

**IIS LICEO PUBLIO ELIO ADRIANO**  
**LICEO ARTISTICO VIA S.AGNESE 44**

**Classe 4F**

**Disciplina: Storia**

**Docente: A. Biagioli**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE A.S. 2023-2024**

Per la presentazione della classe e le attività di ampliamento dell'offerta formativa si rimanda al PAC, alla programmazione del dipartimento di Storia e filosofia; per la valutazione al PTOF d'istituto

Gli obiettivi didattici individuati sono:

1. La capacità di riconoscere alcune tra quelle che sono le leggi storiche, i principi ricorrenti con aspetti comuni di continuità.
2. Saper individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali
3. Saper analizzare correnti di pensiero, contesti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
4. Saper analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico
5. Saper leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale
6. La capacità di utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (visive, multimediali, web) per produrre ricerche su tematiche storiche
7. La capacità di esporre con un linguaggio appropriato e specifico i contenuti disciplinari
8. Saper riordinare i contenuti appresi in brevi saggi o esposizioni argomentative

Obiettivi minimi

Al termine del **quarto** anno scolastico, lo studente dovrà:

Conoscenze

conoscere gli avvenimenti storici principali e le periodizzazioni relative al programma dell'a.s. in corso;

conoscere e comprendere il linguaggio specifico e saper ricostruire diacronicamente un periodo secondo un ambito particolare (economia, società, politica e ideologia, cultura).

Abilità

- saper ricostruire un fenomeno storico evidenziando la complessità delle relazioni tra gli eventi;
- saper leggere e analizzare fonti e brani storiografici riconoscendo diversi modelli interpretativi. Competenze
- saper cogliere l'interdipendenza esistente tra gli eventi storici e le diverse manifestazioni culturali; saper individuare in modo autonomo i fatti significativi che hanno costruito la memoria storica degli Stati nazionali europei.

**CONTENUTI**

**UNITA' 1**

Il Seicento: recupero e ripasso argomenti anno precedente

• L'Italia durante il predominio spagnolo

• Il Barocco

• Il metodo scientifico: Galileo Galilei

• L'Inghilterra degli Stuart e la rivoluzione parlamentare inglese • Nascita della monarchia costituzionale in Inghilterra

**UNITA' 2 : Il Seicento, età dell'assolutismo**

L'economia europea nel Seicento: crisi demografica e crisi agricola L'assolutismo di Luigi XIV

Il razionalismo e la teoria dello stato: giusnaturalismo e liberismo

**UNITA' 3: L'Europa nel Settecento**

• Nuove potenze in ascesa: Prussia e Russia

• L'espansionismo degli stati europei e nuova fase di guerre

• La diffusione dell'Illuminismo

Il riformismo negli Stati italiani

UNITA'4: Il Settecento, il secolo delle rivoluzioni  
La rivoluzione industriale in Inghilterra  
L'espansione coloniale europea nel mondo  
La rivoluzione americana

UNITA'5: Dalla rivoluzione francese al regime napoleonico  
I problemi dell'Italia unita  
La politica della destra storica  
L'unificazione tedesca e la Francia di Napoleone III  
La crisi dell'antico regime  
La rivoluzione francese  
L'età napoleonica. Il crollo del regime napoleonico

UNITA' 6: L'Età della restaurazione  
•Il nuovo assetto d'Europa e d'Italia  
•La cultura romantica e l'affermazione delle idee liberali  
•I moti rivoluzionari 1820/21 e del 1830/31  
•La rivoluzione industriale  
•Conflitti sociali e nascita del socialismo

UNITA' 7: L'età dei Risorgimenti  
•Quadro politico ed economico d'Italia alla vigilia del Risorgimento

•Il 1848 in Europa e in Italia  
•La prima guerra d'indipendenza  
•Il decennio di preparazione: il Piemonte di Cavour  
•L'Italia verso l'unità

UNITA'8: Europa ed America nella seconda metà dell'Ottocento I problemi dell'Italia unita

La politica della destra storica  
L'unificazione tedesca e la Francia di Napoleone III

Per quanto riguarda Cittadinanza e Costituzione, sarà la Storia ad offrire gli spunti di riflessione che porteranno l'alunno alla conoscenza globale degli aspetti relativi all'idea costituzionale ed ai suoi contenuti, visti soprattutto nel momento delle loro origini. Per la programmazione dei contenuti nel dettaglio si rimanda al PAC.

#### METODOLOGIA E VERIFICHE

Partendo da una tipologia di tipo generale basata sul dibattito costruttivo e sulle esercitazioni sia scritte che orali, saranno privilegiate la lettura diretta delle fonti, esperienze di riflessione, ricerche etimologiche dei termini specifici della disciplina, saranno utilizzati audiovisivi, verrà stimolata la partecipazione ad eventuali incontri e dibattiti rivelativi della disciplina così come ad ogni altra forma di espressione culturale.

Le verifiche saranno costanti, approfondite ed individualizzate, si baseranno su prove orali e scritte ma, al fine di accertare il livello di maturità dell'alunno, non trascureranno l'impegno e la costanza nel lavoro a casa. Le valutazioni saranno in riferimento alle capacità e agli interessi individuali di ogni singolo alunno, sulla base di indicatori programmati a livello d'Istituto.

Testo in uso: G. De Luna- M.Meriggi *La rete del tempo* vol.2 Paravia

L'insegnante

A. Biagioli