



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

Ai Dirigenti delle Istituzioni
scolastiche statali del Lazio

e p.c. Ai Dirigenti degli Uffici degli Ambiti
Territoriali del Lazio

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del
Lazio Polo per la formazione

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Oggetto: Procedure per la valutazione del percorso annuale di formazione e prova per i docenti assunti ai sensi dell'art. 59, c. 9-bis del D.L. 73/2021, dell'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 e dell'art. 5ter del D.L. 228/2021, dell'art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023 – Indicazioni.

In riferimento alle procedure di valutazione dell'anno di formazione e prova in oggetto, si forniscono le seguenti indicazioni.

1) Docenti neoassunti tramite procedura ex art. 59, c. 9-bis, D.L. 73/2021 (assunzioni da concorso straordinario 2022).

Tipologia di valutazione:

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

- Colloquio innanzi al Comitato di Valutazione;
- Test finale “consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”.

Colloquio e test finale avvengono contestualmente.

“Al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico” (art. 13, c. 1, D.M. 226/2022).

Comitato di valutazione:

Ai sensi dell'art. 11, c. 4, D.Lgs. 297/1994, il Comitato di valutazione è composto da:

- Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.

Conseguimento dei 5 CFU:

Si ricorda l'obbligo di conseguimento dei percorsi da 5 CFU per gli immessi ai sensi dell'art. 59, c. 9- bis, D.L. 73/2021. Questi ultimi sono tenuti a presentare alla propria istituzione scolastica, apposito certificato rilasciato dalle istituzioni universitarie, entro il 28 giugno 2024.

Indicazioni operative e tempistiche:

Le Istituzioni scolastiche sono invitate a completare la valutazione entro il 28 giugno 2024 e a trasmettere l'esito della valutazione di ciascun docente e la conferma dell'avvenuta ricezione della certificazione 5 cfu all'Ambito territoriale di competenza entro il 5 luglio 2024, compilando il file allegato “Valutazione AFP”, Foglio 1.

2) Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 59, c. 4, D.L. 73/2021 (assunzioni da GPS su posti comuni e di sostegno per l'a.s. 21/22) o ai sensi dell'art. 5-ter, D.L. 228/2021 (assunzioni da GPS su posti di sostegno per l'a.s. 22/23).

Tipologia di valutazione:

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

- 1) Colloquio innanzi al Comitato di Valutazione;
- 2) Test finale “consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico,



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale – Ufficio IV

con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”;

3) Prova disciplinare, ai sensi dell'art. 8, D.M. 188/2022.

Colloquio e test finale avvengono contestualmente. All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla prova disciplinare.

La valutazione potrà prevedere uno dei seguenti esiti:

- Valutazione positiva - Ammesso a sostenere la prova disciplinare;
- Valutazione negativa - Reiterazione dell'anno di formazione e prova;
- Rinvio per giustificati motivi - Rinvio dell'anno di formazione e prova.

Comitato di valutazione:

Ai sensi dell'art. 11, c. 4, D.Lgs. 297/1994, il Comitato di valutazione è composto da:

- Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- docente a cui sono affidate le funzioni di tutor.

Commissione giudicatrice della prova disciplinare:

Ai sensi dell'art. 9, D.M. 188/2022: “Le commissioni di valutazione della prova disciplinare sono composte, su base regionale, da personale esterno all'istituzione scolastica di servizio del candidato” e sono composte da:

- Presidente (con qualifica di professore universitario o un dirigente tecnico o dirigente scolastico);
- Due docenti;
- Segretario.

Indicazioni operative e tempistiche:

Le istituzioni scolastiche sono invitate a concludere la valutazione entro 28 giugno 2024 e a trasmettere gli esiti della valutazione all'Ambito territoriale competente entro il 2 luglio 2024, compilando il file allegato “Valutazione AFP”, Foglio 2.

Con successive comunicazioni sarà resa nota la commissione giudicatrice della prova disciplinare, la sede di svolgimento e il calendario di convocazione. Le prove si svolgeranno nella seconda metà del mese di luglio 2024.

Via Frangipane, 41 - 00184 Roma - Tel. 06/7739.2238 – 06/7739.2239 – 06/7739.2289

Sito Web: <https://www.usrlazio.it> PEO: direzione-lazio@istruzione.it PEC: drla@postacert.istruzione.it

Codice Ipa: m_pi - Codice AOO: AOODRLA - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 61X9E7 per la contabilità generale, KCZQBQ per quella ordinaria, C.F.: 97248840585



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

3) Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023 (assunzioni da GPS sostegno per l'a.s. 2023/24).

Tipologia di valutazione:

Ai sensi dell'art. 13 D.M. 226/2022, la valutazione consiste in:

- 1) Colloquio innanzi al Comitato di Valutazione;
- 2) Test finale “consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”;
- 3) Lezione simulata, ai sensi dell'art. 8, comma 1, D.M. 119/2023.

Comitato di valutazione:

Ai sensi dell'art. 11, c. 4, D.Lgs. 297/1994, il Comitato di valutazione è composto da:

- Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente;
- tre docenti dell'istituzione scolastica, di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal consiglio di istituto;
- docente a cui sono affidate le funzioni di tutor;
- Componente esterno, nominato dall'USR Lazio “tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici” (art. 5, c. 8, D.L. 44/2023).

Indicazioni operative e tempistiche:

Il componente esterno del comitato di valutazione per ciascuna istituzione scolastica è individuato in base al Decreto DRLA n. prot. 881 del 28 maggio 2024, pubblicato al seguente link <https://www.usrlazio.it/2024/05/28/comitati-di-valutazione-delle-istituzioni-scolastiche/>.

Il colloquio, il test finale e la lezione simulata avvengono contestualmente e la procedura deve essere conclusa entro il 15 luglio 2024.

Alle istituzioni scolastiche è richiesta la trasmissione degli esiti della valutazione all'Ambito territoriale di riferimento entro il 18 luglio 2024 compilando il file allegato “Valutazione AFP”, Foglio 3.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Direzione generale – Ufficio IV

Alla presente si allega il nominato file excel “Valutazione AFP”, composto da tre fogli distinti, uno per ciascuna tipologia di procedura, da compilare a cura delle Istituzioni scolastiche in base alle necessità.

IL DIRIGENTE
Francesco Ruben Crivella