

**Istituto istruzione superiore “Publio Elio Adriano”  
S.Ass. Liceo classico  
Tivoli**

**Programmazione educativa e didattica**

**Lingua latina e greca**

**Anno scolastico 2023-2024**

**Prof. Capasso Iole**

**Classe 2 sez C**

**Situazione iniziale**

La classe 2 C, costituita da 31 alunni, ha mostrato nelle verifiche iniziali in classe un soddisfacente possesso dei prerequisiti cognitivi della lingua latina e greca indispensabili come punto di partenza per lo studio del secondo anno.

Tutti gli allievi mostrano un atteggiamento attivo e motivato, consapevoli della necessità di uno studio attento e continuo per il raggiungimento di obiettivi disciplinari adeguati.

La programmazione didattica della classe 2 C è stata pianificata tenendo conto di quanto stabilito nella riunione preliminare del dipartimento di antichistica.

Per quanto riguarda gli obiettivi nazionali, regionali e d'istituto si è tenuto conto di quanto stabilito nei vari dipartimenti disciplinari all'inizio dell'anno scolastico.

**Obiettivi didattici**

- Acquisizione progressiva delle tecniche operative di base.
- Conoscenza sicura delle strutture morfologiche e sintattiche.
- Individuazione, comprensione e traduzione degli elementi morfologici e sintattici studiati.
- Studio della civiltà latina e greca nei suoi vari campi di esplicazione.

**Contenuti**

- Completamento dello studio morfosintattico della lingua latina e greca.
- Studio della cultura e della civiltà latina e greca condotto per argomenti attraverso la lettura di testi in lingua originale e passi in traduzione italiana.
- Modulo collegato agli obiettivi regionali per promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, inserito nel piano trasversale di educazione civica sviluppato dal consiglio di classe.

### **Metodi e strumenti**

- Spiegazione delle strutture grammaticali per mezzo di schemi, di esercizi di induzione e di deduzione con applicazione immediata delle conoscenze acquisite in contesti diversi e di video con mappe concettuali.
- Evidenziazione di fenomeni morfologico-sintattici, anche attraverso parallelismi e analogie con l'italiano.
- Esercitazioni quotidiane di traduzioni in classe e a casa, e loro correzione opportunamente motivata.
- Autocorrezione e correzione pilotata di compiti svolti .
- Presentazione di schede e di documentari di civiltà romana e greca.

### **Verifiche e valutazioni**

- Controllo delle conoscenze linguistiche attraverso traduzioni svolte in classe da affiancare a colloqui orali.
- Prove scritte scelte secondo criteri di progressiva difficoltà.
- Analisi delle capacità di ordinare i dati e di confrontare analogie e differenze.
- Controllo delle capacità di contestualizzazione storica dei testi tradotti.
- La valutazione delle varie tipologie di prove rispetterà le griglie approvate in sede di dipartimento di antichistica.
- Analisi della capacità di utilizzare gli strumenti digitali.

Tivoli ,31-10-2023

La docente  
Capasso Iole