

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE DI LATINO -PER LA CLASSE SECONDA LICEO SEZIONE “ B” DEL LICEO STATALE “ELIO ADRIANO “ DI TIVOLI

Anno Scolastico 2023-2024

La classe II° B è composta di 24 alunni, i che si mostrano vivaci ma attenti ed interessati nell'apprendimento degli argomenti da trattare.

All'interno del gruppo classe si è inserito quest'anno un nuovo elemento cosiddetto DA che ha l'ausilio di una docente di sostegno ed un assistente, con le quali si condividono le ore di lezione e le modalità di lavoro che seguirà le linee programmatiche di un PEI.

Il lavoro , comunque, verrà svolto nella convinzione che il concetto stesso di cultura non è più da intendersi quale semplice sintesi di contenuti, di informazioni, di comunicazioni, ma frutto di un processo di maturazione e di crescita dell'uomo, cercherò di aderire alla personalità di ognuno e di approfondire gradualmente i rapporti di interdisciplinarietà.

Per quanto riguarda Latino, il cui insegnamento nella suddetta classe ha avuto inizio nel corrente anno scolastico, procederà con la parte relativa alla morfologia e alla sintassi dei casi e del periodo con lo scopo di rafforzare e sviluppare la capacità di riflettere sulla lingua collegando i fenomeni e avendo la consapevolezza del rapporto con le lingue moderne.

Lettura di testi semplici ma di autore quali Cesare e Sallustio, per avvicinare gli allievi alla cultura e civiltà latina,svolgendo percorsi tematici quali il viaggio, la guerra , la figura femminile e il civis romanus.

Verranno svolti esercizi strutturati e semi strutturati, prove di verifica di traduzione e comprensione di testi, esercitazioni con e senza vocabolario.

Numerose verifiche orali e scritte faranno da corollario alle lezioni frontali e non.

Le lezioni di latino saranno poi, affiancate da ore dedicate alla Educazione civica con una docente di diritto che coadiuverà con il cdc per gli argomenti da trattare sulla base delle direttive ministeriali.

Gli obiettivi sono la capacità di gestire un colloquio orale, di leggere, comprendere e interpretare un testo.

La docente Pierangela Eletti

PROGRAMMAZIONE DI STORIA-GEOGRAFIA DELLA CLASSE SECONDA “C” DEL LICEO-GINNASIO A. DI SAVOIA.

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

La classe è formata da 33 elementi, interessati ma vivaci, al cui interno sono presenti 4 ripetenti, per cui il lavoro risulta molto faticoso e lo svolgimento del programma difficile e lento, viste anche le esigue ore a disposizione.

Nonostante questo con l'insegnamento della storia, si affronterà l'impero romano fino al XIII e XIV secolo, tentando di presentare tutti gli eventi nella complessità delle sue componenti, al fine di dare ai giovani una conoscenza composita quale premessa indispensabile per i futuri apprendimenti.

Lo studio, oltre che sul testo, verrà effettuato mediante la lettura di documenti storici e di fonti narrative, documentarie e monumentali, mostrando alla classe immagini di opere d'arte che possano chiarire loro i vari avvenimenti.

Lo studio dell'educazione civica inoltre, risulterà utile per la formazione del buon cittadino con la lettura commentata di alcuni articoli della Costituzione Italiana e l'analisi delle più importanti problematiche giovanili, servendosi, laddove sia necessario, della lettura e commento in classe degli avvenimenti più importanti riportati dai maggiori quotidiani italiani.

Per quanto riguarda la geografia si completerà lo studio dell'America, proseguendo con Asia, Australia, Nuova Zelanda, Oceania, Artide e Antartide, sia da un punto di vista fisico che politico, economico ed antropico.

Parallelamente condurrò avanti il discorso sui problemi geografici e storici legati all'uomo e alla sua interazione con l'ambiente; di importanza fondamentale è inoltre la lettura delle carte geografiche.

L'insegnante

Tivoli