento durante il percorso scolastico.

Le verifiche saranno di diverse tipologie e almeno tre scritte e due orali a quadrimestre. Saranno effettuati colloqui orali programmati e non, prove strutturate e semi-strutturate, questionari scritti a risposta aperta e/o chiusa validi per la valutazione orale, prove scritte e orali secondo le tipologie previste per l'Esame di Stato 2024. Inoltre, a discrezione della docente, ogni qualvolta si ritenga necessario monitorare la preparazione degli alunni, saranno somministrate prove modulari scritte valide per l'orale.

Per le griglie di valutazione si faccia riferimento a quanto espresso dal Dipartimento di Italianistica.

### **Contenuti**

Dal Preromanticismo alla letteratura del Novecento

Dante, Divina Commedia: sei canti a scelta

### **Attività di recupero e tempistica**

Si faccia riferimento a quanto presente nel PTOF d'Istituto

### **Educazione civica**

Per le lezioni di Educazione civica l'ambito scelto è la Costituzione, il tema è: "Da sudditi a cittadini"

Tivoli, 21/10/2023

La docente  
Stefania Montanari