

PIANO DI LAVORO ANNUALE STORIA

Classe IIIB as 2023/2023

DOCENTE: Prof.ssa Beatrice Campesi

Finalità peculiare del corso di Storia è il consolidamento di un atteggiamento aperto e flessibile nei confronti della ricerca sul passato anche al fine di accettare e comprendere meglio i rapidi mutamenti della società e della cultura attuale

Obiettivi minimi

- Sapersi orientare nello spazio e nel tempo di riferimento dei moduli studiati
- Aver acquisito lessico adeguato, anche attraverso l'approccio a testi specialistici
- Saper organizzare e classificare dati, leggere e interpretare materiale iconografico, interpretare e realizzare grafici e tabelle
- Intuire chiaramente linee di sviluppo e connessioni logiche, percependo l'estrema varietà degli elementi che determinano la conoscenza storica
- Aver acquisito il senso della dimensione storica degli eventi e del loro concatenarsi
- Essere consapevole del complesso di fattori che intervengono nei processi di stabilizzazione e di modificazione della realtà storica
- Saper operare sintesi dei fatti storici esaminati
- Porsi in modo critico davanti agli avvenimenti studiati

Il piano di lavoro è articolato nei seguenti tre moduli: 1) La società basso-medievale; 2) L'Europa moderna; 3) L'Antico regime

Accanto allo sviluppo dei tre moduli, la docente farà sempre riferimento a tematiche di attualità, come il recente conflitto Israele-Palestina, ricostruendone le radici storiche e l'attuale situazione geo-politica.

I testi di riferimenti per le tematiche di attualità sono principalmente articoli di giornale tratti da "L'Internazionale" e il libro "Guerre. I Conflitti che stanno decidendo gli equilibri del mondo", Bur, maggio 2023.

MODULO n. 1				
La società basso-medievale				
Obiettivi	Contenuti	Strumenti e metodi	Verifiche	Tempi
Con riferimento ai contenuti del modulo si vedano gli obiettivi disciplinari	La rinascita dell'XI secolo (l'intreccio di cause e conseguenze) Papato e Impero: universalismi in conflitto Le crociate Le monarchie feudali: Francia e Inghilterra Il Duecento. L'Impero e i comuni La crisi del Trecento Signorie e monarchie. Economia, società, cultura nel Basso Medioevo	<u>Strumenti</u> Libro di testo in adozione Appunti Audiovisivi Carte geografiche Tabelle cronologiche Lim <u>Metodi</u> Lezione frontale Discussioni in classe Visione di filmati-documenti storici	<u>Verifiche in itinere</u> Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno chiamati a continue verifiche orali <u>Verifica sommativa</u> Verifiche orali o prova semistrutturata di verifica del raggiungimento degli obiettivi	<u>Periodo</u> Settembre/ Dicembre

MODULO n. 2				
L'Europa moderna				
Obiettivi	Contenuti	Strumenti e metodi	Verifiche	Tempi
Con riferimento ai contenuti del modulo si vedano gli obiettivi disciplinari	Lo stato moderno: caratteri generali Le monarchie nazionali	<u>Strumenti</u> Libro di testo in adozione Appunti	<u>Verifiche in itinere</u> Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno chiamati a	<u>Periodo</u> Gennaio/Marzo

	<p><i>Il Nuovo Mondo: la scoperta e la conquista.</i></p> <p><i>Il Cinquecento: trasformazioni economiche e nuovi assetti territoriali</i></p> <p><i>Il Rinascimento</i></p> <p><i>Riforma e Controriforma</i></p> <p><i>Lo scontro tra Spagna e Inghilterra</i></p> <p><i>Crisi e guerra in Europa</i></p> <p><i>La decadenza italiana del Seicento</i></p>	<p><i>Audiovisivi</i></p> <p><i>Carte geografiche</i></p> <p><i>Tabelle cronologiche</i></p> <p><i>Lim</i></p> <p><u><i>Metodi</i></u></p> <p><i>Lezione frontale</i></p> <p><i>Discussioni in classe</i></p> <p><i>Visione di filmati-documenti storici</i></p>	<p><i>continue verifiche orali</i></p> <p><u><i>Verifica sommativa</i></u></p> <p><i>Verifiche orali o prova semistruttura di verifica del raggiungimento degli obiettivi</i></p>	
--	--	--	---	--

MODULO n. 3				
L'Antico regime				
Obiettivi	Contenuti	Strumenti e metodi	Verifiche	Tempi
<p><i>Con riferimento ai contenuti del modulo si vedano gli obiettivi disciplinari</i></p>	<p><i>Lo stato assoluto: politica ed economia</i></p> <p><i>La Francia Di Luigi XIV</i></p> <p><i>Le rivoluzioni inglesi</i></p> <p><i>Le origini del pensiero politico moderno</i></p> <p><i>Manifatture, commerci e colonie</i></p> <p><i>La società dell'Antico regime</i></p>	<p><u><i>Strumenti</i></u></p> <p><i>Libro di testo in adozione</i></p> <p><i>Appunti</i></p> <p><i>Audiovisivi</i></p> <p><i>Carte geografiche</i></p> <p><i>Tabelle cronologiche</i></p> <p><i>Lim</i></p> <p><u><i>Metodi</i></u></p> <p><i>Lezione frontale</i></p> <p><i>Discussioni in classe</i></p> <p><i>Visione di filmati-documenti storici</i></p>	<p><u><i>Verifiche in itinere</i></u></p> <p><i>Durante la presentazione del materiale e la successiva discussione, gli studenti saranno chiamati a continue verifiche orali</i></p> <p><u><i>Verifica sommativa</i></u></p> <p><i>Verifiche orali o prova semistruttura di verifica del raggiungimento degli obiettivi</i></p>	<p><u><i>Periodo</i></u></p> <p><i>Aprile/Maggio</i></p>

Metodo di lavoro

Il programma sarà svolto considerando il livello medio di conoscenze e competenze della classe, ponendosi come obiettivo primario il raggiungimento degli obiettivi minimi per la maggior parte degli studenti.

La struttura modulare del programma prevede per ogni modulo il seguente percorso:

- contestualizzazione dell'argomento
- presentazione dell'argomento
- consultazione del libro di testo e/o della dispensa, e di altri eventuali appunti
- visione di filmati-documenti di carattere storico
- collegamento con argomenti già noti
- confronto e discussione su problemi eventualmente emersi
- verifica sommativi orale

VALUTAZIONI

Almeno due verifiche per periodo. Si tratta di verifiche orali e prove semistrutturate (test scritti a risposta chiusa e/o aperta) finalizzate ad accertare:

- comprensione delle informazioni;
- acquisizione delle informazioni e loro rielaborazione attraverso la riflessione;
- organizzazione logica delle informazioni;

Criteri di valutazione

La valutazione si basa su:

- quantità e qualità delle informazioni possedute;
- coerenza e coesione delle informazioni riportate;
- uso del registro linguistico adeguato;
- capacità di argomentare;
- capacità di affrontare con metodo critico un tema;
- uso corretto del codice lingua

Nella valutazione finale, si terrà conto anche della continuità dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, della capacità di autocorrezione.

RECUPERO

Ove se ne presenti la necessità, si prevede il recupero in itinere durante la consueta attività curriculare.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Partecipazioni ad attività integrative, comprese uscite sul territorio.

TESTI IN ADOZIONE

De Luna, Meriggi, "La rete del tempo", volume 1, Paravia

Tivoli, 22/10/2023

Il docente
Beatrice Campesi