

Profilo della classe

La classe, composta da 17 alunni regolarmente frequentanti, appare interessata e motivata alla materia, almeno per la maggior parte dei suoi componenti. Al momento in cui si scrive, è già emersa una scarsa attitudine allo studio a casa per una parte della classe che si è connotata come la più debole.

I risultati del test di ingresso hanno evidenziato la presenza di due eccellenze, 6 risultati buoni, mentre la rimanente parte evidenzia delle gravi carenze di conoscenza della lingua straniera.

Organizzazione delle attività e obiettivi

Il testo adottato ha un syllabus strutturato al fine di rispondere alle esigenze di conseguimento del livello B1. Per il primo anno è previsto il passaggio dal livello A1 al livello A2 e il conseguimento delle competenze relative a quest'ultimo livello.

L'introduzione degli assi culturali per il biennio, riporta, per quanto concerne la lingua straniera, esattamente gli obiettivi definiti dal CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) che di seguito si riportano per dovere di completezza, Livello A1 e Livello A2:

“Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.”

“Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Inoltre, saranno tenuti nel dovuto conto gli obiettivi di cittadinanza: Imparare ad imparare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile.

Per quanto concerne le Soft Skills, ci si propone di affrontare alcune delle problematiche che maggiormente affliggono i nostri studenti, ovvero l'autostima ed affrontare le situazioni di stress.

Contenuti

Testo in uso: Spiazzi, Tavella “Performer B1 Phases”, ed Zanichelli.

Saranno svolte le prime 6 unità che costituiscono il testo in uso.

Per i dettagli di programmazione si rimanda alla programmazione dipartimentale. Per la scansione temporale, si veda la scheda allegata in fondo alla presente programmazione.

Metodi e strumenti didattici

Metodologia: L'approccio sarà proiettato all'uso comunicativo e sociale della lingua. Ogni unità di apprendimento comprenderà esercitazioni che favoriranno lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche. La comunicazione in classe avverrà prevalentemente in inglese. Gli ascolti e i testi scritti saranno certamente graduati ma il più vicini possibile a conversazioni e testi reali.

Sarà usata un'ampia e varia gamma di esercizi con l'obiettivo di venire incontro alle esigenze individuali e alle rispettive capacità e attitudini, dalle scelte Vero/Falso ai Cloze tests, dalle multiple choice ai fill in the blanks. Skimming e scanning guideranno le attività di lettura mentre le attività di scrittura varieranno dagli esercizi di scrittura guidata all'elaborazione di brevi testi.

Per le attività orali, si promuoverà in ogni modo l'uso della lingua in ogni contesto con semplici attività di speaking.

Strumenti

- Libri di testo adottati (formato cartaceo e digitale)
- LIM
- Materiali di ascolto
- Video
- Schede di ricapitolazione e approfondimento
- Documenti e Moduli di Google

Educazione Civica

Il progetto di **Educazione Civica** per il corrente anno scolastico ha come finalità l'approfondimento dei temi

della sostenibilità e della cittadinanza digitale. Dunque, i due moduli di educazione civica che saranno inclusi nel programma di inglese saranno i seguenti:

Primo quadrimestre: "Good Health and Well-being" in 3 ore comprensive del tempo necessario al test.

Secondo quadrimestre: "Sustainable cities and communities" in 3 ore comprensive del tempo necessario al test.

Verifiche e valutazione

Le verifiche saranno costanti e verteranno su unità o parti di esse. Saranno sia orali che scritte e testeranno le quattro abilità e la conoscenza della grammatica. Agli alunni verranno sempre comunicati i voti degli scritti e degli orali motivandoli sulla base delle griglie dipartimentali. La trasparenza delle informazioni sarà assicurata dal fatto che i genitori potranno prendere visione dei voti attraverso il registro elettronico. Nel corso dei colloqui individuali e generali saranno fornite tutte le motivazioni in merito ai livelli di apprendimento raggiunti.

Le docenti hanno concordato in dipartimento che il voto espresso in pagella debba essere scritto e orale per il primo quadrimestre e che il numero di verifiche complessivo per ciascun quadrimestre sia di almeno 2 verifiche scritte e due orali per un totale di 4 valutazioni.

Griglie di Valutazione

Le griglie di valutazione disciplinare sono riportate nel documento di dipartimento.

Di seguito si riportano gli obiettivi minimi che tutti gli studenti dovranno raggiungere per poter completare

il corso con valutazione sufficiente

Obiettivi minimi per il quinquennio

- Acquisizione di un repertorio grammaticale e lessicale di base che permetta la comunicazione in lingua straniera

- Acquisizione di una pronuncia e di una intonazione che facilitino l'interazione comunicativa

- Speaking: esposizione orale chiara e semplice pur se guidata

- Writing: produzione di testi scritti brevi e semplici pressochè privi di errori ascrivibili ai livelli A1

(biennio), A2 (triennio)

- Listening: comprensione di testi orali brevi e semplici, pronunciati in modo chiaro

- Reading: comprensione di testi scritti sia di argomento generale che specifico nelle loro linee generali

SCANSIONE TEMPORALE PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA

Settembre welcome unit

Ottobre Welcome Unit- Unit 1 –

Novembre Unit 1

Educazione civica Modulo 1

Dicembre Unit 2

Gennaio Unit 2-3

Febbraio (entro il 15) Unit 3

Marzo (entro il 15) Unit 4

Educazione Civica Modulo 2

Aprile Unit 5

Maggio Unit 6

Life skills Do your best when things are hard

Palombara Sabina 22 ottobre 2021

L'insegnante

Emanuela Di Mattia