

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE DI LATINO -ITALIANO PER LA CLASSE SECONDA LICEO SEZIONE “ A“ AUREUS DEL LICEO STATALE “ELIO ADRIANO “ DI TIVOLI

Anno Scolastico 2023-2024

La classe II° A è composta di 26 alunni, i che si mostrano vivaci ma attenti ed interessati nell'apprendimento degli argomenti da trattare.

Il lavoro , comunque, verrà svolto nella convinzione che il concetto stesso di cultura non è più da intendersi quale semplice sintesi di contenuti, di informazioni, di comunicazioni, ma frutto di un processo di maturazione e di crescita dell'uomo, cercherò di aderire alla personalità di ognuno e di approfondire gradualmente i rapporti di interdisciplinarietà.

Per quanto riguarda Latino, il cui insegnamento nella suddetta classe ha avuto inizio nel corrente anno scolastico, procederà con la parte relativa alla morfologia e alla sintassi dei casi e del periodo con lo scopo di rafforzare e sviluppare la capacità di riflettere sulla lingua collegando i fenomeni e avendo la consapevolezza del rapporto con le lingue moderne.

Lettura di testi semplici ma di autore quali Cesare e Sallustio, per avvicinare gli allievi alla cultura e civiltà latina,svolgendo percorsi tematici quali il viaggio, la guerra , la figura femminile e il civis romanus.

Verranno svolti esercizi strutturati e semi strutturati, prove di verifica di traduzione e comprensione di testi, esercitazioni con e senza vocabolario.

Numerose verifiche orali e scritte faranno da corollario alle lezioni frontali e non.

Per quanto concerne Italiano, invece,nel corso dell'anno si cercherà di portare avanti il programma con lo scopo di far crescere e maturare i discenti anche cercando di lavorare in modo interdisciplinare, considerato che si svolgeranno anche lezioni di educazione civica in relazione con altre discipline su argomenti che il docente sceglierà sulla base dei suggerimenti ministeriali.Gli obiettivi sono la capacità di gestire un colloquio orale, di leggere, comprendere e interpretare un testo,

Infatti si svolgerà lo studio di testi di poesia per capire l'uso delle tecniche poetiche con l'ausilio della lettura, analisi e commento di poesie di ogni periodo storico e di vari autori.

Si affronterà lo studio della grammatica italiana in tutti i suoi aspetti, ripassando le strutture dell'analisi logica per poi passare allo studio del periodo complesso. Si curerà l'esposizione orale insegnando la possibilità di fare opportuni collegamenti.

Inoltre, si affronterà lo studio del romanzo storico e di Alessandro Manzoni con tutte le implicazioni storiche, letterarie, linguistiche che lo hanno contraddistinto.

Si suggeriranno letture di libri sui quali si svolgeranno verifiche e schede di letture per avvicinare gli allievi ad una lettura consapevole di un libro.

Le lezioni saranno frontali, ma verranno utilizzati anche mappe concettuali, lavori di gruppo/individuali e risorse digitali.

Frequenti saranno le valutazioni orali anche in forma semi strutturata e strutturata.

Il docente

PIERANGELA ELETTI

PROGRAMMAZIONE DI STORIA-GEOGRAFIA DELLA CLASSE SECONDA “C” DEL LICEO-GINNASIO A. DI SAVOIA.

ANNO SCOLASTICO 2011/2012

La classe è formata da 33 elementi, interessati ma vivaci, al cui interno sono presenti 4 ripetenti, per cui il lavoro risulta molto faticoso e lo svolgimento del programma difficile e lento, viste anche le esigue ore a disposizione.

Nonostante questo con l'insegnamento della storia, si affronterà l'impero romano fino al XIII e XIV secolo, tentando di presentare tutti gli eventi nella complessità delle sue componenti, al fine di dare ai giovani una conoscenza composita quale premessa indispensabile per i futuri apprendimenti.

Lo studio, oltre che sul testo, verrà effettuato mediante la lettura di documenti storici e di fonti narrative, documentarie e monumentali, mostrando alla classe immagini di opere d'arte che possano chiarire loro i vari avvenimenti.

Lo studio dell'educazione civica inoltre, risulterà utile per la formazione del buon cittadino con la lettura commentata di alcuni articoli della Costituzione Italiana e l'analisi delle più importanti problematiche giovanili, servendosi, laddove sia necessario, della lettura e commento in classe degli avvenimenti più importanti riportati dai maggiori quotidiani italiani.

Per quanto riguarda la geografia si completerà lo studio dell' America, proseguendo con Asia, Australia, Nuova Zelanda, Oceania, Artide e Antartide, sia da un punto di vista fisico che politico, economico ed antropico.

Parallelamente condurrò avanti il discorso sui problemi geografici e storici legati all'uomo e alla sua interazione con l'ambiente; di importanza fondamentale è inoltre la lettura delle carte geografiche.

L'insegnante

Tivoli