

# I.I.S. “PUBLIO ELIO ADRIANO” – TIVOLI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## CLASSE 1E – LICEO ARTISTICO– ANNO SCOLASTICO 2023-2024

### Analisi della situazione di partenza

La classe è composta da 21 alunni, di cui 16 femmine e 5 maschi. Sono presenti nel gruppo 3 allievi DA, 2 allievi DSA certificati e 1 allieva individuata come BES dal CdC. Il clima di lavoro è sereno e la situazione di partenza della classe, da un punto di vista didattico-disciplinare, è piuttosto eterogenea; emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. Da rilevare la presenza di alcuni allievi particolarmente fragili dal punto di vista didattico-disciplinare che il CdC si propone di attenzionare.

● ALUNNI CON DISABILITÀ	SI	3
● ALUNNI CON DSA	SI	N. 2
● ALUNNI CON BES	SI	N. 1
● ALUNNI CHE PRATICANO ATTIVITÀ SPORTIVA A LIVELLO AGONISTICO	NO	

### ASSI CULTURALI

ASSE ARTISTICO	ITALIANISTICA	ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	ASSE MATEMATICO	ASSE SCIENTIFICO	ASSE STORICO- SOCIALE
-------------------	---------------	---------------------------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------

### TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

Il Consiglio di Classe è in linea con le Indicazioni Nazionali e con il Regolamento per le competenze chiave di cittadinanza 2007 e 2018, così come programmato dai Dipartimenti Disciplinari per l'anno scolastico 2023/2024. Nello specifico:

<b>ASSE ARTISTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> <li>● Utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>
<b>ITALIANISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti</li> <li>● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>● Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</li> </ul>
<b>ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi e operativi</li> </ul>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>● Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> <li>● Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi</li> <li>● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni</li> </ul>

	grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte di applicazioni specifiche di tipo informatico
<b>ASSE SCIENTIFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale; riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto naturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>
<b>ASSE STORICO - SOCIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>

### **COMPETENZE CHIAVE-TRASVERSALI**

Comuni alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe, e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe (art.2, comma 2 del D.P.R.5 Marzo 2010 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei")", anche in rif. al decreto n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

### **AMBITO FORMATIVO**

#### **1. COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

- Interiorizzare le regole scolastiche e comprendere che la comunità scolastica fa parte di un contesto democratico più ampio i cui principi e valori trovano espressione nella Carta Costituzionale e nelle Leggi dello Stato
- Essere autonomi nel giudizio e nel comportamento
- Assumere responsabilità in ambito scolastico ed extrascolastico
- Partecipare responsabilmente ai vari aspetti della vita scolastica, assumendo consapevolmente impegni e responsabilità
- Avere interesse per la cultura, finalizzato alla consapevolezza del proprio ambiente di vita multiculturale e globale
- Partecipare ad eventi e manifestazioni socialmente significativi
- Partecipare ad attività di orientamento finalizzate al successo formativo ed all'inserimento nella vita sociale

## **2. COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

- Collaborare con i compagni, in situazioni di gruppo e/o personali
- Dimostrarsi aperti alle opinioni altrui
- Rispettare ed accettare l'altro nelle diversità sia degli atteggiamenti che delle idee, accettare e sostenere le differenze
- Essere disponibili al lavoro collettivo ed individuale
- Avere fiducia in se stessi e negli altri
- Gestire in modo responsabile la conflittualità
- Comunicare contenuti differenti (personali, scolastici, disciplinari, di attualità) utilizzando in modo integrato supporti e strumenti diversi
- Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità crescente

## **3. AGIRE IN AMBITO FORMATIVO**

- Comprendere testi di diverso tipo ed utilizzarli per scopi informativi e di apprendimento
- Utilizzare informazioni ricavate da fonti diverse e con l'utilizzo di supporti diversi
- Utilizzare linguaggi informativi e specifici (legati ai diversi ambienti disciplinari)
- Analizzare dati, individuare fonti, stabilire relazioni, analizzare testi
- Progettare percorsi di approfondimento, di apprendimento autonomo e di ricerca
- Formulare ipotesi e procedure per verifiche sperimentali all'interno di campi di indagine diversi ed utilizzando strumenti diversi
- Ideare e progettare soluzioni
- Imparare ad imparare

## **4. SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE**

- Acquisire un metodo di lavoro efficace e responsabile
- Sviluppare una cultura dell'impegno e della responsabilità sociale
- Affrontare situazioni problematiche individuando risorse adeguate alla soluzione
- Sapersi inserire in modo consapevole ed efficace, rispettando persone e situazioni
- Affrontare situazioni nuove apportando contributi personali
- Essere disponibili alla solidarietà e alla integrazione
- Acquisire competenze di base nel metodo di studio della cultura classica
- Acquisire potenzialità di analisi e rielaborazione critica
- Sviluppare un pensiero autonomo
- Impostare collegamenti e relazioni fra le informazioni acquisite

## 5. EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'educazione Civica, osserverà la seguente ripartizione (per un totale di 33 ore minime annuali):

ore tot	quadrimestre		Docente	Materia
	I	II		
6	3	3	Baldacci Stefania	Storia dell'Arte (Tutela e Valorizzazione del Patrimonio Culturale)
3	---	3	Carsetti Laura	Scienze (Sviluppo Sostenibile)
8	4	4	Tenani Monica	Discipline Pittoriche (Agenda 2030)
6	3	3	Mari Mara	Storia (Costituzione e Diritto)
10	5	5	Giampaolo Cesaria	Diritto (Costituzione/Diritto Nazionale ed Internazionale/ Solidarietà e Legalità)

<b>33</b>	<b>TOTALI</b>
-----------	---------------

Gli obiettivi individuati sono i seguenti:

- Comprendere i principi e le libertà costituzionali
- Riconoscere i diritti e i doveri correlati alla cittadinanza
- Adottare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto del territorio, dell'ambiente e delle risorse naturali e culturali.

## 6. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Flipped classroom
- Problem solving
- Lavoro individuale e/o di gruppo
- Attività laboratoriali
- Tutoraggio
- Cooperative learning

## 7. STRUMENTI E SPAZI DIDATTICI

- Lim
- Classroom dei singoli docenti
- Libro/i di testo
- Laboratori
- Palestra
- Dispense o materiale prodotto dai docenti
- Sussidi multimediali
- Testi di consultazione

## **8. MODALITÀ DI RECUPERO (CURRICOLARE)**

- Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata
- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro
- Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)
- Tutoraggio dei compagni di classe

## **9. MODALITÀ DI RECUPERO (EXTRACURRICOLARE)**

- Recupero in itinere in orario curricolare
- Corsi di recupero
- Sportello didattico
- Studio individuale

## **10. MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Per i criteri comuni di valutazione, si fa riferimento alla Tabella PTOF alla voce Corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità e alle griglie di valutazione presenti nelle relazioni dipartimentali

## **11. PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE.**

Proposte per le visite di istruzione e uscite didattiche:

- visita al Museo Gregoriano Egizio in Vaticano (mezza giornata)
- visita al Museo Nazionale Romano (mezza giornata)
- visita a Paestum o Ercolano (una giornata intera)
- partecipazione ad una rappresentazione teatrale in lingua inglese
- partecipazione al Campus Velico
- partecipazione al Green Tour (tour dedicato allo sport sostenibile e alla salvaguardia ambientale per la scoperta delle aree verdi e protette dell'Abruzzo)

Il Consiglio si riserva di valutare l'eventuale partecipazione della classe ad altri eventi o attività ritenute di particolare interesse o di rilievo per il percorso scolastico degli allievi.

Si rendono disponibili come docenti accompagnatori: la prof.ssa Stefania Baldacci (per le sole uscite di mezza e intera giornata), i docenti Elisa Aureli, Claudia Crescenzi, Mara Mari, Carmelo Celestino, Michele dell'Università, Carola Scipioni, Chiara Barbato, Laura Carsetti.

## **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

Prof.ssa Laura Ferrazzi	Letteratura Italiana
Prof.ssa Mara Mari	Geo-Storia
Prof.ssa Innocenza Bassani	Laboratorio Artistico
Prof.ssa Monica Tenani	Discipline Pittoriche
Prof. Michele Dell'Università	Discipline Plastiche
Prof.ssa Grazia Di Pasquale	Lingua e Cultura Inglese
Prof.ssa Stefania Baldacci	Storia dell'Arte

Prof.ssa Laura Carsetti	Scienze Naturali Biologia, Chimica, Scienze della Terra
Prof.ssa Marianna Zarra	Matematica e inf.ca
Prof. Tommaso Ammazalorso	Scienze Motorie
Prof. Alessio Pizzini	Religione
Prof. Carmelo Celestino	Sostegno
Prof.ssa Lara Masi	Sostegno
Prof.ssa Elisa Aureli	Sostegno
Prof.ssa Claudia Crescenzi	Sostegno
Prof.ssa Emanuela Bongiacchi	Sostegno

Tivoli, 30 Ottobre 2023

La Coordinatrice di Classe

Prof.ssa Laura Carsetti





