

Anno scolastico 2023/2024

Classe 1 sez. B Classico

PROGRAMMAZIONE DI GEOSTORIA

Insegnante: Antonella Scafetti

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Dalle prime verifiche effettuate è emerso che la maggior parte degli alunni non sembra avere difficoltà nell'applicare le capacità analitiche ed espressive, a eccezione di alcuni alunni che ancora utilizzano un metodo di studio di tipo mnemonico e non possiedono un linguaggio appropriato.

Tuttavia la classe manifesta partecipazione e buona disponibilità al dialogo, rivelando solo in alcuni casi isolati un atteggiamento superficiale, di scarso interesse per la materia.

Pertanto lo studio della **Storia** sarà orientato verso l'acquisizione da parte degli alunni di una maggiore consapevolezza della dimensione spazio-temporale e della causalità dei fatti; nello stesso tempo si cercherà una maggiore autonomia dai libri di testo verso un'elaborazione più personale dell'argomento.

Per quanto riguarda l'insegnamento della **Geografia**, le prime consegne hanno messo in evidenza alcune lacune nelle conoscenze di base della materia come ad esempio le elementari nozioni geografiche o la semplice lettura delle carte o la distribuzione dei climi e dei relativi ambienti.

Anche se gran parte della classe manifesta uno discreto impegno per superare le varie difficoltà e cercare di acquisire un metodo di studio adeguato ed un linguaggio appropriato, tuttavia l'insegnamento verterà sia verso un consolidamento delle conoscenze di base della materia che verso problematiche attuali come i disequilibri ambientali o la globalizzazione e lo sviluppo sostenibile con particolare attenzione all'Italia e al continente europeo.

EDUCAZIONE CIVICA

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione civica come materia trasversale, verranno dedicate tre ore al primo quadrimestre a una tematica di Cittadinanza digitale.

Finalità dell'insegnamento della Storia

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

Obiettivi

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

Contenuti

La Preistoria

Le civiltà dell'Antico Oriente: i popoli della Mesopotamia; la civiltà egizia; le civiltà dell'antica Palestina

La civiltà greca: il mondo delle poleis.

Dalle guerre persiane ad Alessandro Magno.

Roma: le origini, la Monarchia, la Repubblica.

L'epoca delle conquiste.

Le guerre puniche e le conquiste mediterranee.

Dai Gracchi a Silla.

La fine della repubblica.

Metodologia

lezione frontale interattiva

lavori di gruppo

processi individualizzati

esercitazioni guidate

Supporti didattici

libri di testo

ipad

biblioteca

lavagna luminosa

audiovisivi

Modalità di recupero

Per le situazioni di gravi e/o lievi carenze riscontrate nel processo formativo, si stabiliscono interventi integrativi curriculari in itinere e secondo le modalità e i tempi deliberati dal Collegio dei Docenti. Si svolgeranno o in forma di moduli didattici di rinforzo e di integrazione, o in forma di lezioni dedicate al recupero di specifiche conoscenze.

Verifiche

Le prove orali consisteranno in interrogazioni che oltre a verificare la conoscenza dei contenuti mireranno a migliorare il comportamento comunicativo degli alunni e a sviluppare le loro abilità espositive

Le prove scritte saranno proposte in forma di prove strutturate/semistrutturate.

Sarà prevista almeno 2 per quadrimestre.

Valutazione

Si terrà conto del processo di apprendimento di ogni alunno rispetto agli obiettivi prefissati; i criteri di valutazione avranno lo scopo di verificare il livello di conoscenze e capacità in relazione ai livelli di partenza.

Sarà considerata la capacità di assumere iniziative inerenti alle attività, il grado di partecipazione, la continuità dell'impegno, l'interesse, la frequenza.

Per la valutazione delle prove orali (o scritte a risposta aperta) terrò conto di queste voci: comprensione del testo, conoscenza dei contenuti, correttezza logico-espressiva, capacità di analisi e sintesi, utilizzazione del linguaggio specifico.

Per quanto riguarda la griglia di valutazione si rimanda a quanto stabilito e approvato dal Collegio dei Docenti (PTOF).

GEOGRAFIA

Finalità dell'insegnamento della Geografia

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

Obiettivi

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

Contenuti

Il popolamento della Terra

Le risorse

Lo sviluppo sostenibile

L'aumento della popolazione mondiale

La geografia economica

La geografia fisica dell'Europa e dell'Italia

La geografia umana dell'Europa e dell'Italia

Metodologia

lezione frontale interattiva

lavori di gruppo

processi individualizzati

esercitazioni guidate

Supporti didattici

libri di testo
ipad
biblioteca
lavagna luminosa
audiovisivi
laboratorio di informatica
piattaforma GSuite

Modalità di recupero

Per le situazioni di gravi e/o lievi carenze riscontrate nel processo formativo, si stabiliscono interventi integrativi curriculari in itinere e secondo le modalità e i tempi deliberati dal Collegio dei Docenti. Si svolgeranno o in forma di moduli didattici di rinforzo e di integrazione, o in forma di lezioni dedicate al recupero di specifiche conoscenze.

Verifiche

Le prove orali consisteranno in interrogazioni che oltre a verificare la conoscenza dei contenuti mireranno a migliorare il comportamento comunicativo degli alunni e a sviluppare le loro abilità espositive.
Le prove scritte saranno proposte in forma di prove strutturate/semistrustrate.
Sarà prevista almeno 1 per quadrimestre

Valutazione

Si terrà conto del processo di apprendimento di ogni alunno rispetto agli obiettivi prefissati; i criteri di valutazione avranno lo scopo di verificare il livello di conoscenze e capacità in relazione ai livelli di partenza.
Sarà considerata la capacità di assumere iniziative inerenti alle attività, il grado di partecipazione, la continuità dell'impegno, l'interesse, la frequenza.
Per la valutazione delle prove orali (o scritte a risposta aperta) terrò conto di queste voci: comprensione del testo, conoscenza dei contenuti, correttezza logico-espressiva, capacità di analisi e sintesi, utilizzazione del linguaggio specifico.
Per quanto riguarda la griglia di valutazione si rimanda a quanto stabilito e approvato dal Collegio dei Docenti (PTOF)

Prof.ssa Antonella Scafetti