

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI TIVOLI

SEZ. ASS. LICEO ARTISTICO

A.S. 2022-2023 RELAZIONE FINALE **CLASSE IIA**

**INGLESE**    **ins. B. Bietolini**

Classe particolarmente disomogenea e faticosa, con tensioni e contrasti interni che hanno finito per rendere anche l'azione quotidiana, una vera sfida.

I numerosi episodi negativi che hanno contraddistinto l'anno scolastico hanno fatto sì che spesso ci si concentrasse di più sugli aspetti relazionali che non su quelli disciplinari.

Ciononostante, come si può meglio comprendere dal paragrafo successivo relativo ai conseguimenti delle competenze, il livello medio degli apprendimenti è rimasto abbastanza buono. Si segnalano alunni che, nonostante tutto, hanno fatto del loro meglio per crescere e lavorare con serietà e costanza.

Ottimo l'inserimento degli alunni d.a.

### **Obiettivi conseguiti**

Reading: gli alunni comprendono testi scritti di livello A2/B1 in modo mediamente buono

Writing: gli alunni si esprimono per iscritto, a livello A2, in modo mediamente più che sufficiente

Listening: gli alunni comprendono brani di livello A2+ in modo mediamente buono

Speaking: gli alunni si esprimono, a livello A2, in modo mediamente sufficiente

Use of English: gli alunni conoscono le regole grammaticali in modo mediamente sufficiente.

### **Contenuti**

Si veda il programma

### **Metodologie materiali e strumenti didattici**

La metodologia proposta si è avvalsa di diverse forme di approccio: lezione frontale, schemi e mappe, letture e attività di scrittura guidata per focalizzare i contenuti. Naturalmente, uno spazio è stato dedicato all'ampliamento del vocabolario e alle attività di scrittura. Il percorso proposto ha implicato l'uso regolare del computer e specialmente di video. I materiali e le attività di supporto sono state regolarmente caricate su Gclassroom e sono state pertanto condivise con tutta la classe.

### **Tipologie delle prove di verifica e criteri di valutazione**

Dal punto di vista delle tipologie di verifica:

Le verifiche sono state costanti e hanno avuto per obiettivo unità o parti di esse. Sono state sia orali (interrogazioni) che scritte (prove semistrutturate), e volte a testare le quattro abilità. La valutazione ha tenuto nel debito conto sia gli aspetti relativi al conseguimento degli obiettivi previsti che il percorso di crescita personale dell'alunno, la costanza del suo lavoro e la serietà nell'approccio alla materia.

Agli alunni sono sempre stati tempestivamente comunicati i voti degli scritti e degli orali motivandoli sulla base delle griglie dipartimentali. La trasparenza delle informazioni è stata assicurata dal fatto che le famiglie hanno potuto prendere visione dei voti attraverso il registro elettronico. La partecipazione delle famiglie ai colloqui individuali è stata bassa, di frequente sono stati prenotati colloqui a cui le famiglie non si sono presentate né hanno dato spiegazioni per la loro assenza. Al fine di non far mancare la comunicazione con le famiglie, seppure poco educatamente inadempienti, si è provveduto con l'invio di mail . In pagella è stato espresso un voto unico in entrambi i quadrimestri.

Tivoli, 12 giugno 2023

L'insegnante

Barbara Bietolini