
**Istituto Superiore “Publio Elio Adriano”
00019 via G. Petrocchi TIVOLI**

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DOCENTE COORDINATORE Piero Bonanni CLASSE 1 SEZIONE D

a. Analisi della situazione di partenza

n° alunni 22 Maschi 7 Femmine 15 Ripetenti no Provenienti da altri corsi e/o scuole no	<p style="text-align: center;">Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline</p> <p style="text-align: center;">QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe</p> <hr/> <p>Il gruppo è composto da sette maschi e quindici femmine, residenti solo in parte nel Comune di Tivoli, molti pendolari. Il gruppo mostra capacità e investimento sullo studio diversificati, le motivazioni di alcuni studenti sono ottimali; alcuni di essi sembrano isolati, ma nella maggior parte dei casi gli studenti della classe mostrano di essersi ambientati e di apprezzare le attività e il clima scolastico; è ancora presto per valutare l'adeguatezza del metodo di studio o dell'applicazione, ma il Consiglio di classe ha espresso valutazioni complessivamente positive.</p>
---	---

- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI] [Si] CON PEI [si]
- ALUNNI CON D.S.A. [NO] CON PDP [no]

b. ASSI CULTURALI

<u>ANTICHI</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO</u>	<u>ASSE SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO-SOCIALE</u>
-----------------------	-----------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL SECONDO BIENNIO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

Il Consiglio di Classe è in linea con le indicazioni nazionali e con il regolamento per le competenze chiave di cittadinanza 2007 e 2018, così come programmato dai dipartimenti disciplinari per l'anno scolastico 2022/2023. Nello specifico:

ANTICHISTICA	Individuare e riconoscere le principali strutture morfosintattiche che sono necessarie per comprendere il significato dei testi. Produrre traduzioni adeguatamente valide in forma italiana. Saper cogliere collegamenti interdisciplinari fra lingua italiana e lingue antiche.
ITALIANISTICA	Esporre in maniera corretta contestualizzando testi di diversa natura. Cogliere collegamenti interdisciplinari. Saper analizzare e criticare testi di diversa tipologia. Valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.
ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA	Comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti. Comprendere testi letterari di varia natura.

ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà. Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia ed i contenuti specifici. Consapevolezza delle potenzialità e dei limiti delle conoscenze acquisite in campo biologico, chimico e tecnologico. Promuovere le capacità di lavoro in gruppo ed individuale. Esaminare i fenomeni distinguendo cause ed effetti. Potenziare le capacità logico deduttive.
ASSE STORICO - SOCIALE	Conoscere i principali avvenimenti storici e, con riferimento alla storia della filosofia, contestualizzandoli. Acquisire la consapevolezza dell'importanza del patrimonio artistico e culturale. Rafforzare la coscienza civica.

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe (art.2, comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei", anche in rif. al decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

Assumere un comportamento responsabile. Agire in modo autonomo. Sviluppare le capacità critiche.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

Assumere un comportamento rispettoso e collaborativo nei confronti degli altri. Dimostrarsi aperti alle opinioni altrui.

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

Ideare e progettare soluzioni. Imparare ad imparare.

D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

Sviluppare un pensiero autonomo. Impostare collegamenti e relazioni fra le informazioni acquisite.

METODOLOGIE

X Lezione frontale X Lezione dialogata X Insegnamento per problemi X Lavoro individuale e/o di gruppo X Attività laboratoriali X Tutoraggio X Cooperative learning

ALTRO

Lezioni sincrone ed asincrone in DAD.

A. STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

X Libro/i di testo X Laboratori X Palestra X Lavagna luminosa X Audioregistratore/proiettore X Dispense o materiale prodotto dal docente X Sussidi multimediali X Testi di consultazione

b. MODALITÀ di RECUPERO curricolare (specificare accanto la disciplina)

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata (le discipline tutte).
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio di compagni di classe

c. MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare (specificare accanto la disciplina)

- X Recupero in itinere in orario curriculare (le discipline tutte).
- X Corsi di recupero
- X Sportello didattico
- X Lavoro autonomo a casa

MODALITÀ di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alle programmazioni dipartimentali con corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA.

La classe parteciperà a tutte le proposte culturali che saranno ritenute valide dal Consiglio di Classe.

DATA 31/10/2023

Il coordinatore del Consiglio di Classe

Piero Bonanni
