

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2023/2024**

**MATERIA : GEOSTORIA**

**CLASSE : 2° LICEO CLASSICO SEZ. B**

**INSEGNANTE : ANTONELLA SCAFETTI**

### **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

La classe, composta di 24 alunni tra i quali un ragazzo D.A per il quale è statapur utilizzando un metodo di studio ancora di tipo mnemonico, dimostra un certo impegno nel tentativo di superare le difficoltà nell'applicare le capacità analitiche ed espressive per superare le lacune pregresse e acquisire un metodo di studio adeguato ed un linguaggio appropriato.

seguendo con interesse la materie e applicandosi con costanza .

L'insegnamento della **Storia** cercherà di stimolare ulteriormente la capacità di analisi e di sintesi per rendere gli alunni più consapevoli della dimensione spazio temporale, della causalità dei fatti e degli eventi abituandoli ad un lavoro più ragionato e organizzato.

Per quanto riguarda l'insegnamento della **Geografia**, lo studio della materia sarà orientato al consolidamento delle conoscenze acquisite e all'approfondimento di temi e problemi relativi alle grandi regioni della terra con particolare attenzione per l'aspetto fisico, economico, politico e antropico dei cinque continenti e per le problematiche attuali e contingenti.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione civica come materia trasversale, verranno dedicate tre ore al primo o al secondo quadrimestre a una tematica dello Sviluppo sostenibile.

## **STORIA**

### **Finalità dell'insegnamento della Storia**

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

### **Obiettivi**

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

## **Contenuti**

Dall'espansione di Roma alle Guerre puniche  
Dalla riforma dei Gracchi all'ascesa di Pompeo  
Da Cesare alla fine della Repubblica  
Il principato di Augusto  
La dinastia giulio-claudia  
L'età dei Flavi.  
Il Cristianesimo e le origini della Chiesa  
La crisi dell'impero romano del sec. III d.C.  
La dinastia dei Severi  
Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente.

## **Metodologia**

lezione frontale interattiva  
lavori di gruppo  
processi individualizzati  
esercitazioni guidate

## **Supporti didattici**

libri di testo  
ipad  
biblioteca  
lavagna luminosa  
audiovisivi  
laboratorio di informatica  
piattaforma GSuite

## **Modalità di recupero**

Per le situazioni di gravi e/o lievi carenze riscontrate nel processo formativo, si stabiliscono interventi integrativi curriculari in itinere e secondo le modalità e i tempi deliberati dal Collegio dei Docenti. Si svolgeranno o in forma di moduli didattici di rinforzo e di integrazione, o in forma di lezioni dedicate al recupero di specifiche conoscenze.

## **Verifiche**

Le prove orali consisteranno in interrogazioni che oltre a verificare la conoscenza dei contenuti mireranno a migliorare il comportamento comunicativo degli alunni e a sviluppare le loro abilità espositive.

Le prove scritte saranno proposte in forma di prove strutturate/semistrustrate.

Sono previste almeno 2 per quadrimestre.

## **Valutazione**

Si terrà conto del processo di apprendimento di ogni alunno rispetto agli obiettivi prefissati; i criteri di valutazione avranno lo scopo di verificare il livello di conoscenze e capacità in relazione ai livelli di partenza.

Sarà considerata la capacità di assumere iniziative inerenti alle attività, il grado di partecipazione, la continuità dell'impegno, l'interesse, la frequenza.

Per la valutazione delle prove orali (o scritte a risposta aperta) terrà conto di queste voci: comprensione del testo, conoscenza dei contenuti, correttezza logico-espressiva, capacità di analisi e sintesi, utilizzazione del linguaggio specifico.

Per quanto riguarda la griglia di valutazione si rimanda a quanto stabilito e approvato dal Collegio dei Docenti (PTOF).

## **GEOGRAFIA**

### **Finalità dell'insegnamento della Geografia**

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

### **Obiettivi**

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Italianistica dell'Istituto

### **Contenuti**

I sistemi politici e le forme di governo

La crisi degli "stati-nazione"

La questione arabo-israeliana

L'ONU

I diritti umani nel mondo

I Continenti

### **Metodologia**

lezione frontale interattiva

lavori di gruppo

processi individualizzati

esercitazioni guidate

### **Supporti didattici**

libri di testo

ipad

biblioteca

lavagna luminosa

audiovisivi

## **Verifiche**

Le prove di verifica saranno orali e/o scritte.

Interrogazioni individuali; verifica della lezione del giorno; prove oggettive (a risposta aperta, a scelta multipla, corrispondenze, completamenti), commenti a fotografie, interpretazione di grafici e carte, discussioni di gruppo.

Sarà effettuata almeno 1 prova a quadrimestre.

## **Valutazione**

Terrà conto della conoscenza degli argomenti affrontati, delle competenze acquisite, della capacità di analisi e sintesi, collegamento, descrizione, confronto e valutazione di una problematica geografica.

Per la griglia di valutazione si fa riferimento a quanto stabilito nel PTOF d'Istituto.

L'insegnante

Prof.ssa Antonella Scafetti