

PROGRAMMAZIONE Orientamento del CDC Liceo Artistico /Liceo Classico allegato alla programmazione di classe

## TITOLO: “ Orientamento: una questione di bilancio dei percorsi intrapresi\_“

Modulo 30 ore classe IV ..... sezione.....

Competenze d'Istituto PTOF

Obiettivi: verso la consapevolezza del sé in relazione allo spazio e al tempo

Saper riconoscere le risorse proprie e del territorio verso futuri professionali

Una questione di etica: saper padroneggiare e riflettere sulle responsabilità delle nuove prospettive in una società complessa

Comprendere il significato di imprenditorialità

LifeComp	GreenComp	DigComp	EntreComp
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Indagare in modo critico il background personale per consolidare le proprie potenzialità</li><li>2. Il senso di appartenenza al territorio , allo Stato</li><li>3. La normativa nel lavoro</li><li>4. Capacità di Cooperative Learning : lavorare insieme</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Il valore etico per un futuro sostenibile</li><li>2. Visione di futuri sostenibili: attivare un pensiero sistemico e gli agenti etici del cambiamento che sono necessari per promuovere una società sostenibile</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.</li><li>2. interazione con i sistemi di Intelligenza Artificiale (comprese le competenze relative ai dati, la protezione dei dati e la privacy, ma anche considerazioni etiche),</li><li>3.realtà virtuale e aumentata</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sviluppo di Idee e opportunità» in analisi con le «Risorse»</li><li>2. Impegno e impresa</li><li>3. Analisi dei fabbisogni e ricerca delle risorse</li><li>4. Focus sulla “produzione”</li></ol>

**Restituzione:** lavori degli alunni da inserire nell'e-portfolio

## CLASSI QUARTE Indicatori utili per la progettazione

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
<b>Conoscere se stessi e le proprie attitudini lifecomp</b>	Didattica orientativa	Classe Scuola	Docenti	
	Orientare gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative.	Aula magna Biblioteca..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Esperti esterni</li> <li>• Docenti Ex alunni</li> <li>• Autori di libri e pubblicazioni</li> <li>• Esperti sui temi individuati</li> </ul>	Progetti di didattica innovativa Racconto di storie di successo Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, sostenibilità ecc.
<b>Saper interagire in una società complessa Lifecomp/digitcomp</b>	Analisi delle richieste della società Promuovere il pensiero critico verso le innovazioni tecnologiche e digitali , la comunicazione e l'informazione	Classe	Docenti/esperti	Analisi sulla protezione dei dati e la privacy Significato di Intelligenza artificiale
	Promozione alla capacità di autorientarsi verso percorsi attitudinali	Classe	Docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scrittura di testi biografici</li> </ul> Scrittura creativa su autoriflessioni
<b>Consolidare il metodo di studio lifecomp</b>	Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle Riflessione sulle proprie emozioni e autovalutazione delle competenze in relazione al proprio modo di apprendere	• Classe	docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori</li> <li>•test di logica</li> </ul>
	Sviluppo e consolidamento delle competenze incluse le STEM	Scuola o Ente esterno	Esperti esterni e docenti interni	Laboratori Visite guidate in Enti specifici(CNR, Aziende..)
	Coperative learning verso l'apprendimento collaborativo	Scuola , laboratori	Lavoro tra pari	Progetti di gruppo condivisione dei ruoli
<b>Conoscere il mondo del lavoro  Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali entrecomp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La normativa in materia di lavoro</li> <li>• I contratti e modulistica del lavoro</li> </ul>	Classe	Docente diritto Esperti esterni: consulenti, referenti patronati/Caf	Lezione partecipata
	La ricerca di lavoro	Classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Agenzie del lavoro</li> </ul> Centro per l'impiego	Presentazione e compilazione di moduli professionali
	PCTO unico progetto per tutta la classe max 10 ore	Classe	Università degli studi – AFAM /ITS Orientamento professionale e universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione</li> <li>• Simulazione di colloqui di lavoro</li> </ul>
<b>Conoscere il territorio Greencomp</b>	Motivare verso buone pratiche della sostenibilità : il senso civico	Siti archeologici e paesaggistici ambientali, ambiente urbano,	• docenti, esperti, enti territoriali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite guidate con metodo esplorativo e analitico</li> <li>• Interviste</li> </ul>

Aree di competenza	italiano	Storia / filosofia	latino	greco	inglese	Mat.	fisica	scienze	St. Arte	Sc. motorie	Ed. civica	religione	PCTO	*Attività curriculari	Orient. Univ.
Lifecomp															
Greenco mp															
Digcomp															
Entrecomp															
Tempi/ore															
Tot.															

\* Attività curriculari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d'istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti, laboratori orientativi, attività STEM

- \* H. per attività Curriculari (10 ore di PCTO in orario scolastico curriculare)
- ore di orientamento Universitario

- H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
- H ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
- Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze

Aree di competenza	italiano	Storia/filosofia			inglese	Mat.	fisica		St. Arte	Ed. civica	religione	Sc.motorie	PCTO	*Attività curriculari	Orient.U niv
Lifecomp															
Greencomp															
Digcomp															
Entrecomp															
Tempi/ore															
Tot.															

Attività curriculari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d'istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM

- \* H. per attività Curricolari (10 ore di PCTO in orario scolastico curriculare)
- ore di orientamento Universitario
- H di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare
- H ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare
- Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze