

I.I.S. “PUBLIO ELIO ADRIANO” – sez. ass. LICEO ARTISTICO
RELAZIONE FINALE

Docente

ANCONA STEFANIA

| MATERIA | CLASSE | A.S. |
|-------------------------|---------------|------------------|
| SCIENZE NATURALI | 2A | 2022/2023 |

Libro di testo: Rusconi, Crippa - “Esplorare la vita” - ed. Mondadori Scuola

Ore di lezione svolte: 55 di 66

ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE

Sebbene le lezioni si siano svolte in un clima disteso, la classe si è rivelata apatica, poco propositiva e soprattutto poco incline ad effettuare un lavoro metodico e regolare. Solo qualche elemento ha rivelato interesse, partecipazione e costanza nel lavoro, molti coloro che si sono impegnati in maniera discontinua e solamente in occasione delle verifiche o del recupero, accontentandosi di ottenere una valutazione sufficiente o prossima ad essa. Nel corso dell’anno, inoltre, si sono registrate numerose assenze, spesso in occasione delle verifiche; 2 alunne hanno frequentato in modo discontinuo ed occasionale. Tutto ciò ha inciso sensibilmente sull’efficacia dell’azione didattica e, nonostante i numerosi momenti di recupero e verifica formativa effettuati nel corso dell’anno scolastico, soltanto pochi allievi hanno conseguito una preparazione pienamente soddisfacente. La maggior parte di loro si attesta su risultati appena sufficienti, quando non al di sotto di tale livello.

Gli allievi dsa hanno usufruito di strumenti compensativi e dispensativi, oltre che di verifiche programmate su contenuti concordati. L’allieva supportata dal personale specialistico ha seguito un programma personalizzato lavorando sempre con disponibilità ed entusiasmo.

OBIETTIVI E CONTENUTI

Per quanto sopra riportato, solo una parte degli allievi ha conseguito pienamente gli obiettivi indicati nella programmazione iniziale e di seguito sintetizzati in termini di conoscenze, abilità e competenze:

- Conoscenze: principali processi biologici a livello cellulare, organismico, sistemico
- Abilità: riconoscere relazioni, analogie e differenze tra i vari processi e/o fenomeni biologici, distinguendo tra cause e conseguenze; utilizzare in modo autonomo e appropriato la terminologia specifica; utilizzare ed elaborare schemi e mappe concettuali per ricavare/sintetizzare informazioni
- Competenze: Osservare, descrivere ed analizzare processi e fenomeni appartenenti alla realtà naturale e biologica in particolare

Quasi tutti gli argomenti in programma sono stati affrontati, sebbene non con lo stesso grado di approfondimento; gli ultimi contenuti indicati nella iniziale programmazione sono stati trattati nelle loro linee generali, all’interno di contesti più ampi.

METODOLOGIE ADOTTATE

La realizzazione del progetto didattico è stata effettuata essenzialmente attraverso lezioni partecipate, rese interattive da continue sollecitazioni volte a stimolare e mantenere l'attenzione e l'interesse degli allievi. Durante l'attività, gli allievi sono stati continuamente invitati ad annotare, sull'apposito quaderno, quanto trattato durante la lezione, a sistemare e a rielaborare gli appunti e ad approfondire e consolidare l'apprendimento sul libro di testo. Per favorire il processo di assimilazione e interiorizzazione delle conoscenze, gli allievi sono stati guidati all'utilizzazione ed elaborazione di mappe concettuali, schemi logici e rappresentazioni grafiche. Per contribuire allo sviluppo o al potenziamento delle capacità logiche, stimolando la deduzione, la correlazione, la consequenzialità piuttosto che la semplice descrizione o la memorizzazione, i vari contenuti sono stati presentati ed interpretati in chiave sistemica e i fenomeni trattati in modo da evidenziare le relazioni che tra essi intercorrono sottolineando, ove possibile, i rapporti tra cause ed effetti. Particolare attenzione è stata posta nel potenziamento delle capacità espressive degli allievi, e nell'acquisizione della terminologia specifica della biologia.

L'attività svolta in classe è stata potenziata da video reperiti ed opportunamente selezionati dal web, associati a materiale didattico (mappe, schemi, ecc) predisposto anche in collaborazione col personale specialistico e pubblicati su classroom e sul RE nella sezione Materiale didattico.

ATTIVITA' PROPOSTE

- Lezioni interattive
- utilizzo di mappe concettuali, schemi e brain-storming
- utilizzo guidato del libro di testo
- osservazione e analisi di immagini presenti nel testo
- scoperta guidata con alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni
- utilizzazione video
- svolgimento esercizi del libro
- attività di studio guidato
- elaborazione/verbalizzazione mappe concettuali o schemi
- verifiche orali, scritte e online

MEZZI E STRUMENTI

Per la realizzazione dell'attività didattica sono stati utilizzati i seguenti supporti didattici

- libro di testo
- materiali semplici (lavagna, quaderni, ecc.)
- supporti multimediali
- schede di verifica
- materiali prodotti dal docente (mappe concettuali, schemi, ecc).
- video lezioni selezionate da YouTube e pubblicate in Materiale Didattico del RE e su Classroom, in Lavori del Corso
- invio compiti con Classroom

- restituzione tramite Classroom dei Moduli Google corretti e valutati.

VERIFICHE ED INTERVENTI DI RECUPERO

Le verifiche sono state effettuate sia attraverso colloqui ed interrogazioni orali che attraverso prove scritte, strutturate e semi strutturate con G-moduli. Per ogni verifica sono stati resi noti i criteri e le griglie di valutazione elaborate in sede dipartimentale.

Gli interventi di recupero sono stati effettuati *in itinere* riprendendo, chiarendo, approfondendo e collegando quanto precedentemente trattato.

VALUTAZIONE

La valutazione finale ha tenuto conto di una molteplicità di fattori, ovvero: livelli di conoscenze, abilità e competenze raggiunti; esiti delle verifiche orali, scritte, online; recupero delle carenze rilevate nel primo quadrimestre; livelli di partenza, impegno e interesse dimostrato; livello di interazione e fattiva partecipazione alle lezioni; costanza e puntualità nella consegne; perseveranza nel conseguimento degli obiettivi.

Prof.ssa *Stefania Ancona*

Tivoli 08 giugno 2023