

Titolo: “La scuola incontra il lavoro: le materie orientano verso la professione”

Modulo 30 ore classe III sezione.....

Competenze d’Istituto PTOF

Obiettivi: consapevolezza e spendibilità delle discipline di indirizzo come partenza per progetti futuri in una società complessa

Sviluppare le capacità di ascolto, affidabilità, intelligenza emotiva, empatia, lavoro in team o capacità di adattamento

Comprendere il significato di sostenibilità come abitudine di vita: economia sostenibile

padroneggiare con i vari strumenti digitali

sviluppare progetti creativi

LifeComp	GreenComp	DigComp	EntreComp
1. Comprendere l'utilità dello studio delle discipline per professioni /impieghi 2.Capacità di ascolto, affidabilità, intelligenza emotiva, empatia, lavoro in team o capacità di adattamento	pensare in modo olistico e mettere in discussione le visioni del mondo alla base del nostro attuale sistema economico	1. Saper utilizzare dati connessi ai servizi internet e alle app,focus su come vengono utilizzati i dati personali 2. Internet delle cose (IoT), 3. sostenibilità ambientale e le risorse consumate dalle Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione,	1. sviluppare idee e opportunità 2. riuscire a concretizzare le idee per offrire un valore aggiunto alla società 3. analizzare in maniera critica e con ottica di problem solving l'idea creativa. 4. dare vita a progetti che portino maggior benessere agli altri, realizzandoli cooperando con gli altri

Restituzione: lavori degli alunni da inserire nell'e-portfolio

CLASSI TERZE- INDICATORI Utili per la progettazione

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Conoscere se stessi e le proprie attitudini consolidare il metodo di studio lifecomp	•Educare e riflettere alla scelta per il futuro	Classe Aula magna Biblioteca	Docenti programmazioni curriculari Programmazioni per competenze nelle discipline per scoprirne la valenza orientativa. Docenti Autori di libri e pubblicazioni • Esperti sui temi individuati	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
	Ampliare le conoscenze nei diversi campi di orientamento anche diversificando la comunicazione			• Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, volontariato ecc.) • Riflessione sulle proprie emozioni e autovalutazione delle competenze
	Ricerca e comprensione di testi dalla rete • Valutazione dell'affidabilità delle fonti			
Sviluppare idee e opportunità Entrecomp Digicomp	Iot e App Ricerca di testi dalla rete	Classe	Docenti	esercitazioni su fonti digitali • Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni Ricerca e comprensione di testi dalla rete
	La rappresentazione dei fenomeni studiati	• Classe • laboratorio	• Docenti	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, sostenibilità ecc.
	Progetti a carattere orientativo o PCTO (unico progetto per tutta la classe max 10 ore)	Scuola o Ente esterno	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, volontariato ecc.) • Riflessione sulle proprie emozioni e autovalutazione delle competenze
	Discipline STEM	Laboratorio di Scienze/fisica	Esperti/docenti	Esperienze in campo (microscopio...)
	Dabate	classe	Tra pari	Confronti e discussioni argomentative

[illegible]

* Attività curriculari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d'istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM

- * H. per attività Curricolari (10 H PCTO di classe orario scolastico)
- H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
- H didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
- Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze

[illegible]

p													
Tempi/ore													

*Attività curricolari/extracurricolari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d'istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM

- * H. per attività Curricolari (10 ore di PCTO)
- H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
- H didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
- Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze