

## RELAZIONE FINALE

**Docente** Bassani Innocenza

<b>Materia</b>	<b>Classe</b>	<b>A.S.</b>
Discipline geometriche	1C	2022-2023

### **Presentazione della classe**

La classe, ha richiesto per buona parte dell'anno scolastico un'attività didattica assai faticosa, per il controllo continuo se venivano svolte le esercitazioni assegnate. Si sono distinti fin dai mesi iniziali, alcuni studenti molto responsabili e diligenti che hanno svolto un lavoro pregevole. Diversi studenti hanno evidenziato le loro buone qualità in itinere; altri ancora, infine, hanno migliorato il loro comportamento generale nella seconda parte dell'anno, raggiungendo un profitto complessivamente accettabile.

### **Preparazione conseguita**

Il programma svolto è frutto sia della programmazione ipotizzata inizialmente, che delle scelte didattiche indotte dall'incontro e dalla conoscenza della classe. La preparazione media raggiunta è discreta. Alcuni alunni non hanno raggiunto gli obiettivi fissati, generalmente per scarso senso di responsabilità nel rispettare impegni e scadenze, ed altri per le difficoltà incontrate nel corso dell'anno,

### **Situazione di insegnamento-apprendimento**

Il clima all'interno della classe è migliorato nel corso dell'anno scolastico, sia per quanto riguarda i rapporti tra studenti che relativamente alla collaborazione con l'insegnante.

## **OBIETTIVI CONSEGUITI**

**Conoscenze:** Conoscenza delle figure piane e solide.

Conoscenza della rappresentazione bidimensionale: proiezione ortogonali.

Conoscenza dei metodi applicativi per la risoluzione delle proiezioni di solidi comunque posti.

Conoscenza del metodo delle linee di sezione e di compenetrazione.

**Competenze:** Abilità nelle risoluzioni grafiche.

Applicazione dei metodi di rappresentazione.

**Capacità:** Capacità di applicare i metodi studiati

Capacità di esposizione e utilizzo di un corretto linguaggio specifico.

Capacità di cogliere e collegare i concetti fondamentali dei diversi argomenti.

Capacità di studio e applicazione autonomo.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Nello svolgere la programmazione preventivata all'inizio dell'anno scolastico sono state svolte lezioni frontali sui singoli argomenti con la relativa risoluzione grafica.

Sono state svolte lezioni di recupero per argomenti specifici per colmare alcune lacune verificate.

## **MEZZI E STRUMENTI**

Lezioni teoriche con applicazioni grafiche sugli argomenti proposti, disegni alla lavagna, materiale didattico attraverso la piattaforma Axios di dispense e di esercizi proposti.

## **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA**

Le prove di verifica svolte nel corso dell'anno scolastico sono state otto scritto-grafiche e individuali. Sono state svolte 26 esercitazioni di applicazione degli argomenti studiati nel corso dell'anno scolastico.

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati**

Strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati

Le attività didattiche sono state attuate con esemplificazioni delle esercitazioni per il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari.

## **VALUTAZIONE**

La valutazione deve tener conto della soluzione dell'esercizio proposto, conoscenza delle tecniche del disegno, nella correzione è stata utilizzata la griglia di valutazione proposta nel dipartimento disciplinare. Tenuto conto della situazione scolastica si è privilegiato la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento.

Roma 08 giugno 2023

La docente  
prof.ssa Innocenza Bassani