

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

**A.S. 2023-2024 PROGRAMMAZIONE D'INGLESE CLASSE 1°D**

Prof.ssa Mariangela De Santis

**Profilo della classe:**

La classe, composta da 20 alunni di cui 7 ragazzi e 13 ragazze, appare abbastanza interessata alla materia, nonostante la preparazione di alcuni sia molto lacunosa.

I risultati del test di ingresso hanno evidenziato la seguente situazione: n. 1 eccellenza (con punteggio 57/60), n. 3 sufficienti (con punteggio tra 34 e 30/60) n.17 punteggi insufficienti (punteggi inferiori a 30/60).

**Obiettivi disciplinari:**

Il testo adottato ha un syllabus strutturato al fine di rispondere alle esigenze di conseguimento del livello B1. Per il primo anno è previsto il passaggio dal livello A1 al livello A2 e il conseguimento delle competenze relative a quest'ultimo livello.

L'introduzione degli assi culturali per il biennio, riporta, per quanto concerne la lingua straniera, esattamente gli obiettivi definiti dal CEFR (Common European Framework of Reference or languages)

Livello A1: "Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare."

Livello A2: "Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati."

Obiettivi minimi riferibili al livello A2 del CEFR

- Saper riconoscere e utilizzare i vocaboli e le espressioni più ricorrenti.
- Saper comprendere anche in modo parziale un semplice e breve messaggio orale/scritto.
- Saper scrivere correttamente semplici e brevi messaggi e storie brevi.
- Saper completare brevi testi con ausilio didattico.
- Saper fornire informazioni generiche su argomenti noti.

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Conoscenze</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple</li><li>• Present continuous</li><li>• Countable and uncountable nouns</li><li>• Imperatives</li><li>• Some, any, no</li><li>• Prepositions of time and place</li><li>• Articles</li><li>• Possessive Adjectives and pronouns</li><li>• Past simple</li><li>• Past Progressive</li></ul>  |
| <b>Abilità</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentarsi, identificare e descrivere persone, tempi, oggetti e luoghi</li><li>• Descrivere routine e abitudini</li><li>• Esprimere opinioni, preferenze ed abilità</li><li>• Parlare del lavoro, quantificare, dare suggerimenti</li></ul>   |
| <b>Competenze</b> | <p>Lo studente dovrà saper utilizzare a un livello-base la lingua straniera, interagendo in situazioni quotidiane frequenti nel proprio vissuto, realizzando una comunicazione essenziale adeguata al contesto ed efficace, utilizzando le opportune strategie.</p> <p>Inoltre, saranno tenute in considerazione le competenze chiave di cittadinanza e per l'apprendimento permanente 2018: imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.</p> |

**Contenuti:**

Testo in uso: M.Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, E. Fiordiliso, *Performer B1 Phases Third Edition*, Zanichelli.

Saranno svolte la Welcome Unit e le prime 6 unità: Foundation (units 1-3), Core (units 4-6) del libro di riferimento.

Per i dettagli si rimanda alle sezioni Conoscenze e Abilità di questo documento.

**Educazione civica:**

Il progetto di educazione civica per il corrente anno scolastico prevede tre moduli:

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà, svolto dalla docente di discipline giuridiche.
2. Sostenibilità
3. Cittadinanza digitale

Il modulo incluso nel programma di inglese sarà: The Global Goals for Sustainable Development (Agenda 2030), articolato in 3 ore nel primo quadrimestre e 3 nel secondo, per un totale di 6 ore annue.

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

**Metodologie didattiche e di valutazione:**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modalità di lavoro</b>     | Lezione frontale<br>Lezione partecipata<br>Discussione guidata   |
| <b>Strumenti didattici</b>    | Libro di testo cartaceo e digitale<br>Mappe concettuali, schemi, fotocopie, schede di ricapitolazione/ Approfondimento<br>Utilizzo dei supporti digitali (Audio / Video)<br>L.I.M e tablet   |
| <b>Spazi</b>                  | Aula<br>Spazi virtuali: Google Classroom   |
| <b>Strumenti di verifica</b>  | <p>Si realizzeranno: interrogazioni, discussioni su argomenti di studio, esercitazioni, verifiche formative, verifiche sommative.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogazione breve / formativa: verifica del raggiungimento degli obiettivi intermedi e recupero di eventuali lacune attraverso interrogazioni brevi e frequenti (valutazione dell'impegno e della partecipazione attraverso il controllo del lavoro svolto a casa e la ripetizione di argomenti precedentemente trattati).</li><li>- Interrogazione lunga /sommativa: si prevedono almeno due interrogazioni a quadrimestre.</li><li>- Verifiche scritte: si prevedono almeno due prove scritte</li></ul> <p>In particolare, per gli alunni DA con PEI si rimanda ai rispettivi c.d.c. che provvederanno, in accordo con il GLHO competente, a predisporre eventuali griglie adatte ai singoli casi. Inoltre, gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della L. 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con bisogni educativi speciali, la valutazione farà riferimento ai rispettivi PDP redatti dai consigli di classe interessati.</p> |
| <b>Griglie di valutazione</b> | Le griglie di valutazione sono riportate nel documento di dipartimento.  |

Tivoli, 23 ottobre 2023

La docente

*Mariangela De Santis*