



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PUBLIO ELIO ADRIANO"

Via Giorgio Petrocchi snc – 00019 TIVOLI (RM) ☎ 06121122545

Sez. Associata Liceo Classico – Via Giorgio Petrocchi snc, Tivoli Cod. Mecc. **RMPC10401G**

Sez. Associata Liceo Artistico Via S. Agnese 44, Tivoli Cod. Mecc. **RMSD104015**

Codice fiscale 94065590583 ✉ rmis104008@istruzione.it ✉ rmis104008@pec.istruzione.it

www.liceoadriano.edu.it

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'istituto
Ai genitori
Al D.S.G.A.
Al Personale ATA
All'Albo on line
Al sito web

Oggetto: Integrazione all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018 -2021 in relazione alla ripresa della attività didattiche a.s. 2020-2021 e revisione del Pof 2020-2021.

PREMESSO

che il presente atto del Dirigente Scolastico si propone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni necessarie al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2020-2021, anche in riferimento alla nuova normativa, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva generale circa le annualità 2018-2021 pubblicate sul sito web del Liceo, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";

Visto l'art. 1 della predetta Legge, cc 12-17;

Preso atto della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

Considerata l'esigenza di aggiornare i Regolamenti di Istituto con i relativi prontuari ed il Patto Educativo di Corresponsabilità;

Visti gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità ed i traguardi ivi individuati;

Visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti, in rapporto alla media nazionale e regionale;

Vista la nota MI 7851 del 19 maggio 2020 avente come oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – aggiornamento dei documenti strategici delle Istituzioni scolastiche (RAV – Rapporto di Autovalutazione, PDM – Piano di Miglioramento, PTOF - Piano Triennale dell'Offerta Formativa, RS – Rendicontazione Sociale);

Vista l'O.M. 11 del 16 maggio 2020 sulle disposizioni specifiche circa la valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti per l'a.s. 2019-2020 durante tutto il corso dell'a.s. 2020-2021;

Visto il Piano Scuola 2020/2021 adottato con D.M. n. 39 del 26 giugno 2020;

Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico emanato con D.M. n. 87 del 6 agosto 2020;

Viste le linee guida per la DDI – Didattica Digitale Integrata – con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020;

Visto il Decreto Legislativo n. 62 L. 107/2015 norme sulla valutazione;

Considerata la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall'a.s. 2020/2021 e il parere del CSPI approvato nella seduta del 11 settembre 2019;

Ritenuto necessario incentrare la progettualità del Liceo al recupero e al consolidamento di conoscenze, abilità e competenze sulla base dei Piani di Apprendimento Individualizzati (PAI);

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 n. 107, la seguente integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

Linee di indirizzo per la revisione del PTOF

La revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà fare riferimento a:

- **Revisione del RAV 2020** – nota MI 7851 del 19 maggio 2020) viste le ripercussioni dell'emergenza epidemiologica, in modo specifico con riferimento al ricorso della DDI e per quanto attiene le diverse dimensioni che caratterizzano le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti, con conseguente progettazione organica e coerente del Piano di Miglioramento nell'ambito della revisione annuale del PTOF;
- **Didattica Digitale Integrata:** Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili", attraverso la formazione di criteri e modalità che realizzino:
 - ✓ Adeguato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone;
 - ✓ Attenzione al contesto di riferimento in termini di inclusività e sostenibilità;
 - ✓ Uniformità dell'azione didattica rispetto alla piattaforma utilizzata;
 - ✓ Riferimento alle modalità di erogazione della DDI secondo il Regolamento deliberato dal Consiglio di Istituto;
 - ✓ In riferimento alla progettazione e alla valutazione, il Collegio dei docenti, per il tramite dei Dipartimenti Disciplinari, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza (in base a quanto specificatamente previsto nelle Linee guida per la DDI);
 - ✓ Individuazione di un repository cloud unitario per la conservazione degli elaborati prodotti dagli alunni e delle lezioni prodotte dai docenti per le attività asincrone;
 - ✓ Promozione di metodologie didattiche innovative centrate sul protagonismo e attivismo degli alunni;
 - ✓ Revisione e implementazione della sezione valutazione, garantendo la costanza, la trasparenza e la tempestività dell'azione valutativa in termini di risultati e di processo e realizzando la regolazione del processo di insegnamento /apprendimento;
 - ✓ Particolare attenzione agli alunni con disabilità, prevedendo per loro frequenza prioritaria in presenza a scuola e il pieno coinvolgimento della famiglia e delle figure di supporto nella realizzazione del PEI e del suo adeguamento;
 - ✓ Attenzione e cura per gli alunni certificati DSA e BES con PDP, per i quali è necessario concordare il carico di lavoro giornaliero da assegnare e possibilità di registrare e riascoltare le lezioni;
 - ✓ Definizione delle modalità di svolgimento degli incontri scuola-famiglia.

- **Integrazione del Regolamento di Istituto** con disposizioni in merito ai comportamenti responsabili da tenere a scuola per la sicurezza anti COVID e durante la DDI (in particolare con riferimento al cyberbullismo), con previsione delle infrazioni disciplinari e formulazione delle relative sanzioni;
- **Progetti:** Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.
- **Revisione del Patto di Corresponsabilità** con riferimento alla DDI e al Piano organizzativo d'Istituto per la sicurezza anti COVID;
- **Insegnamento dell'Educazione civica:** in seguito alla legge 20 agosto 2019, n. 92 e alle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità". Il Curricolo d'Istituto è dunque integrato con l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica di complessive n. 33 ore annuali, individuazione delle discipline coinvolte e dei docenti contitolari dell'insegnamento, modalità per l'individuazione del docente coordinatore della disciplina e del docente referente di Istituto, definizione degli strumenti di valutazione (griglie e rubriche), rimodulazione dei criteri di valutazione del comportamento in termini di competenze sociali e civiche alla luce delle nuove competenze europee del 22 maggio 2018;

Il Piano Triennale dell'offerta Formativa dovrà, inoltre, includere:

- Individuazione di una progettazione prioritaria correlata alla priorità individuata nel RAV, con particolare riferimento alle attività di potenziamento e a quelle dell'arricchimento dell'offerta Formativa secondo i vari indirizzi del curriculum di studi: curvatura scientifica, artistica, biomedica, Cambridge;
- Percorsi formativi interdisciplinari che realizzino la programmazione educativa di classe, anche in considerazione dell'orientamento secondo "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente" del 2014.
- Percorsi formativi di recupero e/o consolidamento in attuazione dei PIA, secondo quanto deliberato dal Collegio dei docenti all'inizio dell'anno scolastico, indicando i tempi delle successive attività di recupero e di potenziamento durante l'anno scolastico ed anche all'inizio dell'anno scolastico stesso ai fini del pieno recupero degli apprendimenti ed in riferimento ai contenuti essenziali individuati nel precedente anno scolastico.
- Lavorare sulla didattica orientativa attuata durante il normale svolgimento delle attività in classe accendendo la curiosità degli allievi, rendendoli consapevoli delle discipline e della loro applicabilità nel mercato del lavoro, cementando le risorse degli alunni, per potenziare abilità e attitudini.
- Promuovere il benessere scolastico inteso come soddisfazione e riconoscimento, buon rapporto con i docenti; rapporto con i compagni; emotività scolastica adeguata e il senso di autoefficacia per poter realizzare una didattica individualizzata e personalizzata in stretta cognizione con gli stili cognitivi rilevati.

Il Piano dovrà essere predisposto dalle Funzioni Strumentali e dal NIV, entro il 29 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, entro e non oltre il 31 ottobre.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sandra Vignoli