

PROGRAMMAZIONE DI LATINO

CLASSE IV SEZ. C

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTE: ANTONELLA SCAFETTI

SITUAZIONE DI PARTENZA

Per quanto riguarda l'insegnamento del Latino, dalle prime verifiche è emersa una situazione di partenza nel complesso omogenea di miglioramento rispetto allo scorso anno riguardo al possesso dei requisiti di base e delle conoscenze morfo-sintattiche per la traduzione. Tuttavia la programmazione annuale lascerà ampio spazio al recupero in itinere per superare le difficoltà e consolidare le conoscenze maturate all'analisi e allo studio critico dei testi e degli autori previsti per quest'anno scolastico. A tale scopo gli alunni saranno sollecitati costantemente all'applicazione delle abilità di traduzione, di analisi e di critica mediante l'acquisizione di un adeguato metodo di studio finalizzato alla conoscenza degli autori e delle opere dell'età di Augusto.

Per quanto riguarda la materia **dell'Educazione civica** verranno dedicate quattro ore a quadrimestre ad una tematica scelta dall'Agenda 2030.

Finalità dell'insegnamento del Latino

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Antichistica dell'Istituto

Obiettivi

Si fa riferimento al curriculum redatto dal Dipartimento di Antichistica dell'Istituto

Contenuti

Lettura, traduzione, analisi del testo e commento dei seguenti Autori:

P. Virgilio Marone

Q. Orazio Flacco

L'elegia romana: Tibullo e Propertio

P. Ovidio Nasone

Tito Livio

Per quanto riguarda **i nodi tematici**, si rimanda agli argomenti proposti nel documento prodotto dal Dipartimento di Antichistica sulla programmazione disciplinare.

Metodologia

- Lezione aperta all'intervento degli allievi in forma di discussione.
- Esercitazioni scritte e orali.
- Laboratori di traduzione, traduzione "letterale" e progressivo raggiungimento di una traduzione il più possibile vicina al testo originale, tale che rispetti, però, anche la correttezza e lo stile della lingua italiana ne curi la forma, la resa lessicale, determini una riflessione critica sulla legittimità delle soluzioni proposte
- Avviamento allo svolgimento della seconda prova dell'Esame di Stato secondo le novità introdotte dal D. lgs. 62/2017 e DM 769/2018 con allegato Quadro di riferimento relativo al Liceo Classico
- Lezione frontale
- Correzione sistematica delle esercitazioni eseguite a casa e delle verifiche svolte in classe con discussione critica delle diverse proposte di traduzione
- Realizzazione di momenti di studio interdisciplinare concordati con docenti di altre discipline
- Partecipazione a visite d'istruzione, spettacoli, seminari di approfondimento connessi agli argomenti di studio
- Didattica breve, Apprendimento cooperativo, Flipped classroom; Debat

Modalità di verifica

Saranno svolte in ogni quadrimestre almeno 2 verifiche scritte e 2 verifiche orali di varia tipologia (anche in forma scritta).

Traduzione col dizionario (compito in classe “tradizionale”).

Prove oggettive e semistrutturate intermedie e finali di varia tipologia.

Verifica orale in itinere/formativa e sommativa.

Sono forme di verifica scritta:

traduzione in lingua italiana di un brano proposto;

test di comprensione e di conoscenza con risposte aperte;

trattazione sintetica;

l'analisi di un testo;

esercizi di traduzione contrastiva.

Sono forme di verifica orale:

traduzione e commento di un brano proposto;

l'esposizione di argomenti del programma svolto;

il colloquio per accertare la padronanza complessiva della materia e la capacità di orientarsi in essa;

interventi nel dialogo in classe.

Modalità di recupero

Per le situazioni di gravi e/o lievi carenze riscontrate nel processo formativo, si stabiliscono interventi integrativi curriculari in itinere e secondo le modalità e i tempi deliberati dal Collegio dei Docenti. Si svolgeranno o in forma di moduli didattici di rinforzo e di integrazione o in forma di lezioni dedicate al recupero di specifiche conoscenze.

L'insegnante

Prof,ssa Antonella Scafetti