

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE PUBLIO ELIO ADRIANO
Via G.Petrocchi – 00019 TIVOLI (RM) Tel. 06121126785 Sez.
Associata Liceo Artistico Via S. Agnese 44, Tivoli Cod. Mecc. RMSD104015

PIANO DIDATTICO ANNUALE
Classe 3 C – Liceo Artistico - Indirizzo: Arti figurative-progetto beni culturali
Anno Scolastico 2023/2024

Coordinatrice e segretaria: prof.ssa I. Bassani

MATERIA	DOCENTE
ITALIANO	Stefano Grassi
STORIA	Stefano Grassi
STORIA DELL'ARTE	Michele Biscaglia
INGLESE	Emanuela Di Mattia
FILOSOFIA	Rita Corsetti
MATEMATICA e FISICA	Carola Scipioni
SCIENZE MOTORIE	Chiara Barbato
RILIEVO ARCHITETTONICO	Innocenza Bassani
RILIEVO PITTORICO	Giovanni Borgia
RILIEVO PLASTICO	Giuseppina Milone
RELIGIONE	Augusto Novelli
MATERIA ALTERNATIVA	
SOSTEGNO	Paola Giusti
SOSTEGNO	Alessandra Mammetti
SOSTEGNO	Cerasaro

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Ciascun docente esprime sinteticamente la propria valutazione dei livelli di partenza della classe; agli interventi di tutti i docenti membri del Consiglio emerge il seguente profilo della classe, con riferimento ai livelli delle conoscenze, competenze e capacità:

La classe è composta da 29 alunni, 23 femmine e 5 maschi, provenienti da Tivoli e dai paesi limitrofi. Sono presenti tre alunni DSA, che seguono una Programmazione Didattica Personalizzata (PDP) redatta dal consiglio di classe e due alunni DA, che seguono una programmazione individualizzata. Il clima relazionale è sereno. Dalle prime osservazioni quasi tutti gli alunni seguono le attività proposte con interesse e con costanza, rispettando le consegne e dimostrando buone capacità organizzative. La situazione di partenza degli alunni è stata rilevata mediante dialoghi, conversazioni ed esercitazioni. Alcuni alunni possiedono una discreta preparazione di base, sono capaci di comunicare idee e contenuti con una certa chiarezza, appaiono motivati a migliorare conoscenze e competenze.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SI n. 2 CON PEI DIFFERENZIATO
ALUNNI CON D.S.A. SI n.3
ALUNNI BES NO

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL TERZO ANNO
(D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.

ITALIANISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi
ASSE LINGUA STRANIERA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi e operativi
ASSE MATEMATICO FISICO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte di applicazioni specifiche di tipo informatico
ASSE MOTORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire teoricamente attività motorie e sportive che favoriscano l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute)
ASSE STORICO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
ASSE ARTISTICO (AREA ARTI FIGURATIVE-PROGETTO B.C.)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010) "Revisione dell'assetto ordinamentale,organizzativo e didattico dei Licei"

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'

- partecipare in maniera attiva e collaborativa al processo formativo
- avere cura del materiale didattico
- comprendere e rispettare le consegne
- tenersi sempre informati su quanto accade in classe anche in caso di assenza
- essere puntuali e giustificare le assenze
-

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

- consolidare rispetto, responsabilità, solidarietà, puntualità
- interagire correttamente in gruppo
- avere cura di attrezzature e spazi
- sostenere chi è in difficoltà
-

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

- imparare a prendere appunti
- saper raccogliere ed elaborare dati
- saper rispondere a quesiti in modo chiaro e pertinente
- usare il corretto registro linguistico per comunicare
- saper utilizzare il materiale didattico e i mezzi multimediali per la ricerca

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, interattiva, multimediale, insegnamento per problemi, lettura diretta dei testi, lavoro individuale e/o di gruppo , attività laboratoriali, Classi virtuali, piattaforme per la didattica integrata e a distanza.

STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

Libro/i di testo, laboratori, palestra, lavagna luminosa, audioregistratore /proiettore, pc e tablet, piattaforme didattiche, dispense o materiale prodotto dal docente, sussidi multimediali, film e documentari, testi di consultazione, videolezioni, colloqui, discussioni, dibattiti, laboratori specifici con le attrezzature d'indirizzo

MODALITÀ di RECUPERO

Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata; attività guidate a crescente livello di difficoltà; (tutte le discipline) Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;(tutte le discipline) Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica verranno organizzate attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà) (tutte le discipline).

MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare

- 1 Recupero in itinere in orario curriculare
- 2 Corsi di recupero
- 3 Sportello didattico
- 4 Lavoro autonomo a casa

OBIETTIVI

Per gli obiettivi si rimanda alla relativa documentazione prodotta in sede dipartimentale (redatta tenendo conto delle più recenti indicazioni in materia nonché del PECUP e del PTOF) e alle singole programmazioni disciplinari

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

EDUCAZIONE CIVICA

Il consiglio concorda con il pacchetto delle 10 ore sulla Costituzione proposte dal coordinatore di Educazione Civica.

Per le restanti 23 ore si suddividono tra i seguenti docenti:

Grassi, Italiano/Storia con 3 + 3 su Sviluppo sostenibile

Scipioni, Matematica con 2 + 2 su Cittadinanza digitale

Barbato, Sc. Motorie con 4 II quadrimestre su Sviluppo sostenibile- Agenda 20-30

Bassani, Ril. Arch. con 2 + 2 Sviluppo sostenibile – Unesco i siti italiani a Tivoli.

Corsetti, Filosofia con 5 I quadrimestre su Sviluppo sostenibile.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE

Spettacoli teatrali o cinematografici attinenti alle attività didattiche

“Gruppo sportivo” con attività sportive proposte dai docenti

Eventuali uscite sul territorio / uscite didattiche/visite di istruzione

Per le visite di istruzione di più giorni non ci sono proposte, si farà riferimento alle proposte delle altre terze o della commissione viaggi, mentre per le altre iniziative si individueranno tra quelle in calendario nel corso dell'anno scolastico.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

I docenti ricevono le famiglie secondo le modalità individuate in Collegio dei docenti: ricevimento settimanale in orario scolastico.

IL CONSIGLIO SI RISERVA COMUNQUE LA POSSIBILITÀ DI VALUTARE E SOTTOPORRE ALL'ATTENZIONE DELLA PRESIDENZA LE PROPOSTE RIGUARDANTI INIZIATIVE CULTURALI CHE APPARIRANNO UTILI PER APPROFONDIRE ED ARRICCHIRE LA DIDATTICA CURRICULARE.

DATA : Tivoli 20 OTTOBRE 2023

IL coordinatore del Consiglio di Classe
Prof.ssa Innocenza Bassani