

I.I.S. P.E. ADRIANO – TIVOLI
LICEO ARTISTICO
ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024
PROGRAMMAZIONE
DIDATTICO - DISCIPLINARE
CLASSE: II D
DOCENTE: Barbara Cerignoli
DISCIPLINA: Geostoria

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(Caratteristiche cognitive e comportamentali, interesse e partecipazione)

La classe appare eterogenea dal punto di vista delle conoscenze di base, del carattere e del comportamento. Dalle osservazioni effettuate nelle attività d'inizio anno scolastico è risultata una situazione caratterizzata da diverse fasce di livello per quanto riguarda le capacità di apprendimento e rielaborazione. Una parte della classe è disponibile al dialogo educativo, ma la maggior parte degli alunni dovrà acquisire un metodo di studio valido e autonomo. Dal punto di vista comportamentale risultano tutti corretti e rispettosi delle regole della convivenza scolastica.

FINALITÀ GENERALI DELLA DISCIPLINA

- Sapersi orientare con disinvoltura davanti alla rappresentazione simbolica della terra (aspetti geofisici e geopolitici).
- Saper comprendere le relazioni complesse che in un territorio intercorrono tra condizioni fisiche e ambientali da un lato e caratteristiche socioeconomiche, culturali, demografiche, antropiche dall'altro.
- Saper inquadrare correttamente e su un piano sincronico e diacronico gli aspetti politici, ambientali, sociali e culturali del mondo d'oggi.
- Saper utilizzare il lessico specifico delle discipline.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Descrivere, esporre, riassumere eventi e dinamiche storiche, dati e fenomeni geografici, utilizzando il lessico storico e geografico e argomentando opportunamente il discorso.
- Leggere testi di argomento storico e geografico, dati statistici, fonti e documenti storici comprendendone il significato e fornendone un'interpretazione coerente ed essenziale.
- Prendere appunti, elaborare riassunti, sintesi, schemi, mappe, ricerche, e testi di altro tipo su argomenti di storia e geografia.
- Utilizzare in modo proficuo e consapevole gli strumenti multimediali.
- Essere consapevoli dell'incidenza delle conoscenze e dei progressi tecnologici che caratterizzano i diversi periodi storici sulle dinamiche politiche, produttive, economiche, sociali.

- Collocare eventi e fenomeni geostorici nello spazio e nel tempo, acquisendo consapevolezza di analogie e differenze (politiche, socio-economiche, culturali) presenti tra epoche e aree geografiche diverse.
- Comprendere (anche con riferimento ad altre civiltà e paesi) l'interrelazione profonda tra individuo, società e ambiente e l'importanza che si realizzi in un quadro di regole condivise.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali dei sistemi di produzione, le loro implicazioni socioeconomiche, le differenze e i cambiamenti nella dimensione diacronica e sincronica.

CONTENUTI

ROMA IMPERIALE

L'impero romano: l'età augustea

I primi due secoli dell'Impero

TRASFORMAZIONI DEL MONDO ANTICO

Le origini del cristianesimo e della Chiesa

La crisi del III secolo

Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente

L'ALTO MEDIOEVO

I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino

I Longobardi e l'ascesa del papato

Gli Arabi e l'apogeo dell'Impero bizantino

Dal regno dei Franchi all'Impero carolingio

Nuovi popoli e nuovi imperi

IL MONDO GLOBALE E I CONTINENTI

La geografia economica

Il mondo globalizzato

L'UE

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscenza dei contenuti basilari.
- Esposizione ordinata e pertinente.
- Capacità di operare semplici confronti, di riconoscere i rapporti di tempo e i nessi causa-effetto.

METODOLOGIA: STRATEGIE E STRUMENTI PER IL PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI FISSATI

La trattazione dei contenuti prescelti e il perseguimento degli obiettivi saranno effettuati utilizzando strategie attive di apprendimento: lavori di gruppo o individuali e discussioni collettive. Gli strumenti che si utilizzeranno sono il libro di testo, fotocopie, schemi e materiale audiovisivo. Si farà inoltre ricorso a lezioni frontali.

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Le verifiche degli apprendimenti saranno sistematiche e varie e prevederanno prove di esercitazione orale e scritta variegate (interrogazioni, test o questionari) mirate di volta in volta all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Nel primo quadrimestre sono previste 2 prove orali (oppure test o questionari); nel secondo quadrimestre 2 prove orali (oppure test o questionari).

VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove si farà riferimento alle griglie scelte e approvate dal Dipartimento di italianistica. Inoltre, determina la valutazione il raggiungimento degli obiettivi educativi, con particolare

riferimento all'impegno e alla partecipazione. Contribuisce alla valutazione la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, problemi familiari, ecc.).

MODALITÀ DI RECUPERO

Si terrà conto dei ritmi di apprendimento individuali attraverso interventi compensativi e spiegazioni ripetute, invitando gli alunni con difficoltà a partecipare attivamente alle lezioni per verificare la comprensione degli argomenti.

Prof.ssa Barbara Cerignoli