**LO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO: UN SISTEMA COMPLESSO!**

**Percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento**

**2023/2024**

**PERIODO**: Febbraio - Aprile

**POSTI DISPONIBILI:** Il progetto è indirizzato a studenti del III, IV e/o V anno delle scuole secondarie di secondo grado fino ad un massimo di 25 partecipanti. Ogni scuola potrà proporre fino ad un massimo di 4 studenti.

**PRESENTAZIONE CANDIDATURE**: DAL 13 NOVEMBRE AL 01 DICEMBRE (salvo chiusura anticipata per raggiungimento posti disponibili).

**TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE**: 25 di cui 14 ore di “formazione in aula” e 11 ore di “lavoro da casa” da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell’Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

**TUTOR DEL PROGETTO UCSC**: CARNICELLA Sara | Facoltà di Medicina e chirurgia, corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva; FERRANTE Roberta | Facoltà di Medicina e chirurgia, corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva

**OBIETTIVI**

Lo sviluppo del bambino è un processo complesso che va a toccare molte aree. Le atipie dell’età evolutiva nascono da uno squilibrio tra l’area motoria, cognitiva e adattiva: saperle riconoscere è fondamentale per permettere a ogni bambino di creare un proprio percorso personalizzato in grado di sviluppare e sfruttare le proprie potenzialità.

Il progetto “LO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO: UN SISTEMA COMPLESSO!” si propone di favorire l’acquisizione delle conoscenze sulle principali tappe evolutive e permettere di sviluppare una prima consapevolezza di quelle che sono le più comuni atipie che riguardano l’età evolutiva.

**METODOLOGIA**

Gli studenti verranno suddivisi in gruppi di lavoro, ognuno dei quali dovrà produrre un elaborato (realizzato sotto forma di video, brochure, poster ecc.) su un tema assegnato.

**PROGRAMMA ATTIVITÀ\***

**\*Il calendario definitivo verrà comunicato al termine della raccolta adesioni.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attività** | **Tema - Relatore/i** | **Data - Ora - Modalità** |
| Incontro introduttivo | **Benvenuto e introduzione** A cura dell’Ufficio Orientamento | Da definireDurata: 1,5 ore pomeriggioPresenza |
| Lezione 1  | **Presentazione progetto e suddivisione in gruppi di lavoro** **Lo sviluppo del bambino – cosa osservare nelle principali tappe psicomotorie.**  | Da definireDurata: 2,5 ore pomeriggioPresenza |
| Lezione 2  | **Lo sviluppo atipico – principali atipie nelle aree cognitive, comportamentali e motorie.** | Da definireDurata: 2,5 ore pomeriggioPresenza |
| Lezione 3 | **DSA – cosa sono i disturbi specifici dell’apprendimento**  | Da definireDurata: 2,5 ore pomeriggioPresenza  |
| Lezione 4 | **Quando il muscolo è coinvolto: le principali patologie neuromuscolari in età evolutiva** | Da definireDurata: 2,5 orepomeriggioPresenza |
| Lezione 5 | **Presentazione e discussione degli elaborati finali**  | Da definireDurata: 2,5 ore pomeriggioPresenza  |