

I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO" - TIVOLI

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE COORDINATORE Prof.ssa Antonella Scafetti

CLASSE__II__SEZIONE_B_

a. Analisi della situazione di partenza

n° alunni 24 Maschi 11 Femmine 13 Ripetenti 2 Provenienti da altri corsi e/o scuole 0.	<p>Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p>
	<p>La classe, composta da 24 alunni, di cui 13 ragazze e 11 ragazzi, tra i quali due ripetenti provenienti dallo stesso corso di codesto istituto e un ragazzo D.A. per il quale verrà redatto dalla docente di Sostegno il relativo P.E.I. per obiettivi minimi, si comporta nel complesso in modo corretto e rispettoso delle regole anche se con un atteggiamento a volte eccessivamente vivace soprattutto in alcune discipline. Pertanto il C.d.c. ritiene necessario monitorare quegli studenti che si distraggano troppo e favorire una maggiore concentrazione durante le lezioni. I rapporti tra compagni sono nel complesso di rispetto e collaborazione anche con l'alunno che si è aggiunto quest'anno, nonostante alcune sue criticità. Tuttavia non si è ancora creato un gruppo classe. La partecipazione alle lezioni nel complesso è attiva, anche se alcuni alunni necessitano ancora di essere sollecitati all'attenzione. Nel complesso la classe dimostra interesse per gli argomenti proposti nelle singole discipline e un impegno costante nello studio a casa, anche se la motivazione non è adeguata per tutti. Inoltre alcuni alunni manifestano difficoltà e carenze pregresse soprattutto nelle materie d'indirizzo; pertanto verranno costantemente monitorati dagli insegnanti. Nel complesso vengono rispettate le scadenze delle consegne e la frequenza risulta al momento regolare per la maggior parte degli studenti ad eccezione di un'alunna.</p>

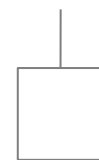
- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI [NO] se SI n. ____ CON PEI [si]
- ALUNNI CON D.S.A. [NO] se SI n. ____ CON PDP [no]

b. ASSI CULTURALI

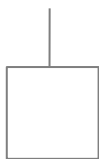
<u>ANTICHISTICA</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO</u>	<u>ASSE SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO- SOCIALE</u>
----------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------	------------------------------------	---

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO BIENNIO (. D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ANTICHISTICA	Individuare e riconoscere le principali strutture morfosintattiche indispensabili per comprendere il significato generale del testo. Produrre una traduzione adeguatamente valida in forma italiana. Saper cogliere i collegamenti tra la lingua italiana e le lingue antiche.
ITALIANISTICA	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Esporre oralmente in modo corretto. Cogliere i collegamenti interdisciplinari.
ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi. Comprendere e utilizzare espressioni familiari, di uso quotidiano e formule comuni per facilitare la comunicazione e soddisfare bisogni concreti.



ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà.</p> <p>Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia e i contenuti scientifici.</p> <p>Conoscere gli aspetti base anatomico-scientifici del proprio corpo.</p> <p>Promuovere le capacità logiche e il metodo induttivo-deduttivo.</p>
ASSE STORICO - SOCIALE	<p>Conoscere i principali avvenimenti storici in relazione ai programmi ministeriali e saperli collocare nel tempo e nello spazio.</p> <p>Saper utilizzare metodi, concetti e strumenti della Geografia.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio artistico culturale.</p> <p>Rafforzare la coscienza civica.</p>



COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

Comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

Assumere un comportamento responsabile.

Agire in modo autonomo.

Saper lavorare in gruppo

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

Assumere un comportamento rispettoso e collaborativo nei confronti degli altri.

Dimostrarsi aperto alle opinioni altrui.

Saper lavorare in gruppi.

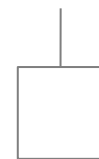
C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

Ideare e progettare soluzioni.

D)SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

Sviluppare un pensiero autonomo e critico.

Impostare collegamenti e relazioni tra le informazioni acquisite,



METODOLOGIE

☐X Lezione frontale ☒X Lezione dialogata ☐X Insegnamento per problemi ☐X Lavoro individuale e/o di gruppo ☐X Attività laboratoriali ☐Tutoraggio ☐ Cooperative learning

ALTRO _____

A. STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

☐X Libro/i di testo ☐X Laboratori: scientifico/ linguistico ☐X Palestra ☐X LIM ☐X Audio
registratore/proiettore

☐X Dispense o materiale prodotto dal docente ☐X Sussidi multimediali ☐X Testi di consultazione ☐ Altro

b. MODALITÀ di RECUPERO curricolare (specificare accanto la disciplina)

X Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;

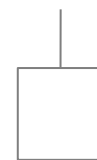
X Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

X Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

X Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)

X Tutoraggio di compagni di classe

Altro _____



c. MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare (specificare accanto la disciplina)

- 1 Recupero in itinere in orario curriculare (tutte le discipline)
- 2 Corsi di recupero (Latino, Greco, Inglese, Matematica)
- 3 Sportello didattico
- 4 Lavoro autonomo a casa

MODALITA' di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE.

GLI ALUNNI PARTECIPERANNO A EVENTUALI VISITE GUIDATE E USCITE DIDATTICHE DI UN GIORNO IN LOCALITA' AL MOMENTO ANCORA DA DEFINIRE, VISITE A MUSEI O MOSTRE, SPETTACOLI TEATRALI.

SETTIMANA BIANCA, GREEN TOUR

27 OTTOBRE 2023

IL coordinatore del Consiglio di Classe

Prof.ssa Antonella Scafetti

