

IIS *Publio Elio Adriano*
Tivoli
Sezione Associata Liceo classico

LINGUA E CULTURA GRECA

Programmazione didattica ed educativa

Classe II sez. D

2023/24

Premessa

Per gli Obiettivi Nazionali, Regionali e d'Istituto, gli Obiettivi di Apprendimento, le Strategie metodologiche, nonché per i saperi minimi che le alunne e gli alunni devono raggiungere per l'ammissione alla classe successiva, si è tenuto conto anche di quanto stabilito dal Dipartimento di Antichistica e si rimanda al Documento di Programmazione Disciplinare elaborato per l'anno scolastico 2023-24.

Situazione di partenza

La classe è composta di 30 alunni.

Nelle prime settimane di lavoro in aula, la classe ha avuto un comportamento rispettoso e collaborativo. Da un test d'ingresso e da momenti di traduzione guidata è emerso che gli studenti sono, nel complesso, consapevoli di avere difficoltà e carenze sul piano morfologico, di non aver acquisito un adeguato metodo di traduzione. Nonostante questo, un gruppo particolarmente volenteroso ha dimostrato di avere ottime capacità di assimilazione e recupero. Le prime interrogazioni orali, su base volontaria, sono state soddisfacenti.

Si è deciso di riprendere alcuni argomenti salienti dello scorso anno e di ripercorrere la flessione nominale e verbale in maniera sistematica.

Obiettivi didattici

- Rafforzamento della tecnica di traduzione.
- Conoscenza sicura delle strutture morfologiche e sintattiche.
- Individuazione, comprensione e traduzione degli elementi morfologici e sintattici studiati.
- Studio della civiltà greca.

Contenuti

- Completamento dello studio morfosintattico della lingua greca (almeno fino a tutto l'aoristo).
- Studio della cultura e della civiltà greca condotto per argomenti attraverso la lettura di testi in lingua originale e passi in traduzione italiana, tenendo anche conto dei nodi concettuali definiti in sede dipartimentale.

- Modulo collegato agli obiettivi regionali per promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, inserito nel piano trasversale di educazione civica sviluppato dal consiglio di classe.

Metodi e strumenti

- Spiegazione delle strutture grammaticali per mezzo di schemi, di esercizi di induzione e di deduzione con applicazione immediata delle conoscenze acquisite in contesti diversi e di video e/o mappe concettuali.
- Evidenziazione di fenomeni morfologico-sintattici, anche attraverso parallelismi e analogie con l'italiano.
- Esercitazioni quotidiane di traduzioni in classe e a casa, e loro correzione opportunamente motivata.
- Autocorrezione e correzione guidata di compiti svolti.
- Presentazione di schede e di documentari di civiltà greca.

Verifiche e valutazioni

- Controllo delle conoscenze linguistiche attraverso traduzioni svolte in classe da affiancare a colloqui orali.
- Prove scritte scelte secondo criteri di progressiva difficoltà.
- Analisi delle capacità di ordinare i dati e di confrontare analogie e differenze.
- Controllo delle capacità di contestualizzazione storica dei testi tradotti.
- La valutazione delle varie tipologie di prove rispetterà le griglie approvate in sede di dipartimento di antichistica.
- Analisi della capacità di utilizzare gli strumenti digitali.

Alunni con PDP

Per le alunne o gli alunni per cui il consiglio di classe preveda un PDP, saranno seguite le indicazioni in esso contenute.

Libri di testo

Amalia Vanacore, *Tà Elleniká*, Corso di lingua e cultura greca, grammatica ed eserciziario voll. 1 e 2, Simone per la scuola.

Tivoli, 30 ottobre 2023

Il docente
Eugenio Murrari