

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

**A.S. 2023-2024 PROGRAMMAZIONE D'INGLESE CLASSE 4°F**

Prof.ssa Mariangela De Santis

**Profilo della classe:**

La classe è composta da 19 alunni di cui una DA con sostegno. La maggior parte degli studenti appare scarsamente interessato alla lezione in classe e allo studio a casa.

**Obiettivi disciplinari per il quarto anno**

<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Augustan age,</li><li>• Pre Romanticism and the Romantic age</li><li>• Ripasso ed approfondimento di regole grammaticali attraverso i testi letterari/ articoli di giornale.</li></ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fare paragoni, fare ipotesi, dare consigli, parlare di eventi nel passato recente.</li><li>• Esprimere desideri e volontà, bisogni e necessità, rimpianti, durata delle azioni, riferire discorsi diretti, enfatizzare.</li><li>• Saper riferire nozioni di storia, letteratura e arte, attraverso l'esposizione orale e brevi testi scritti.</li></ul>
<b>Competenze</b>	<p><u>Livello B1 CEFR:</u> E' in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.</p> <p>Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. E' in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>Inoltre, saranno tenute in considerazione le competenze chiave di cittadinanza e per l'apprendimento permanente 2018: imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.</p>

Obiettivi Minimi

Acquisizione di un repertorio grammaticale e lessicale di base che permetta la comunicazione in lingua straniera  
Acquisizione di una pronuncia e di una intonazione che facilitino l'interazione comunicativa

Speaking: esposizione orale chiara e semplice pur se guidata

Writing: produzione di testi scritti brevi e semplici pressochè privi di errori ascrivibili al livello A2

Listening: comprensione di testi orali brevi e semplici, pronunciati in modo chiaro

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

Reading: comprensione di testi scritti sia di argomento generale che specifico nelle loro linee generali

**Contenuti:**

Testi in uso:

M.Spiazzì, M. Tavella, M. Layton, *Performer B1 2nd ed. Consolidate B1 (LD)/Updated- with new preliminary*, Zanichelli.

M.Spiazzì, M. Tavella, M. Layton, *Compact Performer Shaping Ideas Vol. u. (LDM) From the Origins to the Present Age*, Zanichelli.

Per i dettagli si rimanda alle sezioni Conoscenze e Abilità di questo documento.

(Il programma potrebbe subire qualche modifica, in base alle caratteristiche della classe ed al ritmo di apprendimento).

**Educazione civica:**

Il progetto di educazione civica per il corrente anno scolastico prevede tre moduli:

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà, svolto dalla docente di discipline giuridiche.
2. Sostenibilità
3. Cittadinanza digitale

**Metodologie didattiche e di valutazione:**

<b>Modalità di lavoro</b>	Lezione frontale Lezione partecipata Discussione guidata
<b>Strumenti didattici</b>	Libro di testo cartaceo e digitale Mappe concettuali, schemi, fotocopie, schede di ricapitolazione/ Approfondimento Utilizzo dei supporti digitali (Audio / Video) L.I.M e tablet
<b>Spazi</b>	Aula Spazi virtuali: Google Classroom
<b>Strumenti di verifica</b>	Si realizzeranno: interrogazioni, discussioni su argomenti di studio, esercitazioni, verifiche formative, verifiche sommative.  - Interrogazione breve / formativa: verifica del raggiungimento degli obiettivi intermedi e recupero di eventuali lacune attraverso interrogazioni brevi e frequenti (valutazione dell'impegno e della partecipazione attraverso il controllo del lavoro svolto a casa e la ripetizione di argomenti precedentemente trattati).

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogazione lunga /sommativa: si prevedono almeno due interrogazioni a quadrimestre.</li><li>- Verifiche scritte: si prevedono almeno due prove scritte</li></ul> <p>In particolare, per gli alunni DA con PEI si rimanda ai rispettivi c.d.c. che provvederanno, in accordo con il GLHO competente, a predisporre eventuali griglie adatte ai singoli casi. Inoltre, gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della L. 170/2010 e agli alunni non certificati, ma riconosciuti con bisogni educativi speciali, la valutazione farà riferimento ai rispettivi PDP redatti dai consigli di classe interessati.</p>
<b>Griglie di valutazione</b>	Le griglie di valutazione sono riportate nel documento di dipartimento.

Tivoli, 25.10.2023

La docente

*Mariagrazia De Santis*