

**I.I.S. P.E. ADRIANO – TIVOLI**  
**LICEO ARTISTICO**  
ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024  
**PROGRAMMAZIONE**  
**DIDATTICO - DISCIPLINARE**  
CLASSE: II D  
DOCENTE: Barbara Cerignoli  
DISCIPLINA: Geostoria

## **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

(Caratteristiche cognitive e comportamentali, interesse e partecipazione)

La classe appare eterogenea dal punto di vista delle conoscenze di base, del carattere e del comportamento. Dalle osservazioni effettuate nelle attività d'inizio anno scolastico è risultata una situazione caratterizzata da diverse fasce di livello per quanto riguarda le capacità di apprendimento e rielaborazione. Una parte della classe è disponibile al dialogo educativo, ma la maggior parte degli alunni dovrà acquisire un metodo di studio valido e autonomo. Dal punto di vista comportamentale risultano tutti corretti e rispettosi delle regole della convivenza scolastica.

## **FINALITÀ GENERALI DELLA DISCIPLINA**

- Sapersi orientare con disinvoltura davanti alla rappresentazione simbolica della terra (aspetti geofisici e geopolitici).
- Saper comprendere le relazioni complesse che in un territorio intercorrono tra condizioni fisiche e ambientali da un lato e caratteristiche socioeconomiche, culturali, demografiche, antropiche dall'altro.
- Saper inquadrare correttamente e su un piano sincronico e diacronico gli aspetti politici, ambientali, sociali e culturali del mondo d'oggi.
- Saper utilizzare il lessico specifico delle discipline.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Descrivere, esporre, riassumere eventi e dinamiche storiche, dati e fenomeni geografici, utilizzando il lessico storico e geografico e argomentando opportunamente il discorso.
- Leggere testi di argomento storico e geografico, dati statistici, fonti e documenti storici comprendendone il significato e fornendone un'interpretazione coerente ed essenziale.
- Prendere appunti, elaborare riassunti, sintesi, schemi, mappe, ricerche, e testi di altro tipo su argomenti di storia e geografia.
- Utilizzare in modo proficuo e consapevole gli strumenti multimediali.
- Essere consapevoli dell'incidenza delle conoscenze e dei progressi tecnologici che caratterizzano i diversi periodi storici sulle dinamiche politiche, produttive, economiche, sociali.

- Collocare eventi e fenomeni geostorici nello spazio e nel tempo, acquisendo consapevolezza di analogie e differenze (politiche, socio-economiche, culturali) presenti tra epoche e aree geografiche diverse.
- Comprendere (anche con riferimento ad altre civiltà e paesi) l'interrelazione profonda tra individuo, società e ambiente e l'importanza che si realizzi in un quadro di regole condivise.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali dei sistemi di produzione, le loro implicazioni socioeconomiche, le differenze e i cambiamenti nella dimensione diacronica e sincronica.

## **CONTENUTI**

### **ROMA IMPERIALE**

L'impero romano: l'età augustea

I primi due secoli dell'Impero

### **TRASFORMAZIONI DEL MONDO ANTICO**

Le origini del cristianesimo e della Chiesa

La crisi del III secolo

Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente

### **L'ALTO MEDIOEVO**

I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino

I Longobardi e l'ascesa del papato

Gli Arabi e l'apogeo dell'Impero bizantino

Dal regno dei Franchi all'Impero carolingio

Nuovi popoli e nuovi imperi

### **IL MONDO GLOBALE E I CONTINENTI**

La geografia economica

Il mondo globalizzato

L'UE

## **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscenza dei contenuti basilari.
- Esposizione ordinata e pertinente.
- Capacità di operare semplici confronti, di riconoscere i rapporti di tempo e i nessi causa-effetto.

## **METODOLOGIA: STRATEGIE E STRUMENTI PER IL PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI FISSATI**

La trattazione dei contenuti prescelti e il perseguimento degli obiettivi saranno effettuati utilizzando strategie attive di apprendimento: lavori di gruppo o individuali e discussioni collettive. Gli strumenti che si utilizzeranno sono il libro di testo, fotocopie, schemi e materiale audiovisivo. Si farà inoltre ricorso a lezioni frontali.

## **TIPOLOGIE DI VERIFICA**

Le verifiche degli apprendimenti saranno sistematiche e varie e prevederanno prove di esercitazione orale e scritta variegata (interrogazioni, test o questionari) mirate di volta in volta all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze e abilità.

Nel primo quadrimestre sono previste 2 prove orali (oppure test o questionari); nel secondo quadrimestre 2 prove orali (oppure test o questionari).

## **VALUTAZIONE**

Per la valutazione delle prove si farà riferimento alle griglie scelte e approvate dal Dipartimento di italianistica. Inoltre, determina la valutazione il raggiungimento degli obiettivi educativi, con particolare

riferimento all'impegno e alla partecipazione. Contribuisce alla valutazione la situazione personale (eventuali difficoltà di salute, di relazione, problemi familiari, ecc.).

### **MODALITÀ DI RECUPERO**

Si terrà conto dei ritmi di apprendimento individuali attraverso interventi compensativi e spiegazioni ripetute, invitando gli alunni con difficoltà a partecipare attivamente alle lezioni per verificare la comprensione degli argomenti.

Prof.ssa Barbara Cerignoli