

I.I.S. "PUBLIO ELIO ADRIANO"

Via G. Petrocchi snc – 00019 Tivoli (RM) 06121122545

Sez. Associata Liceo Classico – Via Giorgio Petrocchi snc, Tivoli Cod. Mecc. RMPC10401G

Sez. Associata Liceo Artistico Via S. Agnese 44, Tivoli Cod. Mecc. RMSD104015

Codice fiscale 94065590583 - rmis104008@istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DI FILOSOFIA – A.S. 2023-2024**  
**PROF.SSA RITA CORSETTI**

**CLASSE 4 C LICEO ARTISTICO**  
**QUADRO ORARIO: 2 ORE A SETTIMANA**

Nella stesura della presente programmazione si sono tenuti presenti i seguenti documenti normativi:

- a) Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/C 189/01)
- b) Le Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento
- c) La Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art. 64 c. 4 del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 135, secondo allegato A, relativo al Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (PECUP) del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010
- d) Gli obiettivi di istituto (RAV, PDM, PTOF per il triennio 2023-2025)
- e) La programmazione didattica del Dipartimento di Filosofia, Storia, IRC e Materia alternativa dell'IIS "Publio Elio Adriano" di Tivoli.

Tenuto conto dei riferimenti normativi, delle linee adottate dall'Istituto e delle indicazioni dipartimentali, si intendono sviluppare le seguenti competenze, abilità e conoscenze.

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

- contestualizzare le questioni filosofiche e orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla disciplina;
- cogliere la portata potenzialmente universalistica di ogni autore trattato;
- utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina;
- comprendere il rapporto tra la filosofia e altre forme di sapere;
- individuare i nessi tra la filosofia e altri linguaggi.

**ABILITÀ DISCIPLINARI**

- saper collocare nel tempo e nello spazio autori e questioni filosofiche;
- saper cogliere l'influsso che il contesto storico e culturale ha esercitato sullo sviluppo della filosofia;
- saper valutare la tenuta logica di un argomento e il suo valore di verità;
- saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato;
- sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse;
- saper analizzare, in modo guidato, un frammento o un testo filosofico, riconoscendo e definendo il lessico specifico.

### **OBIETTIVI DIDATTICI MINIMI**

Facendo riferimento a quanto stabilito in sede dipartimentale, si fissano i seguenti obiettivi didattici minimi per la certificazione delle competenze necessarie all'ammissione alla classe successiva.

Approfondimento progressivo, ulteriore sviluppo delle conoscenze e delle abilità e rinforzo della maturazione delle competenze relative a:

- comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate;
- saper comprendere e analizzare un testo filosofico;
- corretta e pertinente impostazione del discorso;
- esposizione chiara, ordinata, lineare;
- conoscenza e uso corretto della terminologia specifica;
- riconoscimento della tipologia e dell'articolazione delle dimostrazioni e delle argomentazioni;
- saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica;
- capacità di valutazione critica e di rielaborazione delle tesi o concezioni proposte.

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Ripasso di alcune tematiche di **Filosofia antica**, funzionale allo studio della Filosofia moderna:

- La ricerca del principio: la scuola di Mileto e i Pitagorici.
- Eraclito e il divenire.
- Parmenide e l'essere.
- Platone: dualismo ontologico e gnoseologico.
- Aristotele: la metafisica e la fisica.

#### **Filosofia medievale**

- Agostino di Ippona: il male, il problema del tempo
- Tommaso d'Aquino: il rapporto tra fede e ragione

#### **Filosofia moderna**

Il pensiero umanistico-rinascimentale

Le origini della Scienza moderna

- Galileo Galilei: la nascita del metodo scientifico

Cartesio: il problema del metodo e della conoscenza

Pascal: l'indagine sull'essere umano

La riflessione sul potere e sullo Stato

- Hobbes: la riflessione sul potere
- Locke: liberalismo e tolleranza

L'empirismo:

- Hume

L'illuminismo: l'uso libero e critico della ragione

- Voltaire
- Rousseau

Il criticismo:

- Kant

Il romanticismo e l'idealismo:

- Hegel

### **METODI E STRUMENTI DIDATTICI**

Si farà ricorso alle seguenti metodologie:

- Lezione frontale aperta all'intervento degli alunni e alla promozione del dialogo;
- Didattica laboratoriale e *cooperative learning*;
- Utilizzo delle risorse digitali tecnologiche e multimediali;
- Ricorso a mappe concettuali e schematizzazioni;
- Analisi e commento di brani filosofici scelti;
- Redazione di una rubrica su cui riportare i principali termini della disciplina, al fine di promuovere l'acquisizione del lessico filosofico.

### **MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI**

LIBRO DI TESTO: Domenico Massaro, Maria Cristina Bertola, *La ragione appassionata*, Vol. 2, Pearson-Paravia e relativo testo facilitato

### **SUPPORTI DIDATTICI:**

- G-Suite, Piattaforma Classroom;
- Registro elettronico;
- Materiali prodotti dal docente;
- Slide e mappe concettuali;
- Audiolezioni;
- Video di approfondimento.

### **ATTIVITÀ DI RECUPERO E TEMPISTICA**

Si rimanda a quanto stabilito in sede dipartimentale e nel PTOF di Istituto.

### **VALUTAZIONE E VERIFICA**

La valutazione terrà conto della partecipazione, del coinvolgimento e dell'interesse dimostrato dall'alunno e del miglioramento del processo di apprendimento. Saranno utilizzate le griglie di valutazione adottate in sede dipartimentale.

Saranno adottate diverse tipologie di verifica (orali, scritte, aperte, semi-strutturate o strutturate), in base alle esigenze rilevate nelle singole classi e all'eventuale presenza di alunni con bisogni educativi speciali. Si prevedono almeno due valutazioni per quadrimestre.

#### **MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE**

L'azione didattica rivolta agli alunni con disabilità sarà strutturata sulla base del PEI, in collaborazione con i docenti di sostegno.

Per gli alunni con DSA e BES si terrà conto delle delibere del Consiglio di classe e saranno previste le seguenti misure:

- interrogazioni programmate sugli argomenti concordati;
- consultazione di mappe concettuali e schemi durante verifiche orali e scritte;
- concessione di tempi maggiori per eventuali verifiche scritte.

Tivoli, 20 ottobre 2023

Prof.ssa Rita Corsetti