

I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO" - TIVOLI

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5C – LICEO ARTISTICO - ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Analisi della situazione di partenza

La classe è composta da 20 alunni, 18 femmine e 2 maschi. Risulta presente un'alunna ripetente della classe quinta. La partecipazione al dialogo educativo e l'interesse mostrato in classe si confermano globalmente buoni in tutte le discipline. In generale, il livello di partenza appare in generale buono. Dal punto di vista disciplinare, il gruppo classe è corretto e rispettoso delle regole.

• ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	SI	n. 1	CON PEI	DIFFERENZIATO
• ALUNNI CON D.S.A.	SI	n. 1		
• ALUNNI BES	SI	n.2		

ASSI CULTURALI

<u>ASSE</u> <u>ARTISTICO</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E</u> <u>CIVILTA'</u> <u>STRANIERA</u>	<u>ASSE</u> <u>MATEMATICO</u>	<u>ASSE</u> <u>SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE</u> <u>STORICO-</u> <u>SOCIALE</u>
---------------------------------	----------------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	--

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ASSE ARTISTICO	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterarioUtilizzare e produrre testi multimediali
ITALIANISTICA	<ul style="list-style-type: none">Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contestiLeggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipoProdurre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi
ASSE LINGUA E CIVILTA' STRANIERA	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi e operativi
ASSE MATEMATICO	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma graficaConfrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioniIndividuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemiAnalizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte di applicazioni specifiche di tipo informatico

ASSE SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto naturale e sociale in cui vengono applicate
ASSE STORICO - SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

Comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe (art.2, comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei").

AMBITO FORMATIVO

1. COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

- Interiorizzare le regole scolastiche e comprendere che la comunità scolastica fa parte di un contesto democratico più ampio i cui principi e valori trovano espressione nella Carta Costituzionale e nelle Leggi dello Stato
- Essere autonomi nel giudizio e nel comportamento
- Assumere responsabilità in ambito scolastico ed extrascolastico
- Partecipare responsabilmente ai vari aspetti della vita scolastica, assumendo consapevolmente impegni e responsabilità
- Avere interesse per la cultura, finalizzato alla consapevolezza del proprio ambiente di vita multiculturale e globale
- Partecipare ad eventi e manifestazioni socialmente significativi
- Partecipare ad attività di orientamento finalizzate al successo formativo ed all'inserimento nella vita sociale

2. COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

- Collaborare con i compagni, in situazioni di gruppo e/o personali
- Rispettare ed accettare l'altro nelle diversità sia degli atteggiamenti che delle idee, accettare e sostenere le differenze
- Essere disponibili al lavoro collettivo ed individuale
- Avere fiducia in se stessi e negli altri
- Gestire in modo responsabile la conflittualità
- Comunicare contenuti differenti (personali, scolastici, disciplinari, di attualità) utilizzando in modo integrato supporti e strumenti diversi
- Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità crescente

3. AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

- Comprendere testi di diverso tipo ed utilizzarli per scopi informativi e di apprendimento
- Utilizzare informazioni ricavate da fonti diverse e con l'utilizzo di supporti diversi
- Utilizzare linguaggi informatici e specifici (legati ai diversi ambienti disciplinari)
- Analizzare dati, individuare fonti, stabilire relazioni, analizzare testi
- Progettare percorsi di approfondimento, di apprendimento autonomo e di ricerca
- Formulare ipotesi e procedure per verifiche sperimentali all'interno di campi di indagine diversi ed utilizzando strumenti diversi

4. SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

- Acquisire un metodo di lavoro efficace e responsabile
- Sviluppare una cultura dell'impegno e della responsabilità sociale
- Affrontare situazioni problematiche individuando risorse adeguate alla soluzione
- Sapersi inserire in modo consapevole ed efficace, rispettando persone e situazioni
- Affrontare situazioni nuove apportando contributi personali
- Essere disponibili alla solidarietà e alla integrazione
- Acquisire competenze di base nel metodo di studio della cultura classica
- Acquisire potenzialità di analisi e rielaborazione critica

EDUCAZIONE CIVICA

Il progetto di educazione civica che la classe affronterà è incentrato sul tema della Costituzione collegato all'ambito dei Beni Culturali. Le discipline coinvolte saranno: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, FISICA, RILIEVO PITTORICO, RILIEVO ARCHITETTONICO. Gli obiettivi individuati sono i seguenti:

- Comprendere i principi e le libertà costituzionali
- Riconoscere i diritti e i doveri correlati alla cittadinanza
- Adottare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto del territorio, dell'ambiente e delle risorse naturali e culturali

METODOLOGIE

- x Lezione frontale
- x Lezione dialogata
- x Flipped classroom
- x Problem solving
- x Lavoro individuale e/o di gruppo
- x Attività laboratoriali
- x Tutoraggio
- x Cooperative learning

STRUMENTI e SPAZI DIDATTICI

- x LIM
- x Classroom dei singoli docenti
- x Libro/i di testo

- x Laboratori
- x Palestra
- x Dispense o materiale prodotto dai docenti
- x Sussidi multimediali
- x Testi di consultazione

MODALITÀ di RECUPERO (curricolare)

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio dei compagni di classe

MODALITÀ di RECUPERO (extracurricolare)

1. Recupero in itinere in orario curricolare
2. Corsi di recupero
3. Sportello didattico
4. Studio individuale

MODALITÀ di valutazione

Per i criteri comuni di valutazione, si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità e alle griglie di valutazione presenti nelle relazioni dipartimentali.

PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE.

- Partecipazione al gruppo sportivo (tornei d'Istituto, stage di sci e vela)
- Possibilità di effettuare visite a chiese, edifici di interesse storico, mostre d'arte e musei
- Possibilità di partecipare a viaggi d'istruzione organizzati dalla Scuola

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Prof. Stefano Grassi	Lingua e Letteratura Italiana
Prof. Andrea Paoletta	Storia e Filosofia
Prof.ssa Emanuela Di Mattia	Inglese
Prof.ssa Lucrezia Rubini	Storia dell'Arte
Prof.ssa Loretana Salvatori	Matematica e Fisica
Prof.ssa Innocenza Bassani	Rilievo architettonico
Prof.ssa Giuseppina Milone	Rilievo plastico
Prof. ssa Monica Tenani	Rilievo pittorico

Prof.ssa Chiara Barbato	Scienze Motorie e Sportive
Prof. Augusto Novelli	IRC
Prof.ssa Giuseppina Sanfilippo	Sostegno
Prof.ssa Ilenia Aleandri	Sostegno

Tivoli, 18 ottobre 2023

Il Coordinatore di Classe

Prof. Stefano Grassi