

PROGRAMMAZIONE DI GRECO/LATINO  
CLASSE VA Liceo Classico  
a. s. 2023/2024  
Docente Montanari Stefania

### **Situazione iniziale**

La classe è composta da 23 alunni tutti provenienti dalla precedente IVA, un'alunna ha frequentato il quarto anno negli USA.

Dalle prime attività didattiche si evince un generale e consueto interesse verso le discipline e adeguata motivazione.

Le difficoltà maggiori sono riscontrate nelle conoscenze grammaticali-morfosintattiche e nella traduzione dal latino e dal greco in italiano.

Il comportamento degli alunni è educato e corretto.

In classe il clima positivo favorisce il regolare svolgimento delle lezioni.

Per quanto riguarda gli obiettivi nazionali, regionali e d'Istituto si faccia riferimento a quanto espresso dal Dipartimento di Antichistica

### **Finalità generali**

- riflessione sulle forme e le strutture della lingua;
- consapevolezza del rapporto tra lingue moderne ed antiche;
- interesse per il patrimonio mitico, artistico, letterario e filosofico della nostra tradizione;
- l'abilità di traduzione come strumento interpretativo.

### **Competenze**

- comprendere, tradurre e interpretare un testo greco/latino riconoscendo gli elementi morfo-sintattici, lessicali, semantici;
- analizzare i testi a livello formale e contenutistico;
- descrivere la trama di relazioni attraverso le quali un testo si inserisce nel sistema letterario e culturale della sua epoca;
- approfondire e rielaborare in modo autonomo gli argomenti proposti.

### **Capacità**

- tradurre brani d'autore contestualizzati e non;
- possedere la consapevolezza dei meccanismi di trasposizione da un sistema linguistico all'altro;
- riconoscere i diversi generi letterari e le figure retoriche contenute in un testo.

### **Conoscenze**

- conoscenza linguistica;
- perfezionamento della conoscenza grammaticale e sintattica;
- conoscenze letterarie

### **Metodi e strumenti didattici**

- Lezione frontale aperta anche alle sollecitazioni degli studenti;

- didattica laboratoriale e utilizzo delle risorse digitali tecnologiche e multimediali;
- ricorso a mappe e schematizzazioni concettuali e contenutistiche;
- assegnazione di lavori individuali e/o in gruppo per consolidare abilità e competenze.

### **Valutazione e verifica**

La valutazione terrà conto della partecipazione, del coinvolgimento e dell'interesse dimostrato dagli alunni e anche del miglioramento durante il percorso scolastico.

Le verifiche saranno di diverse tipologie e almeno tre scritte e due orali a quadrimestre. Saranno effettuati colloqui orali programmati e non, prove strutturate e semi-strutturate, traduzione dal latino e greco in italiano con relativa analisi del testo, questionari scritti a risposta aperta e/o chiusa validi per la valutazione orale, simulazioni delle prove previste per l'esame di Stato 2024. Inoltre, a discrezione della docente, ogni qualvolta si ritenga necessario monitorare la preparazione degli alunni, saranno somministrate prove modulari scritte valide per l'orale.

Per le griglie di valutazione si faccia riferimento a quanto espresso dal Dipartimento di Antichistica.

### **Contenuti**

Greco: da Platone all'età romana

Antologia platonica (circa 10 brani), "Edipo re" di Sofocle (circa 200 vv.)

Latino: dall'età giulio-claudia alla letteratura cristiana

Antologia senecana (circa 10 brani), antologia tacitiana (circa 10 brani)

**Educazione civica:** le lezioni di Educazione civica si svolgeranno all'interno dell'ambito "Costituzione" e il tema scelto è "Da sudditi a cittadini"

### **Attività di recupero e tempistica**

Si faccia riferimento a quanto presente nel PTOF d'Istituto.

Tivoli, 24/10/2023

La docente  
Stefania Montanari