

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

**A.S. 2023-2024 PROGRAMMAZIONE D'INGLESE CLASSE 2°B**

Prof.ssa Mariangela De Santis

**Profilo della classe:**

La classe è composta da 22 alunni (6 ragazzi e 16 ragazze), di cui una che non ha mai frequentato e alcuni che frequentano in modo irregolare. La preparazione globale appare mediamente sufficiente, a tratti lacunosa. Alcuni alunni cercano di migliorare partecipando con costanza e attenzione, altri hanno bisogno di essere costantemente sollecitati.

**Obiettivi disciplinari:**

Il testo adottato ha un syllabus strutturato al fine di rispondere alle esigenze di conseguimento dei livelli A2+/ B1. Al termine del secondo anno del biennio, gli studenti dovrebbero aver conseguito il livello A2 del CEFR con preparazione al livello B1.

L'introduzione degli assi culturali per il biennio, riporta, per quanto concerne la lingua straniera, esattamente gli obiettivi definiti dal CEFR (Common European Framework of Reference or languages)

Livello A2: "Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati."

Obiettivi minimi riferibili al livello A2 del CEFR

- Saper riconoscere e utilizzare i vocaboli e le espressioni più ricorrenti.
- Saper comprendere anche in modo parziale un semplice e breve messaggio orale/scritto.
- Saper scrivere correttamente semplici e brevi messaggi e storie brevi.
- Saper completare brevi testi con ausilio didattico.
- Saper fornire informazioni generiche su argomenti noti.

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Be going to</li><li>• Present continuous with future meaning</li><li>• Future form: will/won't</li><li>• First conditional</li><li>• Adverbs of manners</li><li>• Present perfect</li><li>• Been/gone</li><li>• Present perfect vs Past simple</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare di eventi futuri</li></ul>

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare di abitudini ed esperienze nel passato, di sentimenti, opinioni.</li><li>• Parlare di lavoro</li><li>• Descrivere persone, oggetti, tempi e luoghi</li></ul>
<b>Competenze</b>	<p>Lo studente dovrà saper utilizzare a un livello-base la lingua straniera, interagendo in situazioni quotidiane frequenti nel proprio vissuto, realizzando una comunicazione essenziale adeguata al contesto ed efficace, utilizzando le opportune strategie.</p> <p>Inoltre, saranno tenute in considerazione le competenze chiave di cittadinanza e per l'apprendimento permanente 2018: imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.</p>

**Contenuti:**

Testo in uso : B. Hastings, S. Mckinlay, C. E. Morris, J. Bowie, *My Voice A2/B1*, Pearson.  
Saranno svolte le unità dalla 7 alla 10, con aggiunta di testi inseriti nelle sezioni Global voices e literary voices.  
Per i dettagli si rimanda alle sezioni Conoscenze e Abilità di questo documento.

**Educazione civica:**

Il progetto di educazione civica per il corrente anno scolastico prevede tre moduli:

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà, svolto dalla docente di discipline giuridiche.
2. Sostenibilità
3. Cittadinanza digitale

Il modulo incluso nel programma di inglese sarà: The Global Goals for Sustainable Development (Agenda 2030), articolato in 2 ore tra primo e secondo quadrimestre.

**Metodologie didattiche e di valutazione:**

<b>Modalità di lavoro</b>	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione guidata
<b>Strumenti didattici</b>	Libro di testo cartaceo e digitale Mappe concettuali, schemi, fotocopie, schede di ricapitolazione/ Approfondimento Utilizzo dei supporti digitali (Audio / Video) L.I.M e tablet
<b>Spazi</b>	Aula

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

	Spazi virtuali: Google Classroom
<b>Strumenti di verifica</b>	<p>Si realizzeranno: interrogazioni, discussioni su argomenti di studio, esercitazioni, verifiche formative, verifiche sommative.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogazione breve / formativa: verifica del raggiungimento degli obiettivi intermedi e recupero di eventuali lacune attraverso interrogazioni brevi e frequenti (valutazione dell'impegno e della partecipazione attraverso il controllo del lavoro svolto a casa e la ripetizione di argomenti precedentemente trattati).</li><li>- Interrogazione lunga /sommativa: si prevedono almeno due interrogazioni a quadrimestre.</li><li>- Verifiche scritte: si prevedono almeno due prove scritte</li></ul> <p>In particolare, per gli alunni DA con PEI si rimanda ai rispettivi c.d.c. che provvederanno, in accordo con il GLHO competente, a predisporre eventuali griglie adatte ai singoli casi. Inoltre, gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della L. 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con bisogni educativi speciali, la valutazione farà riferimento ai rispettivi PDP redatti dai consigli di classe interessati.</p>
<b>Griglie di valutazione</b>	Le griglie di valutazione sono riportate nel documento di dipartimento.

Tivoli, 23 ottobre 2023

La docente

*Mariangela De Santis*