

# I.I.S. “VIA TIBURTO 44” - TIVOLI

## PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

*ANNO SCOLASTICO 2023/2024*

DOCENTE COORDINATRICE Cerignoli Barbara

CLASSE 4° SEZIONE A

### **Analisi della situazione di partenza**

La classe è composta da 13 alunne. L'educazione delle allieve e la loro disposizione al dialogo educativo creano in questa classe un ambiente sereno, dove è possibile svolgere le attività di insegnamento apprendimento con serietà e nel rispetto delle diversità.

Le relazioni che si tra gli studenti appaiono positive ed improntate nella maggior parte dei casi alla collaborazione, sia tra pari che con i docenti.

La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse mostrato in classe risultano piuttosto vivi nella maggior parte delle discipline; anche il lavoro richiesto a casa risulta adeguato e sufficiente. Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe, sebbene esiguo nel numero, si mostra ben affiatato, risultando corretto e rispettoso delle regole di convivenza civile.

- ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SI n. 4 CON PEI
- ALUNNI CON D.S.A. SI n. 1 CON PDP 1

## ASSI CULTURALI

<u>ASSE ARTISTICO</u>	<u>ITALIANISTIC A</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO</u>	<u>ASSE SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO-SOCI ALE</u>
---------------------------	---------------------------	---	----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

**TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO** ( D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

<b>ASSE ARTISTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> <li>● Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>
<b>ITALIANISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti</li> <li>● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>● Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</li> </ul>
<b>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi e operativi</li> </ul>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>● Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> <li>● Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</li> <li>● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte di</li> </ul>

	applicazioni specifiche di tipo informatico
<b>ASSE SCIENTIFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>● Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>● Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto naturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>
<b>ASSE STORICO - SOCIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>

### **COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI**

(comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe.(art.2,comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")

## AMBITO FORMATIVO

### A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'

- Interiorizzare le regole scolastiche e comprendere che la comunità scolastica fa parte di un contesto democratico più ampio i cui principi e valori trovano espressione nella Carta Costituzionale e nelle Leggi dello Stato
- Essere autonomi nel giudizio e nel comportamento
- Assumere responsabilità in ambito scolastico ed extrascolastico
- Partecipare responsabilmente ai vari aspetti della vita scolastica, assumendo consapevolmente impegni e responsabilità
- Avere interesse per la cultura, finalizzato alla consapevolezza del proprio ambiente di vita multiculturale e globale
- Partecipare ad eventi e manifestazioni socialmente significativi
- Partecipare ad attività di orientamento finalizzate al successo formativo ed all'inserimento nella vita sociale

### B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

- Collaborare con i compagni, in situazioni di gruppo e/o personali
- Rispettare ed accettare l'altro nelle diversità sia degli atteggiamenti che delle idee, accettare e sostenere le differenze
- Essere disponibili al lavoro collettivo ed individuale
- Avere fiducia in se stessi e negli altri
- Gestire in modo responsabile la conflittualità
- Comunicare contenuti differenti (personali, scolastici, disciplinari, di attualità) utilizzando in modo integrato supporti e strumenti diversi
- Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità crescente

### C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

- Comprendere testi di diverso tipo ed utilizzarli per scopi informativi e di apprendimento
- Utilizzare informazioni ricavate da fonti diverse e con l'utilizzo di supporti diversi
- Utilizzare linguaggi informatici e specifici (legati ai diversi ambienti disciplinari)
- Analizzare dati, individuare fonti, stabilire relazioni, analizzare testi
- Progettare percorsi di approfondimento, di apprendimento autonomo e di ricerca
- Formulare ipotesi e procedure per verifiche sperimentali all'interno di campi di indagine diversi ed utilizzando strumenti diversi

## ***D)SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE***

- Acquisire un metodo di lavoro efficace e responsabile
- Sviluppare una cultura dell'impegno e della responsabilità sociale
- Affrontare situazioni problematiche individuando risorse adeguate alla soluzione
- Sapersi inserire in modo consapevole ed efficace, rispettando persone e situazioni
- Affrontare situazioni nuove apportando contributi personali
- Essere disponibili alla solidarietà e alla integrazione
- Acquisire competenze di base nel metodo di studio della cultura classica
- Acquisire potenzialità di analisi e rielaborazione critica

### **METODOLOGIE**

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Flipped classroom
- Insegnamento per problemi
- Lavoro individuale e/o di gruppo
- Attività laboratoriali
- Tutoraggio
- Cooperative learning
- Debate

### **STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI**

- Libro/i di testo
- Laboratori

- Palestra
- Dispense o materiale prodotto dal docente
- Sussidi multimediali
- Testi di consultazione

### **MODALITÀ di RECUPERO curricolare**

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio di compagni di classe

### **MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare**

- Recupero in itinere in orario curricolare
- Corsi di recupero
- Sportello didattico
- Lavoro autonomo a casa

### **MODALITÀ di valutazione**

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

MATERIE COINVOLTE: DESIGN, INGLESE, FILOSOFIA, DIRITTO

### **PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, PROGETTI**

- Centro Sportivo Scolastico
- viaggio di istruzione Trieste
- mostre disponibili durante l'anno scolastico
- flash mob per la giornata contro la violenza sulle donne, il 25 novembre a Tivoli

Tivoli, 16 ottobre 2023

La coordinatrice del Consiglio di Classe

---

Prof.ssa Barbara Cerignoli

---