



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PUBLIO ELIO ADRIANO"**  
**Via Giorgio Petrocchi snc – 00019 TIVOLI (RM) 06121122545**

Sez. Associata Liceo Classico – Via Giorgio Petrocchi snc, Tivoli Cod. Mecc. RMPC10401G  
Sez. Associata Liceo Artistico Via S. Agnese 44, Tivoli Cod. Mecc. RMSD104015  
Codice fiscale 94065590583 rmis104008@istruzione.it rmis104008@pec.istruzione.it  
www.liceoadriano.edu.it

**Al Collegio dei Docenti**  
**Al Consiglio d'istituto**  
**Ai genitori**  
**Al D.S.G.A.**  
**Al Personale ATA**  
**All'Albo on line**  
**Al sito web**

**Oggetto: Integrazione dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 in relazione alla ripresa delle attività didattiche a.s. 2023-2024 e predisposizione del PTOF triennale**

PREMESSO che il presente atto del Dirigente Scolastico si propone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni necessarie al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022-2025 anche in riferimento alla nuova normativa, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV

**IL DIRIGENTE**

Visto l'art. 25 c.5 del D.lgs 165/2001;

Visto l'art.14, c.1 l.107/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";

Visto l'art. 1 della predetta Legge, cc. 12-17;

Visti gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità ed i traguardi ivi individuati;

Visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, in rapporto alla media nazionale e regionale;

Vista la nota MI 7851 del 19 maggio 2020 avente come oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle Istituzioni scolastiche (RAV – Rapporto di Autovalutazione, PDM – Piano di Miglioramento, PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formativa, RS – Rendicontazione Sociale);

Visto il Decreto Legislativo n. 62 L. 107/2015 norme sulla valutazione;

Considerata la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall'a.s. 2020/2021;

Vista la L.30 dicembre 2018, n. 145 "Bilancio di previsione per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021 (LEGGE DI BILANCIO PER IL 2019), ART.1, COMMI 784 E SEGUENTI. La disposizione prevede: la ridenominazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" denominati per semplicità con l'acronimo PCTO);

## **EMANA**

Ai sensi dell'art. 3 D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 n. 107, l'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione,

### **Linee di indirizzo per la revisione del PTOF**

La revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà fare riferimento a:

- Revisione del RAV - ( nota MI 7851 del 19 maggio 2020) per quanto attiene le diverse dimensioni che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti, con conseguente progettazione organica e coerente del Piano di Miglioramento nell'ambito della revisione annuale del PTOF;
- Integrazione del Regolamento di Istituto con le modalità di convocazione degli OO.CC. e con riferimento alle problematiche manifestatesi nell'anno precedente;
- Revisione del Patto di Corresponsabilità;
- Progetti: Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli, le competenze da raggiungere;
- Insegnamento dell'Educazione Civica: potenziamento del curriculum della Educazione Civica alla luce delle competenze trasversali soprattutto nelle tematiche relative alla Costituzione, curriculum che sarà integrato da nuove griglie che prevedano adeguate modalità di valutazione, con riferimento alle Nuove Linee Guida dell'Educazione Civica.

La partecipazione alle azioni del D.M. 65/2023, competenze Stem e multilinguistiche nelle scuole statali, D.M. 66/2023; formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali; riduzione dei Divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024.

## **PROGETTAZIONE CURRICOLARE**

In ottemperanza alle Indicazioni nazionali per i Licei, dovrà essere prevista la progettazione, laddove non svolta, delle competenze di base e trasversali per il biennio anche in un'ottica orientativa, del curriculum dell'ISTITUTO e la valutazione per competenze.

Il curriculum si arricchirà anche, attraverso la flessibilità, degli apporti e degli stimoli del Comitato Scientifico che si è costituito all'interno dell'IIS e delle competenze europee, anche digitali, dell'Educazione Civica.

È necessario:

- un riallineamento dei programmi per classi parallele nella propria programmazione, anche in vista dell'Esame di Stato e della necessità di creare puntuali raccordi con altre discipline;
- un recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche, soprattutto in italiano, e logico-matematiche;

- rilevare i dati dell'Invalsi e discutere nei Consigli di classe dei livelli di apprendimento maturati dagli alunni, con riferimento sia alle discipline che durante l'anno precedente hanno registrato un maggior numero delle sospensioni di giudizio, sia della necessità di un maggior numero di esercitazioni in italiano, latino e greco in vista dell'Esame di Stato per il Liceo Classico e in italiano per il Liceo Artistico;
- valorizzare le conoscenze e competenze scientifiche, anche in relazione al laboratorio per le STEM realizzato;
- sviluppare le competenze digitali e le metodologie laboratoriali, dell'informazione e della comunicazione dei dati, favorendo l'apprendimento esperienziale;
- partecipare ad iniziative che promuovano e potenzino l'offerta formativa ed incentivino la formazione dei docenti, formazione sia proposta dall'IIS sia dal Collegio dei Docenti sia dall'Ambito 13;
- promuovere le competenze di cittadinanza attiva, attraverso l'educazione alla legalità e la tutela dell'ambiente;
- individuare una progettazione correlata al RAV che tenga conto delle proposte relative ai potenziamenti, ai progetti e agli indirizzi all'interno dell'Istituto: progetto scientifico, Aureus e Cambridge, Multimediale, Grafico, Beni Culturali, Design;
- realizzare percorsi formativi interdisciplinari per la programmazione educativa di classe, anche in considerazione delle linee guida nazionali per l'orientamento permanente del 2014 e del 2022;
- tener conto, nei Consigli di classe del c.a., dei moduli di didattica orientativa relativi alle attività svolte dai tutor scolastici e dagli orientatori durante l'A.S. 2023-2024;
- promuovere il benessere scolastico come soddisfazione e riconoscimento; un buon rapporto con i docenti e con i compagni; un'efficace comunicazione interpersonale; incoraggiare un'emotività scolastica adeguata al successo formativo; il senso di autoefficacia per poter realizzare una didattica individualizzata e personalizzata;
- organizzare una metodologia attiva caratterizzata da approcci didattici collaborativi e laboratoriali, in cui si tenda alla centralità dell'alunno, in setting variabili ed adottabili, seguendo le indicazioni contenute nel Manifesto delle Scuole modello DADA (didattiche per ambienti di apprendimento);
- sviluppare dei curricula per obiettivi di competenza in ottica inclusiva, con particolare riguardo alla valorizzazione delle eccellenze;
- attivare percorsi didattici personalizzati ed individualizzati; sostegno linguistico agli alunni stranieri; ogni possibile intervento finalizzato all'inclusione scolastica e al diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali; contrastare la dispersione scolastica, come nel precedente A.S.

### **Compiti dei Dipartimenti:**

- definire le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita rispettivamente nel primo biennio, secondo biennio e quinto anno in ciascuno degli indirizzi e delle articolazioni presenti nell'Istituto; collaborare allo sviluppo del curriculum verticale d'istituto; elaborare griglie di valutazione e giudizi coerenti con tale curriculum;
- individuare le competenze trasversali e/o professionali da sviluppare in termini funzionali a favorire l'autorientamento dello studente (linee guida PCTO); incentivare a tale riguardo i rapporti con gli Enti del territorio.

### **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.**

Tali percorsi sono parte integrante della formazione del curriculum degli studenti i cui obiettivi sono così delineati:

- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi per il rafforzamento di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- orientamento e valorizzazione delle vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- favorire l'interazione tra scuola ed impresa, intesa nel suo valore formativo, per consentire di conoscere e sperimentare il mondo professionale;
- promuovere lo spirito di iniziativa e l'imprenditorialità, competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

## **LINEE GUIDA**

- progettazione triennale dei percorsi da parte dei consigli di classe per tutti gli alunni dell'Istituto;
- preparazione di modelli di rendicontazione del percorso;
- predisposizione da parte del Collegio Docenti di criteri e procedure di valutazione che assicurino l'omogeneità della valutazione degli alunni nel PCTO;
- presentazione, da parte dei tutor, di tutta la documentazione in segreteria, compilata secondo le scadenze previste dal DS;
- realizzazione dei PCTO in coerenza con ciascun indirizzo presente nell'istituto; essi potranno realizzarsi nelle forme previste dalle Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento del 2018.

### **Orientamento e continuità**

Come ogni anno, l'Istituto curerà l'orientamento in entrata ed in uscita. Verranno incentivati i rapporti di collaborazione con gli istituti di istruzione secondaria di primo grado dell'Ambito, al fine di confrontare e raccordare le competenze in entrata (come da RAV) e nell'ottica di offrire informazioni esaustive a coloro che intendono iscriversi nel nostro istituto, anche attraverso attività comuni e di accoglienza dal terzo anno al primo.

### **Formazione sicurezza**

Saranno attivati corsi di formazione finalizzati alla sicurezza sui luoghi di lavoro coerenti con gli indirizzi di studio. Saranno promosse iniziative di aggiornamento per tutto il personale della scuola sia in materia di sicurezza sia in materia di primo soccorso sia per l'antincendio.

### **Formazione-aggiornamento docenti**

Sarà predisposto un piano di formazione coerente con gli obiettivi del RAV, con quanto ritenuto prioritario dal MIM (formazione di Ambito) e coerente con quanto emergerà nei Dipartimenti.

Sarà opportuno attuare il potenziamento delle competenze metodologico-didattiche che consolidino la didattica per competenze e la didattica laboratoriale, anche in relazione ai progetti del PNRR, alle innovazioni relative alla didattica, ai laboratori e agli ambienti di apprendimento.

### **Formazione del personale ATA**

Saranno previsti:

- aggiornamenti sulla normativa riguardante la privacy;
- sostegno alla gestione tecnico-amministrativa;
- ottimizzazione del processo di digitalizzazione;
- amministrazione trasparente;

- procedure di acquisto su Consip e Mepa.

### **Libri di TESTO**

Sarà opportuno indicare criteri comuni, nei Dipartimenti, al fine di uniformare l'adozione dei libri di testo. Saranno da preferire testi aggiornati, che comprendano anche metodologie utili per i disturbi di apprendimento.

### **Laboratori e attrezzature informatiche, PNSD**

Come negli anni precedenti, continuerà il processo di modernizzazione e implementazione dei laboratori ed anche delle attrezzature informatiche delle aule, al fine di potenziare la didattica laboratoriale.

Tivoli, li 27 settembre 2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. SANDRA VIGNOLI