

I.I.S. “PUBLIO ELIO ADRIANO” - TIVOLI

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2023- 2024.....

DOCENTE COORDINATORE__Capasso Iole_____

CLASSE__2____SEZIONE__C_____

a. Analisi della situazione di partenza

n° alunni Maschi...13 Femmine...18 Ripetenti.../... Provenienti da altri corsi e/o scuole.../.	<p>Situazione generale sul piano educativo – didattico rilevata nelle varie discipline QUADRO SINTETICO: clima, autonomia di lavoro, attenzione e concentrazione, motivazione, eventuali problemi e risorse della classe ...</p> <hr/> <p>La classe 2C è composta da 31 alunni che si sono ben integrati pur mantenendo una certa eterogeneità perché provenienti da diverse scuole del territorio.</p> <p>Nel complesso gli studenti si mostrano curiosi , ben motivati ad apprendere e pronti a partecipare alle varie proposte di studio, permangono difficoltà per alcuni alunni in alcune materie malgrado il lavoro estivo proposto. Sarà importante frazionare e calibrare gli argomenti delle varie discipline per offrire ad ogni alunno strumenti utili per affrontare in modo soddisfacente il corso di studi scelto.</p>
---	--

--	--

b. ASSI CULTURALI

<u>ANTICHISTICA</u>	<u>ITALIANISTICA</u>	<u>ASSE LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA</u>	<u>ASSE MATEMATICO</u>	<u>ASSE SCIENTIFICO</u>	<u>ASSE STORICO- SOCIALE</u>
---------------------	----------------------	---	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------

TABELLA COMPETENZE DI ASSE RIFERITA AL PRIMO/SECONDO BIENNIO-QUINTO ANNO (. D.P.R. n° 89/2010 e Indicazioni di cui al D.I. n. 211/2010.)

ANTICHISTICA	Individuare, riconoscere e completare lo studio delle principali strutture morfosintattiche indispensabili per comprendere il significato generale del testo. Produrre una traduzione adeguatamente valida in forma italiana. Saper cogliere i collegamenti tra lingua italiana e le lingue antiche.
---------------------	--

ITALIANISTICA	<p>Padroneggiare la lingua italiana dal punto di vista ortografico , morfologico e sintattico.</p> <p>Saper leggere, comprendere e contestualizzare testi di diversa natura.</p> <p>Saper esporre oralmente in modo corretto.</p> <p>Cogliere i collegamenti interdisciplinari.</p>
ASSE LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA	<p>Comprendere e utilizzare espressioni familiari, di uso quotidiano e formule comuni per soddisfare bisogni concreti.</p> <p>Presentare se stesso e il proprio ambiente.</p> <p>Interagire in modo semplice.</p>
ASSE MATEMATICO	<p>1) Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà.</p> <p>2) Comprendere e utilizzare in modo adeguato la terminologia e i contenuti scientifici.</p> <p>3) Conoscere gli aspetti base anatomo-fisiologici del proprio corpo.</p> <p>4) Promuovere la capacità di lavoro in gruppo e individuale.</p> <p>5) Esaminare i fenomeni distinguendo le cause e le conseguenze.</p>
ASSE SCIENTIFICO	<p>6) Potenziare le capacità logiche e il metodo induttivo-deduttivo.</p>

ASSE STORICO - SOCIALE	<p>Conoscere i principali avvenimenti storici, in relazione ai programmi ministeriali, e saperli collocare nel tempo e nello spazio.</p> <p>Saper utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Rafforzare la coscienza civica.</p>
------------------------	---

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI

Lo sviluppo di queste competenze è obiettivo comune alla totalità degli insegnamenti, verso le quali converge l'attività didattica svolta nella classe e tutte le attività extracurricolari progettate dal Consiglio di Classe e che verranno indicate nel documento programmatico di educazione civica elaborato dal referente.

AMBITO FORMATIVO

A) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ'

Assumere un comportamento responsabile.

Partecipare responsabilmente ai vari aspetti della vita scolastica.

Avere interesse per la cultura,finalizzato alla consapevolezza del proprio ambiente di vita multiculturale e globale.

Agire in modo autonomo.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

Assumere un comportamento rispettoso e collaborativo nei confronti degli altri.

Essere disponibili al lavoro collettivo e individuale.

C) AGIRE IN AMBITO FORMATIVO

Comprendere testi di diverso tipo ed utilizzarli per scopi informativi e di apprendimento.

Utilizzare informazioni ricavate da fonti diverse e con l'utilizzo di supporti diversi.

Ideare e progettare soluzioni.

Imparare ad imparare.

D) SVILUPPO DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO E DI AZIONE

Sviluppare un pensiero autonomo e critico.

Sviluppare una cultura dell'impegno e della responsabilità sociale.

Affrontare situazioni problematiche individuando risorse adeguate alla soluzione.

Impostare collegamenti e relazioni tra le informazioni acquisite.

METODOLOGIE

Lezione frontale . Lezione dialogata. Insegnamento per problemi. Lavoro individuale e/o di gruppo. Attività laboratoriali
Tutoraggio . Cooperative learning . Classe capovolta.

A. STRUMENTI/SPAZI DIDATTICI

Libro/i di testo Laboratori : multimediale e scientifico Palestra Aula LIM
Audioregistratore/proiettore

Dispense o materiale prodotto dal docente Sussidi multimediali Testi di consultazione

b. MODALITÀ di RECUPERO curricolare

Rimodulazione dei contenuti in forma diversificata;

Attività guidate a crescente livello di difficoltà;

Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Attività per gruppi di livello differenziato (in concomitanza con un periodo di pausa didattica, organizzare attività di potenziamento per le eccellenze e di recupero per gli alunni in difficoltà)

Tutoraggio di compagni di classe.

c. MODALITÀ di RECUPERO extracurricolare

- 1 Recupero in itinere in orario curriculare: Latino, Greco, Italiano, Geostoria, Matematica, Scienze, Inglese, Italiano.
- 2 Corsi di recupero(se organizzati): Latino, Greco, Scienze.
- 3 Sportello didattico: Latino, Greco, Matematica, Scienze, Inglese, Italiano
- 4 Lavoro autonomo a casa: Latino, Greco, Italiano, Geostoria, Matematica, Scienze, Inglese, Italiano.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Per i criteri comuni di valutazione si fa riferimento alla Programmazione disciplinare elaborata dai Dipartimenti disciplinari e alle allegate griglie di valutazione che indicano la corrispondenza tra i voti e i livelli raggiunti in termini di conoscenza, competenza ed abilità.

SARA' DA VERIFICARE LA POSSIBILITÀ DI PROPOSTE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE , VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, INTERCULTURA. GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI, STAGE DI SCI, CAMPUS VELICO, INCONTRO CON L' AUTORE, VISITE A MOSTRE E MUSEI , PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI E CINEMATOGRAFICI.

Il consiglio di classe si mostra disponibile a proporre e organizzare tre uscite didattiche a quadrimestre e ad inserire la classe in attività proposte dall'istituto come lo stage di sci, il campus di vela e il green tour.

DATA...30- 10-2023.....

Il docente coordinatore del Consiglio di Classe

Capasso Iole
