PROGRAMMAZIONE Orientamento del CDC allegato alla programmazione di classe

Classe I° TITOLO: “ IO al centro dell’Orientamento “ *About me*

Classe II TITOLO “ Orientarsi nelle spazio e nel tempo” *Around me*

Modulo 30 ore classe biennio…………………………………………………………… sezione………………………………………..

|  |
| --- |
| Competenze d’Istituto PTOF  Obiettivi: autoconsapevolezza  Rispetto delle regole  Conoscenza del territorio nello spazio e nel tempo  Capacità relazionale e multilinguistica  Acquisizione dell’ alfabetizzazione informatica guidando lo studente verso un utilizzo consapevole delle tecnologie  Capacità di interagire nei vari sistemi interattivi distinguendo tra misinformazione e disinformazione |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| lifecomp | greencomp | digcomp | Entrecomp |
| 1.Conoscersi e analizzare le proprie capacità  2. Identificare i propri punti di forza e affrontare le debolezze  3. Affrontare positivamente gli ostacoli e mantenere un atteggiamento positivo verso il futuro  4.Relazionarsi in ambienti e contesti diversi  5. Individuare soluzioni utili per raggiungere gli obiettivi prefissati | 1. Conoscere il territorio 2. Promuovere la natura 3. Pensiero esplorativo 4. Pensiero sistemico 5. Sostenere l’equità e il rispetto ambiente 6. Dare valore alla sostenibilità 7. Adattabilità | 1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 2. Valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali 3. Interagire e condividere attraverso le tecnologie digitali 4. Sicurezza e privacy 5. Misinformazione e disinformazione nei social media e nei siti di notizie (fact-checking delle informazioni e delle loro fonti, fake news, deep fakes | 1. Investire sul sé 2. Sviluppare capacità di autodeterminazione 3. Comprendere le opportunità possibili al raggiungimento di un obiettivo anche nel cambiamento |

**Restituzione:** lavori degli alunni da inserire nell’e-portfolio

**CLASSI DEL BIENNIO**

**INDICATORI Utili per la progettazione**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini**  **lifecomp** | Biografia formativa  Autobiografia orientativa  Riflessione su azioni e conseguenze | Classi singole | Docenti  • Autori di libri e pubblicazioni | • Lettura e lavoro su testi significativi  • scrittura creativa su riflessioni personali  Persona e personaggio |
| • Riflessione sulle proprie emozioni | Autovalutazione attraverso test  Produzione di testi individuali  Interviste possibili e impossibili |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità**  lifecomp/entrecomp | Il Regolamento d’Istituto  e del Patto di corresponsabilità educativa | Classe | Docente diritto o docente di geostoria | Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare ad individuare degli obiettivi per l’a.s. in corso | Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio**  entrecomp | La motivazione allo studio | Classe | Docenti | Stesura di un testo individuale. Autovalutazione |
| La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | Docenti  programmazioni disciplinari | • PNRR per la dispersione scolastica  Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Studio tra pari |
| Individuazione dei saperi collegati all’esperienza | Scuola | Esperti esterni  e/o docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video- |
| **Conoscere**  **il territorio**  Greencomp | Visite guidate  a carattere orientativo | • Monumenti  e musei  • Aziende di settore  • Impianti sportivi  Ambienti paesaggistici | • Docenti  Esperti esterni  Docenti Stem | Uscite didattiche con coinvolgimento degli Enti del territorio  STEM |
| **Alfabetizzazione**  **Uso consapevole dello strumento digitale**  **digicomp** | • Uso di software dedicati | Laboratorio  classe | Docenti | Uso del pc, smrtphone, Tablet  Stem |

Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aree di competenza | Italiano | geostoria | latino | greco | inglese | Mat.  Informat. | scienze | Scienze motorie | religione | Ed.civica | \*Attività  Curriculari  extracurriculari |
| Lifecomp: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Greencomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digcomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EntreComp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tempi |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 H. | \*6 H. + 9 H. |

\* Attività curricolari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d’istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM, corsi PNRR

\* 6 H. per attività Curriculari /Extracurriculari + 9 H per attività PNRR = 15 H.

5 ore di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare

15 ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare

Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aree di competenza | Italiano | geostoria |  |  | inglese | Mat.  Informat. | scienze | Scienze motorie | religione | Ed.civica | \*Attività  Curriculari  extracurriculari |
| Lifecomp: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Greencomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Digcomp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EntreComp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tempi |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 H. | \*6 H. + 9 H. |

\* Attività curricolari/extracurriculari comprendono: Uscite e visite didattiche, Viaggi d’istruzione a scopo orientativo, Conferenze/incontri, DDI, progetti di orientamento con esperti/enti , laboratori orientativi, attività STEM, corsi PNRR

\* 6 H. per attività Curriculari Extracurriculari + 9 H per attività PNRR = 15 H.

5 ore di educazione civica individuate dalla programmazione curriculare

15 ore didattica orientativa divisa tra tutte le materie individuate nella programmazione curriculare

Durata del modulo massimo 35 ore. Ogni obiettivo deve essere declinato in conoscenze, abilità e competenze